

**Fortalecimiento y formación de capacidades para los encadenamientos productivos del coco y el cacao.**

**Strengthening and creating capacities for the productive link of coconut and cocoa.**

**Autores:** MSc. José Leopoldo Steyners-Toledano<sup>1</sup>, Lic. Yens William Ferrer-Castellanos<sup>2</sup>, Lic. Emilio Matos-Mosqueda<sup>3</sup>.

**Organismo:** Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Guantánamo, Cuba<sup>1</sup>. Consejo de Administración Provincial, Guantánamo, Cuba<sup>2</sup>. Asamblea Provincial Poder Popular Guantánamo, Cuba<sup>3</sup>.

**E-mail:** [nsteyners@cug.co.cu](mailto:nsteyners@cug.co.cu), [yenswilliam@quantanamo.co.cu](mailto:yenswilliam@quantanamo.co.cu),

**Resumen.**

La Universidad de Guantánamo, en apego a su responsabilidad social y en respuesta a la Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista, al Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030 y a la Actualización de los Lineamientos aprobados en el VII Congreso del Partido, interviene desde sus inicios en los programas de desarrollo del coco y el cacao en el municipio Baracoa como miembro de un equipo multidisciplinario nacional para el fortalecimiento de las agroindustrias de esos cultivos.

De tal manera, este proyecto formativo tiene por objetivo "Vigorizar los programas del coco, el cacao y el desarrollo local en el municipio Baracoa, provincia Guantánamo, mediante el fortalecimiento y formación de capacidades". El mismo puede ser extensivo al tejido organizacional local para reforzar sus competencias y potenciar el desarrollo integral del municipio y la provincia.

**Palabras clave:** coco; cacao; encadenamientos productivos; desarrollo local; proyecto formativo.

**Abstract.**

The University of Guantánamo, accomplishing its social responsibility and trying to fulfill its tasks for the Conceptualization of the Economic and Social Cuban Plan of Socialist Development, and the National Plan of Economic and Social Development until 2030, and following the work tasks approved in the VII Congress of the Party, intervenes in the programs of development of the coconut and cocoa products in the municipality of Baracoa, as a member of a national multidisciplinary team for the strengthening of the agro-industries related to those cultures. This formative project has as objective to invigorate the programs of production of coconut, cocoa and the local development in the Baracoa municipality, located in the Guantánamo province, by strengthening and educating capacities. The project can be extensive to the local organizations to reinforce its competences and promote the integral development of the municipality and the county.

**Keywords:** coconut; cocoa; productive link; local development; educative project.

## **Introducción.**

En el escenario actual la formulación, implementación y seguimiento de estrategias de desarrollo mediante programas de desarrollo y sus respectivos encadenamientos productivos, se han tornado más específicas, rigurosas y dinámicas, lo que exige mayor capacidad de acción para la toma de decisiones efectivas; esto demanda la gestión del conocimiento de ciencia y tecnología para el desarrollo.

Dichas estrategias precisan de una preparación integral a tono con sus requerimientos formativos que exigen el dominio de conocimientos teóricos, prácticos, de ciencia, tecnología e innovación para enfrentar con éxito tal desafío y desarrollar capacidades en los implicados para la aplicación de enfoques avanzados de gestión que permitan lograr el cambio deseado con eficiencia y eficacia en un proceso que requiere adaptabilidad, desarrollo y sostenibilidad.

Como parte del conjunto de transformaciones que tienen lugar en las universidades está la responsabilidad de aportar al desarrollo local y del país a través de la gestión del conocimiento de manera dinámica y práctica. La Universidad de Guantánamo ha coordinado el diseño de diversas formas de desarrollo de capacidades contextualizadas y atemperadas a las nuevas demandas de formación de especialistas, directivos y trabajadores en el proceso de actualización del modelo económico cubano donde se insertan las referidas cadenas y el desarrollo local como perfeccionamiento de la efectividad de los procesos productivos.

## **Desarrollo.**

### **Descripción del proyecto**

Tributa a las dimensiones equidad, enfoque de género, sustentabilidad, productividad, potenciación, cooperación y seguridad.

Se articula con el área estratégica desarrollo de capacidades, para ello:

2-Se creará una Unidad Docente en la Empresa Agropecuaria y Cocco Baracoa donde se impartirán cursos de capacitación, postgrado, diplomados y maestría, se desarrollarán prácticas laborales, trabajos de curso y trabajos de diploma que tributen a los programas de desarrollo del coco y el cacao con extensión al desarrollo local con enfoque integral.

4-Se realizarán investigaciones científicas que tributen a ambos programas también con extensión al desarrollo local y al Programa de Desarrollo Integral del Municipio.

5-Participarán profesionales e instituciones prestigiosas del país en redes con la Universidad.

6. Se articula con las principales prioridades que tiene el país y cuenta con el mandato de la Universidad de apoyar a través de la gestión del conocimiento con la participación de sus profesionales e investigadores del más alto nivel, de manera que su valor agregado esté disponible a toda la comunidad convirtiéndose en fuente para el saber hacer necesario en la cultura de encadenamiento productivo y desarrollo integral de las localidades.

8. Los resultados formativos de este proyecto brindarán además experiencias y saberes para otros procesos que puedan surgir.

### **Alcance**

El alcance es trascendental y sostenible, su efecto incidirá en:

1. Las fuentes de conocimientos haciéndola disponible y pertinente en el desarrollo de las áreas de intervención a la vez que generadora de recursos materiales e ingresos que garanticen la sostenibilidad y el desarrollo.
2. La innovación y transferencia de tecnologías tributarias a las cadenas productivas del coco, el cacao, otros cultivos locales así como al desarrollo local.
3. Mayor intervención de la Universidad en los procesos sociales y económicos con la producción del conocimiento orientado a su aplicación
4. Que el conocimiento sea socialmente distribuido con un compromiso compartido.
5. Que el contexto sea la clave en la orientación y conexión del conocimiento para satisfacer las necesidades económicas, sociales, medioambientales y de cualquier otra índole.
6. Desarrollar personas con la debida formación para actuar como promotoras y agentes locales dinamizadores del desarrollo.

### **Análisis de problemas**

En el diagnóstico realizado se identifica como principal debilidad la insuficiente formación teórica, práctica, investigativa e innovadora en los gestores y actores para enfrentar este modelo productivo y lograr el cambio deseado.

Como aspectos positivos se identificaron las siguientes fortalezas

1. La Universidad de Guantánamo cuenta con un centro de estudios de tecnología agroforestal y una planta científica-docente docentes de elevada competencia para el desarrollo de este tipo de formación
2. La existencia del Centro Universitario Municipal de Baracoa.

### **Análisis de alternativas**

1. Formativas:

Las acciones están dirigidas a garantizar que el esfuerzo de profesores, investigadores, estudiantes y actores locales contribuya a la sostenibilidad de los programas de desarrollo del coco, el cacao y el desarrollo local.

2. Articulación y coordinación de políticas públicas de desarrollo local con enfoque territorial.

Se articula con los documentos aprobados en el VII Congreso del Partido y la responsabilidad del Sistema de Educación Superior

3. Equidad de género.

Esta alternativa de consideración transversal es un mandato a cumplir en todas las acciones.

### **Programa formativo de capacidades**

El programa es de carácter continuo en el tiempo con salida investigativa para aportar resultados concretos, que en una primera etapa responde a la necesidad de aprendizaje

identificada, en etapas posteriores las acciones formativas se determinarán por los cambios cualitativos observados y que conduzcan a la profundización y actualización para el perfeccionamiento continuo de este proceso.

### **Área de conocimiento: Generalidades**

Asignatura: Informática.

Objetivo: Desarrollar habilidades en los procesos de manipulación, conservación y transmisión de la información

Asignatura: La actualización del modelo económico y social cubano.

Objetivo: Comprender el alcance del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista y de los Ejes Estratégicos en el Plan Nacional de Desarrollo.

Asignatura: Innovación, tecnología y conocimiento

Objetivo: Fomentar el análisis de la innovación y la tecnología desde la ciencia y la gestión del conocimiento como procesos sociales de cambio y desarrollo.

Asignatura: Logística

Objetivo: Aplicar los elementos de la logística en la organización para trabajar en un entorno de competitividad organizacional.

Asignatura: Derecho

Objetivo: Formar una conciencia jurídica que permita adoptar decisiones legalmente correctas en las distintas esferas de actuación.

### **Área de conocimiento: Gestión**

-Asignatura: Gestión ambiental.

Objetivo: Aplicar las bases conceptuales y legislativas para la implementación de herramientas de gestión ambiental en las organizaciones en busca de ecoeficiencia.

-Asignatura: Gestión del desarrollo local.

Objetivo: Potenciar las competencias locales para componer sus diagnósticos y estrategias de desarrollo local con enfoque integral para enfrentar los retos del desarrollo local sostenible y equitativo.

-Asignatura: Gestión por proceso

Objetivo: Identificar y modelar procesos que faciliten la gestión organizacional y articulada en encadenamientos productivos en busca de una mejor integración con su entorno local.

-Asignatura: Gestión de la calidad

Objetivo: Aplicar las bases conceptuales y legislativas de la gestión de la calidad.

Asignatura: Sistema de gestión del capital humano.

Objetivo: Aplicar el modelo del Sistema de Gestión Integrada de Capital Humano como base para incrementar la productividad de trabajo.

-Asignatura: Gestión logística y de mantenimiento.

Objetivo: Aplicar los elementos de la gestión logística y de mantenimiento en la organización para trabajar en un entorno de competitividad organizacional.

-Asignatura: Gestión de proyecto.

Objetivo: Aplicar conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas a las actividades de un proyecto para satisfacer los requisitos del mismo

**Área de conocimiento: Agroforestal**

-Asignatura: Sanidad vegetal.

Objetivo: Aplicar medios de control de plagas y enfermedades de las plantaciones del coco, el cacao y otros cultivos locales.

-Asignatura: Fitotécnia

Objetivo: Manejar las plantaciones de cacao, coco y otros cultivos locales bajo principios agroecológicos

-Asignatura: Agroecología y agricultura sostenible.

Objetivo: Manejar los agroecosistemas de cacao, cacao y otros cultivos locales de manera agroecológica, sostenible y económicamente viable.

Asignatura: Ciencia del suelo

Objetivo: Manejar los suelos dedicados a la producción de coco, cacao y otros cultivos locales agroecológicamente.

-Asignatura: Extensionismo agrícola.

Objetivo: Aplicar métodos participativos y autogestionarios de los productores de coco, cacao y otros cultivos locales.

-Asignatura: Sistema agroforestal.

Objetivo: Aplicar los sistemas agroforestales en los ecosistemas frágiles.

-Asignatura: Comercialización agrícola

Objetivo: Identificar las actividades interconectadas en el proceso de comercialización agrícola para su mejoramiento continuo

**Área de conocimiento: Administración**

-Asignatura: Comunicación.

Objetivo: Transferir y comprender el significado y sentido compartido de la información para la gestión empresarial, la administración pública, los encadenamientos productivos y de valor, y el desarrollo local.

-Asignatura: Dirección estratégica.

Objetivo: Valorar la relación entre las decisiones estratégicas y las áreas funcionales de la organización para mejorar el desempeño organizacional.

-Asignatura: Técnicas de dirección.

Objetivo: Aplicar las técnicas fundamentales del proceso de dirección.

-Asignatura: Marketing

Objetivo: Dirigir el proceso de administración de marketing con una actitud gerencial en la conducción de los negocios para lograr la competitividad.

-Asignatura: Cuadro de mando integral.

Objetivo: Establecer un sistema de control dinámico que impulse la coordinación y complementariedad entre las diferentes áreas de responsabilidad de la organización permitiendo una visión de futuro y contar con información relevante y necesaria para competir, logrando un adecuado seguimiento de la organización en cada momento

**Área de conocimiento: Económica financiera.**

-Asignatura: Contabilidad básica

Objetivo: Interpretar los estados financieros básicos utilizando diferentes técnicas de análisis económico con vista a la toma de decisiones oportunas.

-Asignatura: Contabilidad gerencial

Objetivo: Utilizar las principales herramientas que brinda la contabilidad gerencial para el proceso de control y toma de decisiones

-Asignatura: Auditoría.

Objetivo: Realizar el análisis de la economía, la eficiencia y la eficacia en la planificación y utilización de los recursos disponibles que permita enjuiciar críticamente la gestión económico-financiera de la unidad sujeta a auditoría.

Asignatura: Costo

Objetivo: Aplicar los principios, técnicas y métodos básicos del costo para el control y la toma de decisiones

-Asignatura: Administración Financiera

Objetivo: Aplicar las estrategias financieras que se ajusten al cumplimiento de la estrategia organizacional y contribuyan a elevar la eficiencia de la organización

### **Área de conocimiento: Módulo integrador.**

-Asignatura: Cadenas productivas y de valor.

Objetivo: Articular cadenas productivas y de valor como estrategia de desarrollo.

### **Lógica de intervención**

#### **Objetivo general**

Vigorizar los programas del coco, el cacao y el desarrollo local en el municipio Baracoa, provincia Guantánamo, mediante el fortalecimiento y formación de capacidades.

#### **Objetivo específico 1.**

Desplegar el proceso formativo, de acompañamiento a productores, intercambios y gestión del proyecto.

Resultado.

Se fortalecen los componentes académico, laboral e investigativo y su aplicación en el funcionamiento de los programas de desarrollo del coco, el cacao y otros cultivos locales.

Indicadores.

1. Utilización de las TIC en las actuaciones docentes, de investigación y de gestión.
2. Creación de grupos de trabajo en red para realizar actividades conjuntas.
3. Dinamismo en la realización de actividades docentes e investigativas con resultados tangibles.

.Actividades.

1. Monitorear las áreas de intervención.
2. Interactuar con las redes e instituciones dentro y fuera de la provincia.
3. Gestionar y realizar las tareas de coordinación que demande el proyecto.

#### **Objetivo específico 2.**

Implementar las acciones de labores agrícolas, capacitación, investigación, intercambio y gestión requeridos por cada programa de desarrollo.

Resultado 1.

Se logra un proceso sostenible de desarrollo con base científica y tecnológica, ambientalmente sustentable, económicamente sustentado y socialmente participativo.

Indicadores.

1. Visualización de procesos de cambio conductual y productivo, de manera diferenciada y colectiva, tanto en la actividad humana como organizacional.

Actividades.

1. Priorizar las áreas de conocimientos objetos de intervención.

2. Evaluar sistemáticamente el impacto de las acciones de capacitación, investigación, acompañamiento y gestión.

Resultado 2.

Se fortalecen y activan los vínculos con los productores independientes, formas productivas, el politécnico de la localidad e instituciones del país.

Indicadores.

1. Cantidad de actores y gestores locales capacitados en cursos de superación, postgrado, diplomados y maestrías.

Actividades.

1. Coordinar y desarrollar con las redes acciones de capacitación, investigación, intercambio de experiencias y conocimientos.

Resultado 3.

Se encuentran soluciones al problema de la disminución de la fuerza laboral dedicada a los cultivo del cocotero y el cacao.

Indicadores.

1. Incorporación de fuerza laboral joven al cultivo del cocotero y el cacao.

Actividades.

1. Diseñar e implementar un sistema de socialización, motivación y captación que garantice el relevo de la fuerza laboral.

## **Conclusiones.**

La implementación de este proyecto formativo contribuirá significativamente a vigorizar las potencialidades existentes en el territorio, al desarrollo del potencial humano de alta calificación, y a elevar el impacto de la ciencia, la tecnología y la innovación en el desarrollo económico y social que están promoviendo las autoridades cubanas, generadas en un ambiente de innovación científica, tecnológica y social que propicie enfrentar con éxito los complejos retos del desarrollo sostenible y equitativo.

## **Bibliografía.**

Espina, M. (2017). Políticas sociales y su relación con el desarrollo. COSUDE. Cuba.

Mena, M. (2017). Intervención de la comunicación, la información y la tecnología en el desarrollo local. Diplomado PADIT. Cuba.

Ministerio de Economía y Planificación. (2013). Resolución No. 628/2013. Reglamento del Comité Evaluador de Inversiones.

Pavel, A. Everleny, O. (2012). Miradas a la economía cubana. El proceso de actualización. Editorial Caminos. La Habana.

Porter, M. (2012). Cadena de Valor de Michael Porter. Editorial Web y Empresa. España.

- Programa Delnet CIF/OIT. (2012). Unidad Didáctica 1, del Curso de Especialización en Desarrollo Local Fundamentos del Desarrollo Local. Editorial Programa Delnet CIF/OIT.
- Salas, H. (2015). Dimensión ambiental en el sistema financiero de la información. Editorial Revista Cuba Investigación Económica, No.1. INIE. Cuba.
- VII Congreso del PCC. Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista, Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030, Actualización de los Lineamientos para el período 2016-2021.
- Velasco, J. (2013). La Cadena de Valor. Editorial Business Publishing. España.

***Fecha de recibido: 20 jul. 2017***  
***Fecha de aprobado: 18 sep. 2017***