

Título: Propuesta de un sistema de acciones para la dirección del proceso de superación de los profesores de Recreación Física en las Instituciones Deportivas de Base en Imías.

Title: Proposal of a system of actions for the address of the process of the professors' of Physical Recreation in the Sport Institutions of Base in Imías.

Autor: Ronald Sarracén Legrá.

Categoría académica: Master en Actividad Física en la Comunidad.

Categoría docente: Profesor Principal Instructor.

Cargo: Director de la SUM de Cultura Física en Imías.

Centro: Facultad de Cultura Física.

E-mail: sumimias@fcf.edusol.rimed.cu

Dirección postal: Calle B # 217 – F % 7 y 8 La Línea, Imías. Guantánamo.

Teléfono centro de trabajo: 880189

Resumen

El trabajo expone un sistema acciones para la dirección del proceso de superación de los profesores de Recreación Física de las Instituciones Deportivas de Base en el Municipio Imías, la misma se sustenta en tres fases para su implementación, estableciendo un sistema de acciones metodológicas coherentes para lograr el perfeccionamiento de la dirección del proceso de superación, así como contribuirá a darle un carácter sistémico e integrador. Dada la esfera de actuación de los profesores de recreación física y la integración metodológica se elaboraron las acciones de superación donde se reflejen diferentes formas educativas y de docencia para aplicarlas

por parte de los subdirectores que atienden la recreación en las Instituciones Deportivas de Base y el metodólogo municipal.

Abstract

The paper proposes a system of actions to address the process of overcoming the teachers of Physical Recreation sports institutions in the Municipality of Base Imías, it has three phases for implementation, establishing a system of actions to achieve consistent methodological improvement of the management process improvement, and help to give a systemic and integrative. Given the purview of teachers of physical recreation and integration methodology was developed to overcome the actions which reflect different ways of teaching and education to implement them by the deputies that serve recreation sports institutions and methodological basis of municipal.

Palabras claves: SISTEMA DE ACCIONES/ DIRECCIÓN

Key words: SYSTEM OF ACTIONS / DIRECTION

Introducción.

Se ha podido también comprobar la presencia de insuficiencias en la dirección y ejecución del proceso de superación dirigida a los profesores de Recreación Física, los que pueden fundamentarse a través de los elementos siguientes:

- ➡ No existe un diseño, específico de acciones de superación con un enfoque sistemático y gradual, teniendo en cuenta las principales necesidades de superación que tiene este profesor en su esfera de actuación, que posibilita la preparación adecuada para el desempeño en la dirección y control de actividades físico recreativa comunitaria.

- ➡ En las actividades metodológicas no se tienen en cuenta de forma coherente los principales contenidos de la superación que asegure un desempeño laboral adecuado.
- ➡ Existe una mayor participación en acciones de superación establecidas para profesionales de mayores experiencias en especial diplomados y no para habilitados, instructores, técnicos y no licenciados.
- ➡ Se comprobó, que las concepciones teóricas existentes relacionadas con la superación son más de carácter general y no se adecuan al carácter específico de la dirección del profesor de Recreación Física, donde no aborda ni se integran varios subprocesos para el diagnóstico de sus necesidades educativas y de la evaluación de su efectividad e impacto, limitándose generalmente a programas diseñados solo por cumplir una meta o elaborados de forma difusa y no programada.

Por todo lo antes expuesto se considera como problema científico:

¿Cómo mejorar la dirección del proceso de superación de los profesores de Recreación Física de las Instituciones Deportivas de Base en Imías?

Desarrollo.

Las acciones de superación cuentan con un período de duración que se extienden desde septiembre del 2009 hasta junio 2010 con un total de 350 horas distribuidas de la siguiente forma.

Sistema de acciones y el tiempo a emplear por cada una de ellas:

Tabla No. 1

No	Sistema de acciones	Cantidad de horas
1	Diagnóstico de las necesidades de superación de los profesionales de la cultura física.	septiembre
2	Proyecto de tipo "A" para el trabajo de recreación física en la comunidad.	20
3	Metodología para confeccionar los planes de actividades físico recreativo en la comunidad.	30
4	Metodología de trabajo para organizar los festivales recreativo deportivo.	20
5	Metodología para organizar los planes de la calle en la comunidad.	20
6	La animación recreativa comunitaria	30
7	Juegos de ludoteca específicos, organización de competencias	30
8	Modalidad de la recreación turística	30
9	Metodología del juego de la bola criolla venezolana (juego foráneo)	20
10	Metodología para organizar los campamentos recreativos y las acampadas en la comunidad.	20
11	El turismo deportivo ecológico, formas organizativas.	30
12	Metodología para organizar la caza deportiva en áreas protegidas.	10
13	Metodología para organizar la pesca deportiva en comunidades	10

	con potencialidades	
14	La dirección estratégica aplicada a la recreación física comunitaria.	20
15	Alternativas metodológicas para desarrollar los deportes de orientación.	20
16	La investigación científica aplicada a la recreación física.	40
	TOTAL	350

Características del sistema de acciones de superación.

- ❖ La superación se realiza desde el puesto de trabajo.
- ❖ Abarca todos los profesores de Recreación Física.
- ❖ Debe ser participativa, creativa, motivadora así como sistemática y continua.
- ❖ Debe tener un carácter diferenciado.
- ❖ Debe vincular la teoría con la práctica.
- ❖ Las actividades metodológicas a nivel de Instituciones Deportivas de Base deben ser unas de las vías para cumplimentar el sistema de acciones de superación.

En el orden metodológico por cada acción de superación se debe tener en cuenta:

- Nombre de la acción de superación.
- Cantidad de horas.
- Temas a desarrollar, quienes lo impartirán.
- Objetivos generales de las acciones de superación.
- Sistema de conocimientos.
- Formas de docencias.

Las indicaciones metodológicas y el sistema de evaluación vigente para la forma de la docencia que utilizaran los directivos y profesores seleccionados serán elaborados y ejecutados según la acción de superación que corresponda teniendo en cuenta:

1. Nivel profesional de los recursos humanos que tienen en las Instituciones Deportivas de Base.
2. Vincular la teoría con la práctica.
3. Organizar adecuadamente las actividades prácticas para desarrollar su labor profesional (en el entorno comunitario).
4. Los métodos a utilizar que se corresponden con las indicaciones metodológicas y el sistema de evaluación a utilizar.
5. El sistema de evaluación se trabajará en las dos categorías cuantitativa y cualitativa prevaleciendo la experiencia grupal, fichas de contenido, aplicación de instrumento de diagnóstico y utilización de problemática y solución de ellas, vinculadas con la recreación comunitaria a través de las formas de docencias según correspondan dentro del sistema acciones de superación propuesta.
6. Los subdirectores docentes de cada Institución Deportiva de Base realizarán convenios de trabajo con otras Institución Deportiva de Base con el objetivo de lograr con los profesionales de experiencia impartir aquellas acciones de superación que se le dificulte su impartición por la carencia de un especialista de esa rama.

En cuanto al módulo bibliográfico a utilizar y a la bibliografía básica complementaria para auxiliar a los jefes de cátedra y los profesores seleccionados que impartirán las acciones de superación deberán establecer un vinculo de trabajo para fortalecer su soporte bibliográfico, a través del departamento de recreación física e información

científico-técnico de la Facultad de Cultura, el CD de universalización y las orientaciones metodológicas nacionales del departamento de recreación, las cuales están impreso y diagnosticadas, teniendo actualización vigente según los cambios que exige el sistema de ciencia y técnica del INDER para cumplimentar los componentes teóricos y prácticos de las acciones de superación con una salida para el trabajo comunitario en los consejos populares.

Conclusiones

- El proceso de superación en las Instituciones Deportivas de Base del Municipio de Imías tuvo una tendencia al perfeccionamiento, pero la práctica demuestra un enfoque no integrador y la necesidad de seguir perfeccionándolos a partir del desarrollo científico técnico que alcanza la sociedad, donde este proceso juega un papel importante en la formación del profesional de la Cultura Física.
- El proceso de superación es inadecuado, por lo que se precisa de un perfeccionamiento que dinamice el proceso de formación de los profesionales de Cultura Física.
- Las acciones propuestas favorecerán dinamizar el proceso de superación teniendo como punto de partida y centro las necesidades de los profesores de recreación de la comunidad.
- Los usuarios, en este caso, profesores, funcionarios y directivos de la Sede Universitaria y el Municipio de Imías, evaluaron satisfactoriamente las acciones para la dirección de la superación.

Recomendaciones

- Validar la efectividad de las acciones de superación, a partir de su experimentación en las Instituciones Deportivas de Base del Municipio de Imías.

Referencias bibliográficas

1. ABBAGNANO, NICOLÁS. (1972). Diccionario Filosófico. La Habana: Edición Revolución. Instituto cubano del libro.
2. ALBERTO BAUTISTA SÁNCHEZ. OMS. (2004). Análisis de los sistema de superación de los recursos humanos del deporte. Editorial Pueblo y Educación.
3. ALHAMA BELAMORIS RAFAEL, ALONSO ARRAMTIA FRANCISCO MARTÍNEZ MUÑOZ TANIA. (2005). Dimensión social de la Empresa “Esencia de las nuevas formas organizativas. Editorial de ciencia Sociales, La Habana.
4. ÁLVAREZ DE ZAYAS, CARLOS. (1998)Hacia una escuela de excelencia. La Habana. Cuba: Editorial Academia.
5. ÁLVAREZ DE ZAYAS, CARLOS. M. (1999). —La escuela en la vida: Didáctica. La Habana: Ed. Pueblo y Educación.
6. ALVAREZ DE ZAYAS CARLOS M. (1998). Fundamentos Teóricos de la Dirección del Proceso de Formación del Profesional de Perfil Amplio, Universidad Central de Las Villas.

