

**Estudio etnobotánico del cocotero en comunidades del municipio Baracoa.
Ethnobotanical study of the coconut tree in communities of the municipality of Baracoa.**

Autores: MSc. Mireidy Ramírez-Trimiño, Ing. María Belkis Gallardo-López, Téc. Karina Hernández-Gómez.

Organismo: Centro de Desarrollo de la Montaña, Limonar de Monte Ruz, Guantánamo. Cuba.

E-mail: mirita@cdm.gtmo.inf.cu

Teléfonos: 21282209, 21282207.

Resumen.

La investigación se desarrolló con el objetivo de evaluar, a través de la Etnobotánica, el estado actual del conocimiento ancestral sobre el cultivo del cocotero. Se realizó durante el 2018 en las comunidades de Guandao y Mabujabo, municipio Baracoa y tuvo carácter exploratorio, descriptivo y no experimental. Se basó en los principios de la Investigación-Acción-Participación, articulada con la metodología de la educación popular; fueron utilizadas técnicas etnográficas básicas en el campo de la Etnobotánica, como entrevistas y encuestas personales y grupales dirigidas a integrantes de las comunidades. Los conocimientos y usos tradicionales del cultivo del coco son variados e interesantes, de ahí la importancia de conocerlas y a su vez socializarlas. El estudio permitió concientizar sobre el cultivo del cocotero en aras de rescatar el conocimiento empírico que tienen los actores sociales y, a su vez, reconocer los valores ancestrales que perduran para la introducción de las nuevas tecnologías.

Palabras clave: Etnobotánica, cocotero, Baracoa.

Abstract.

The research was developed with the aim of evaluating, through Ethnobotany, the current state of ancestral knowledge about the cultivation of the coconut tree. It was carried out during 2018 in the communities of Guandao and Mabujabo, Baracoa municipality, and it had an exploratory, descriptive and non-experimental nature. It was based on the principles of Action-Research-Participation, articulated with the methodology of popular education; Ethnographic basic techniques were used in the field of Ethnobotany, such as personal and group interviews and surveys directed to the members of the communities. The knowledge and traditional uses of coconut farming are varied and interesting, hence the importance of knowing and socializing them. The study made possible to raise awareness about the cultivation of coconut trees in order to rescue the empirical knowledge held by social actors and, at the same time, to recognize the ancestral values that persist for the introduction of new technologies.

Keywords: Ethnobotany, coconut tree, Baracoa.

Introducción.

El cocotero (*Cocos nucifera L.*) es una fruta tropical; es de los árboles más cultivados a nivel mundial y tiene una importancia económica significativa en las comunidades de Guandao, Mabujabo y La Recontra del municipio de Baracoa en la provincia de Guantánamo, Cuba. Es reconocida como la planta de los 100 usos por su diversidad. Con los estudios etnobotánicos se contempla retribuir a las comunidades el conocimiento compartido de sus experiencias y conocimientos ancestrales, para apoyar el rescate del conocimiento tradicional (Donado, 2017). Esta investigación se implementó con la participación activa y consciente de actores sociales de estas comunidades, lo que incluyó tradicionalistas, trabajadores del sector de salud y la educación, personas de avanzada edad, especialistas aficionados y otros que brindaron su aporte en el saber botánico tradicional.

Los estudios etnobotánicos constituyen la base para el desarrollo de programas encaminados a obtener el máximo conocimiento sobre su uso tradicional, el enriquecimiento del acervo cultural y la mejor utilización del patrimonio de las plantas. La investigación referente se enmarca en evaluar, a través de la Etnobotánica, el estado actual del conocimiento ancestral sobre el cultivo del cocotero en varias comunidades del municipio Baracoa.

Materiales y métodos.

La investigación etnobotánica se realizó en las comunidades de Guandao y Mabujabo pertenecientes al municipio de Baracoa, asociado a la Cuenca del Toa. (Figuras 1 y 2). En el municipio Baracoa existen 104 comunidades, la población alcanza los 83 974 habitantes, con una densidad poblacional de 84,1 habitantes por km².

La comunidad de Guandao tiene una extensión de 8 km² y una población de 682 habitantes (Anuario de Estadístico, 2017). Sus tierras limitan al norte con el Océano Atlántico, al sur con el consejo popular Mandinga, al este con Manglito (Baracoa) y al oeste con la localidad de Mata.

Mabujabo tiene una extensión de 89.2 Km² y una población de 4 175 habitantes (Anuario de Estadístico, 2017). Limita al norte con el Océano Atlántico, al sur con el consejo popular Cabacú, al este con la comunidad del Turey y al oeste con consejo popular Cayo Güín y Quiviján.

La vocación económica básica es agrícola en estas comunidades y el uso de la tierra está dedicado al cultivo del coco, café, cacao, cultivos varios, ganado mayor y menor.



Foto 1



Foto 2

Fotos 1 y 2: Comunidades estudiadas.
Tomadas por las autoras.

La investigación se realizó durante el 2018, fue de carácter exploratoria, descriptiva y no experimental (Sampier, 2013); estuvo basada en los principios de la Investigación-Acción-Participación, articulada con la metodología de la educación popular, a través de las cuales se obtuvieron resultados desde el punto de vista cualitativo y cuantitativo dando paso a un análisis más holístico.

Se definió como población a mujeres y hombres en las comunidades de Guandao y Mabujabo en el municipio de Baracoa. En la tabla 1 se reflejan los datos sobre sexo, edad y nivel cultural de la población estudiada (Sampier, 2013; Lezcano, 2014).

Sexo			Nivel cultural				Total
			Primaria	Secundaria	Preuniversitario	Universitario	
Femenino	Edad	31 a 40	0	0		1	1
		41 a 50	0	1		0	1
		51 a 60	1	0		0	1
		61 y más	4	0		0	4
	Total		5	1		1	7
Masculino	Edad	21 a 30	0	0	2	0	2
		31 a 40	0	0	2	0	2
		41 a 50	0	3	4	2	9
		51 a 60	1	2	2	1	6
		61 y mas	3	6	0	0	9
	Total		4	11	10	3	28
Total	Edad	21 a30	0	0	2	0	2
		31 a 40	0	0	2	1	3
		41 a 50	0	4	4	2	10
		51 a 60	2	2	2	1	7
		61 y mas	7	6	0	0	13
	Total		9	12	10	4	35

Tabla 1. Características de los actores sociales estudiados.
Fuente: Información obtenida en los instrumentos aplicados.

Se utilizó una muestra probabilística estratificada, a través de la cual todos los individuos de la población tienen la misma probabilidad de entrar a formar parte del estudio, es decir, de ser encuestados de manera aleatoria (Sampier, 2013). Para las investigaciones previas realizadas por las autoras fueron seleccionados los delegados del Poder Popular y miembros de las organizaciones de masas en las comunidades, para asegurar la autenticidad de las referencias tomadas; además se tuvo en cuenta que la muestra abarcara a las personas entendidas sobre el tema, lo que incluyó a tres trabajadores del sector de la salud y tres de la educación, 16 agricultores, cuatro personas mayores de 70 años de edad y nueve especialistas aficionados tradicionales. La muestra estuvo conformada por 35 actores en esta primera etapa, para una representación general de 28 hombres y 7 mujeres.

En este trabajo fueron utilizadas técnicas etnográficas básicas en el campo de la Etnobotánica, tales como entrevistas y encuestas personales y grupales dirigidas a integrantes de las comunidades. (Foto 3).



Foto 3. Aplicación de encuestas.
Tomadas por las autoras.

Se elaboró además una base de datos de encuesta etnobotánica estandarizada con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos sobre el cultivo del cocotero en varias comunidades del municipio Baracoa, en la cual se anotaron todos aquellos datos útiles a la investigación como datos personales, conocimientos sobre usos (maderables, artesanía, religión etc.) virtudes medicinales en humanos; anécdotas o historias, así como el abordaje de conocimientos y las prácticas sobre su uso en el contexto de la vida cotidiana. Se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 21.0 para el procesamiento de la información y el nivel de confianza de los datos.

Resultados y discusión.

La Etnobotánica es una disciplina científica relativamente reciente y surge como constatación de que el conocimiento, manejo y utilización de los recursos vegetales están sustentados en una sabiduría indespreciable. Forma parte de las llamadas etnociencias, cada vez más empleadas, cuyo dominio se basa en la traducción de los portadores de la cultura. Su campo de acción está entre las ciencias Biológicas y las Sociales. (Barrera, 1979).

La investigación sobre el uso de las plantas forma parte de la Etnobotánica que ha sido definida como el estudio de las interrelaciones entre los grupos humanos y las plantas (Donado, *et. al.*, 2017). Por su naturaleza interdisciplinaria abarca muchas áreas, incluyendo botánica, química, medicina, farmacología, toxicología, nutrición, agronomía, ecología, sociología, antropología, lingüística, historia y arqueología, entre otras, lo cual permite un amplio rango de enfoques y aplicaciones (Cebotarev, 2003). En este estudio se abarca la Etnobotánica con un enfoque sociológico; el mismo tuvo como alcance evaluar el conocimiento sobre el cultivo del cocotero en las comunidades de Guandao y Mabujabo del municipio Baracoa. El trabajo con los actores sociales en las comunidades es básico para lograr el éxito en la investigación. La figura 1 refiere las virtudes medicinales asociadas al cultivo del coco explicadas por los actores sociales.

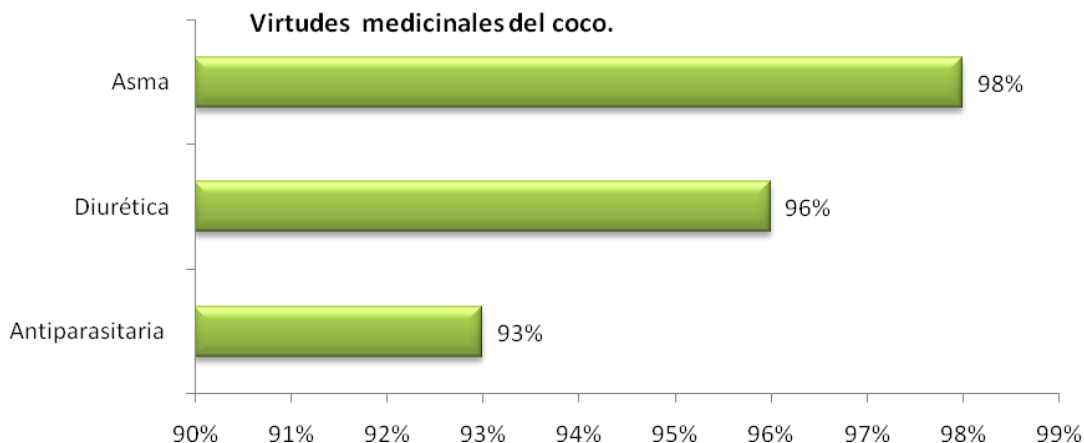


Figura 1. Virtudes medicinales del coco.

Fuente: Resultados de las encuestas.

El 98 por ciento de los investigados refirió que se utiliza el coco para el asma como remedio casero y tradicional, al explicar que es efectiva para la cura de esta enfermedad. Refirieron los actores algunos modos de preparación, los que se muestran a continuación:

- Dejar el coco solo con el cascarón y abrirle los orificios por la parte de arriba, extraerle el agua y darle una porción de miel; se propone hervir en agua de María por 30 minutos; al enfriar dejar reposar y tomarlo en ayuna por siete días.
- Colocar un coco de agua con cáscara dura (no verde). Hacer un hoyo en la tierra de unos 50cm de profundidad en su jardín o algún lugar limpio; entierre el coco ahí y cúbralo con tierra. Al pasar un mes, sáquelo. Debe tener un aroma dulce. Revuelva todo el líquido y consérvelo en el coco y úselo como jarabe para la tos que provoca el asma dos veces al día. Adminístrelo el tiempo que sea necesario.

Esto permite expectoración, aunque las personas no tengan gripe, hace expulsar las flemas alojadas en los pulmones y permite que las personas sean menos dependientes de los medicamentos e inhaladores.

- El 96% de los encuestados manifestó utilizar el coco de forma diurética natural y la consideran bacteriológicamente más segura que otras aguas. También se reportaron experiencias vivenciales por parte de los encuestados acerca del poder disolvente de los cálculos renales y biliares. Se utiliza para limpiar los riñones. Se explicó que contribuye a la acción de miccionar, además de ser refrescante y alimenticia para el organismo. Plantean que es mejor utilizar el agua principalmente de frutos verdes. Refieren que estimula varios procesos del aparato digestivo y ayuda a eliminar el exceso de alcohol del organismo.

La composición química del agua de la nuez del coco muestra un altísimo contenido en carbohidratos (92%), galactomananos y algunos polifenoles, siendo estos últimos los responsables de las propiedades antiparasitarias (Esquenazi, *et al.*, 2002). El 93% explicó que la leche de coco es efectiva como antiparasitaria y otorga grandes beneficios. Se recomienda que la leche de coco sea un alimento habitual en los infantes debido a que contribuye con el crecimiento. La praxis, en el tratamiento de parasitosis intestinales que aportaron los actores en estudio fue la siguiente:

1. Tomar el coco seco o la ralladura de su pulpa; se deja reposar a la intemperie durante una noche y a la mañana siguiente se extrae el jugo (leche de coco) y se da de tomar

al paciente. Explican que es efectivo ante parásitos intestinales como lombrices o solitaria.

2. Con medio vaso de leche de coco juntar medio vaso de jugo de piña y tomar como desayuno durante siete mañanas seguidas. Se sugiere no consumir alimentos hasta después de dos horas.

La indagación sobre las partes del uso del cultivo del cocotero aportó la información que se muestra en la figura 2.

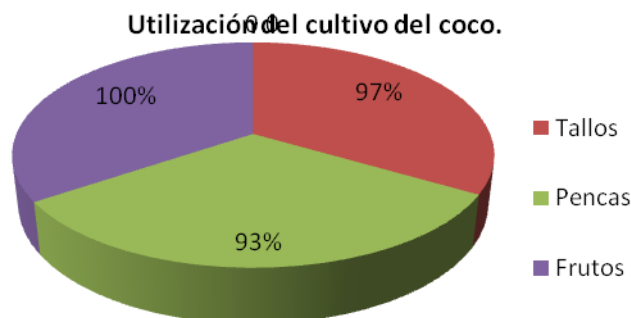


Figura 2. Utilización del cultivo del coco.
Fuente: Resultados de las encuestas.

El mundo está cambiando hacia un mundo industrializado, con un fuerte crecimiento de la población mundial que ha conllevado una pérdida de diversidad biológica y genética (Pardo, 2014). Al analizar los diversos usos que se le da a las partes del cultivo del coco se evidenció que los más utilizados fueron el fruto (100%), al explicar las personas que tiene importante fuente de alimentación y comercialización. Plantean que el tallo (97%) se utiliza fundamentalmente para postes, horcones, construcción de pequeños pasos de puentes. Los agricultores por su parte refieren que lo utilizan como medidas de conservación de suelos, destacándose las barreras vivas, muertas y como cortinas rompe viento; además de su uso como artesanías y juguetes.

Se destacó el uso de las pencas (93%) utilizadas en las cobijas de los techos de viviendas, corrales de animales, para realizar sombreros y pamelas, tejer cestos y hacer escobas, así como para usos decorativos. Fue posible constatar además que el 29% de las personas estudiadas utilizan el coco para uso religioso y argumentaron que otras personas en las comunidades lo tienen como acervo cultural.

La diversidad de usos del cocotero es muy amplia; dentro de ellos destacan la harina de coco, el uso de los aceites, el hueso o concha, combustible para calderas y cocinas, fibra y otras que serán estudiadas en etapas venideras de la investigación.

Al evaluar la incidencia con los actores sociales sobre cómo transmiten los conocimientos sobre el cultivo del coco expresaron que ha sido un proceso de transculturación familiar y de la comunidad.

Conclusiones.

Los conocimientos y usos tradicionales del cultivo del coco son muy variados e interesantes, de ahí la importancia de conocerlas y a su vez socializarlas.

El estudio etnobotánico permitió concientizar sobre el cultivo del cocotero en aras de rescatar el conocimiento empírico que tienen los actores sociales y, a su vez, reconocer los valores ancestrales que perduran para la introducción de las nuevas tecnologías en las comunidades de Guandao y Mabujabo, pertenecientes al municipio de Baracoa.

Recomendaciones.

Desarrollar investigaciones etnobotánicas que vayan más allá de la documentación de los usos tradicionales, debido a que los pobladores de las comunidades se encuentran más dispuestos a colaborar con las investigaciones cuando los resultados de éstas coinciden con sus propios intereses.

Referencias bibliográficas.

Anuario Estadístico de Baracoa. (2017). Disponible en [http:// www.onei.cu](http://www.onei.cu). Consultado el 29 de noviembre de 2018.

Barrera, A. (1979). La Etnobotánica: tres puntos de vista y una perspectiva. Instituto de Investigaciones sobre Recursos Bióticos. AC. Xalapa, 30 pp.

Cebotarev, E. (2003). Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 1.

Donado, et al. (2017). Estudio etnobotánico de plantas medicinales en la zona rural de Baracoa pp. 116-117.

Esquenazi, D. et al. (2002). Antimicrobial and antiviral activities of polyphenolics from *Cocos nucifera* Linn. (Palmae) husk fiber extract. *Research in Microbiology*, 647-652.

Inerarity, C. (2017). Manual de técnicas de participación para el trabajo grupal. Editorial Caminos. La Habana. Cuba.

Lezcano, Y. (2014). Concepción y metodología de la educación popular. Editorial Caminos. La Habana. Cuba. 53p

Pardo, M. (2014). Ponencia "Inventario Español de los Conocimientos Tradicionales Relativos a la Biodiversidad". Congreso Internacional de Etnobotánica. Blog Etnobotánica.

Sampier, R. (2013). Metodología de la investigación. McGraw Hill Interamericana Editores S.A., México. 705 p.

Fecha de recibido: 2 oct. 2018
Fecha de aprobado: 29 nov. 2018