

La cultura agroecológica de los pobladores de las comunidades costeras de Maisí
The agro-ecological culture of the inhabitants of the coastal communities of Maisí

Autores: MSc. Raquel Navarro-Perdomo, MSc. Fredy Matos-González, MSc. Elladiris Romero-Aranda.

Organismo: Centro Universitario Municipal. Universidad Guantánamo. Ministerio de Educación Superior.

Email: raquelp@cu.g.co.cu, fredymg@cu.g.co.cu, elladirisra@cu.g.co.cu

Resumen.

En el presente artículo se ofrece un plan de acciones que contribuye a elevar la preparación de los productores agropecuarios de la comunidad de Punta de Maisí, para desarrollar la formación de una cultura agroecológica. Este constituye una herramienta de trabajo que sirve a los directivos, trabajadores y estudiantes del Centro Universitario que tienen como objeto la labor educativa en las comunidades, contribuyendo a disminuir las afectaciones ambientales ocasionadas por el empleo de prácticas agrícolas inadecuadas en las comunidades costeras. Los métodos aplicados permitieron determinar los referentes históricos, sociológicos y psicológicos que fundamentan el tema tratado, su estado inicial y la evaluación de la aplicación de la propuesta. Las acciones se fundamentan con los principios planteados por la FAO en 1981 para la agroecología. Se materializa la interacción activa entre estudiantes de la carrera de Ingeniería Agrónoma y productores agrícolas bajo la dirección de la universidad.

Palabras clave: cultura agroecológica, agricultura sostenible, acciones, medio ambiente.

Abstract.

In the present article a plan of actions is offered to improve the preparation of agricultural producers of the community of Punta de Maisí, to develop the formation of an agro-ecological culture. This is a work tool that serves the managers, workers and students of the University Center which has as an object the educational work in the communities, contributing to decrease the affectations caused by the employment of suitable practices in the coastal communities. The applied methods allowed to determine the historical, sociological and psychological references that base the treated topic, its initial state and the evaluation of the application of the proposal. The actions are based on the principles proposed by FAO in 1981 for agroecology. The active interaction between the students of the engineering career is materialized.

Key words: agroecological culture, sustainable agriculture, actions, environment.

Introducción.

Los problemas medio ambientales se han convertido en una de las mayores preocupaciones políticas, económicas, sociales y educativas de la época contemporánea a nivel internacional; de su solución y prevención depende la continuidad de la vida en nuestro planeta.

La agricultura es sin lugar a dudas una de las actividades humanas que más impacta y transforma el medio ambiente. Con el desarrollo de la ciencia y la técnica en los últimos dos siglos su impacto sobre el medio ambiente se ha multiplicado varias veces y, si a esto se suma la aplicación de prácticas agrícolas inadecuadas, los daños a este serían mucho mayores.

Con la creación del Instituto Nacional de Reforma Agraria y más tarde el Ministerio de la Agricultura se trazan políticas encaminadas a regular con leyes y programas que permitan una mayor protección del medio ambiente; no obstante, el daño ocasionado por la agricultura al medio ambiente, aunque en menor escala, sigue presente.

A partir de la primera década de los años 2000 se crea el programa de la Agricultura Urbana con la concepción de una agricultura sostenible, la cual se extiende a todo lo largo y ancho del país con el objetivo de orientar, fomentar prácticas agroecológicas y capacitar a los productores. El municipio Maisí no ha estado excluido de este programa.

En el Consejo Popular de Punta de Maisí, comunidad enclavada en la franja del semidesierto del oriente de la Isla de Cuba, las condiciones climáticas hostiles para la producción agrícola en condiciones de secano ha provocado que sus pobladores recurran a prácticas agrícolas inadecuadas, ocasionando graves afectaciones ambientales como el incremento de los períodos de sequía, erosión y desertificación de los suelos; todo ello hace que los pobladores de esta comunidad recurran a otras prácticas también nocivas para el medio ambiente, como la pesca indiscriminada y la caza de especies endémicas y en peligro de extinción para tratar de satisfacer sus necesidades de alimentación.

A continuación se reflejan algunas insuficiencias que demuestran lo antes expuesto:

- Tala indiscriminada del bosque para la fabricación de hornos de carbón vegetal y cal viva.
- Desmontes de extensas áreas para el establecimiento de estancias o conucos, con la aplicación de la quema indiscriminada y posterior abandono por el daño causado al suelo.
- Sobre pastoreo en áreas de suelos muy poco desarrollados.
- Empleo de productos químicos nocivos para el control de plagas, como herbicidas y pesticidas.
- Empleo de fertilizantes químicos sin la adecuada dosificación.
- Tala indiscriminada de arbustos que crecen en los cuabales o montes secos para la construcción de cercas perimetrales empleando sus tallos, lo que muchas personas han convertido en un actividad económica.

Esto motivó a los autores de esta investigación a profundizar en esta temática e identificar la existencia real del siguiente problema científico ¿Cómo contribuir a disminuir las afectaciones ambientales ocasionadas por el empleo de prácticas agrícolas inadecuadas en la comunidad

de Punta de Maisí? constituyendo el objeto de investigación el proceso de formación de una cultura agroecológica. Se concreta en el siguiente campo de estudio: la preparación de los habitantes de la comunidad de Punta de Maisí para la creación de una cultura agroecológica. Se erige como objetivo aplicar un plan de acciones que contribuya a elevar la preparación de los productores agropecuarios de la comunidad de Punta de Maisí, logrando la formación de una cultura agroecológica.

Materiales y métodos.

El Consejo Popular de Punta de Maisí se encuentra en el extremo este del municipio del mismo nombre; se extiende desde la primera y hasta la segunda terraza marina emergida; es el punto donde comienza el semidesierto cubano caracterizado por presentar la vegetación xeromorfa costera más baja registrada en la isla y un monte seco, con precipitaciones que no alcanzan los 200mm al año dado que se encuentra comprendido dentro del semidesierto cubano, por lo que las temperaturas promedio son de 32⁰C .

Las actividades económicas de manera histórica han variado con los años, los intereses y planes económicos del municipio y el país; la labor de secado y procesamiento de café es una de las modalidades que emplea a un número considerable de trabajadores, pero estos empleos dependen de los volúmenes de recogida que se hagan cada año. La ganadería y las actividades forestales son otras modalidades que en los últimos años han ofertado mayor número de empleos.

La actividad agrícola se manifiesta de manera institucional a través de las casas de cultivos tapados, en las que se cultivan una variedad de hortalizas y vegetales donde resaltan las producciones de pimiento, tomate y pepino. Por otra parte también existe un número considerable de pobladores locales que se han dedicado a la cosecha de diversos cultivos que no compiten entre sí, generalmente de ciclo corto, para el autoconsumo familiar en pequeñas parcelas de tierra, práctica mantenida por los pobladores del municipio Maisí, generalmente aquellos que no poseen a título propiedades grandes o considerables en las que puedan desarrollar cultivos de manera más extensiva.

Los suelos de Punta de Maisí son por lo general suelos esqueléticos, que varían muy poco en cuanto a su composición, predominando las rendzinas rojas delgadas como resultado de la descomposición de las calizas en toda la zona. La fertilidad es variable abarcando desde áreas improductivas hasta fértiles, muy rocosos y poco profundos. Estos suelos pertenecen específicamente a la familia Baitiquirí-terrazas costeras sobre calizas.

La aplicación de malas prácticas agrícolas (la deforestación para la extracción de leña, la creación de hornos de carbón y últimamente la producción masiva de hornos para la fabricación de cal, el sobre pastoreo, la constante aplicación de quemadas indiscriminadas para la creación y posterior abandono de parcelas de autoconsumo, la introducción de especies exóticas asociadas al pastoreo y la ganadería, la aplicación de pesticidas, así como el empleo de grandes extensiones para el secado de café) ha ocasionado la afectación del 80% de la superficie cultivable, en cierto grado por la erosión eólica y, en menor medida, por la hídrica.

Como consecuencia de esto se manifiestan marcadamente los efectos del cambio climático variando de manera significativa los registros pluviométricos, de humedad relativa,

temperatura media, evaporación y radiación incidente, datos que por más de 70 años se vienen registrando en la estación meteorológica enclavada en la zona.

Para crear una cultura agroecológica en los habitantes de la comunidad de Punta de Maisí, que permita revertir lo ante posible, los efectos del cambio climático y garantizar la protección del medio ambiente se trazó el siguiente plan de acciones en el cual están involucrados, profesores y estudiantes de la carrera de Ingeniería Agrónoma del Centro Universitario Municipal de Maisí.

Todas las acciones del plan se que se fundamentan con los principios planteados por la FAO en 1981 para la agroecología.

Plan de acciones.

No.	Acciones	Ejecutan	Fecha
1	Firma de convenio de trabajo con los principales organismos y entidades existentes en la comunidad, como: Consejo Popular, CDR, FMC, ANAP, MINED, Beneficio de Café, Unidad Silvícola, Brigada Municipal para la Conservación de la Flora y la Fauna.	Director del CUM Maisí.	mayo 2016
2	Evaluación de las principales actividades agropecuarias que se pueden desarrollar en la zona donde esta enclavada la comunidad de Punta de Maisí, sin causar degradación de los principales recursos medioambientales de la región.	Profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM.	junio-julio 2016
3	Preparación de los estudiantes de la carrera Ingeniería Agrónoma en temas de agricultura sostenible para las charlas con los habitantes de la comunidad.	Profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM.	septiembre-noviembre 2016
4	Charlas con los habitantes de la comunidad sobre la importancia de la conservación del medioambiente y de las ventajas del empleo de las prácticas agroecológicas en zonas costeras.	Estudiantes de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM.	diciembre 2016 - marzo 2017
5	Capacitación de los productores agropecuarios de la comunidad en técnicas de uso y conservación de los suelos.	Profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM.	abril-mayo 2017
6	Capacitación de los productores agropecuarios de la comunidad sobre el uso de fertilizantes orgánicos, abonos verdes y biofertilizantes.	Profesores y estudiantes de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM.	mayo 2017
7	Charlas con los habitantes de la comunidad sobre la importancia y	Estudiantes y profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma	junio 2017

	ventajas del empleo de cercas vivas para delimitar los terrenos.	del CUM.	
8	Capacitación de los productores agropecuarios de la comunidad en el empleo de controladores biológicos de plagas y enfermedades en los cultivos.	Profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM	julio 2017
9	Recolección de semillas de las principales especies forestales que crecen en la región.	Estudiantes y profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM, trabajadores de la Unidad Silvícola y Brigada para la Conservación de la Flora y la Fauna.	junio-julio 2017
10	Ejecución de prácticas de reforestación en las áreas desforestadas en las cercanías de la comunidad de Punta de Maisí.	Estudiantes y profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM, trabajadores de la Unidad Silvícola, Brigada para la Conservación de la Flora y la Fauna y habitantes de la comunidad.	octubre-diciembre 2017
11	Conferencia a directivos de la ANAP, de la Unidad Silvícola y de la Brigada para la Conservación de la Flora y la Fauna, sobre la factibilidad económica del establecimiento del cultivo del henequén en una zona costera y semidesértica.	Profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM.	diciembre 2017
12	Capacitación de productores seleccionados para el cultivo del henequén.	Profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM.	enero-febrero 2018
13	Charlas con los habitantes de la comunidad sobre las ventajas del empleo del pastoreo controlado.	Estudiantes y profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM.	febrero 2018
14	Conferencia sobre las especies endémicas de la flora y la fauna amenazadas y en peligro de extinción en el municipio.	Profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM.	marzo 2018
15	Conferencia sobre especies invasoras de la flora y la fauna que afectan el equilibrio de los ecosistemas costeros.	Profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM.	abril 2018
16	Capacitación a los productores sobre la alimentación animal.	Profesores de la carrera Ingeniería Agrónoma del CUM.	mayo 2018
17	Evaluación de la efectividad de las acciones realizadas.	Directivos del CUM, profesores y actores de la comunidad.	junio 2018

Conclusiones.

La aplicación de este plan de acciones contribuye a:
Mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la comunidad de Punta de Maisí.

Elevar la preparación de los productores agropecuarios de la comunidad de Punta de Maisí, logrando la formación de una cultura agroecológica.

Detener la acelerada degradación de los recursos medioambientales de esta comunidad, ocasionada por las prácticas agrícolas inadecuadas.

Referencias bibliográficas.

Colectivo de autores. (1995).Temas para el desarrollo de la agricultura sostenible en las montañas de Cuba, (1ra y 2da partes). La Habana. Ed. Pueblo y Educación.

Coraza, R., Quintero, E. (1991). Agrometeorología. Publicaciones CDIT.

Curso para Diplomado. (1996). Agroecología y Agricultura sostenible. (CLADES, CEAS, ISCAC). La Habana

De La Loma, J. L. (1981). *Experimentación Agrícola*. La Habana: Ed. Pueblo y Educación.

Febles. (1999).Estrategias Agroecológicas para la conservación suelos.

IUSS ISRIC FAO. (2007). Base Referencial Mundial del Recurso Suelo. Primera actualización.

MINAGRI. (2004). Instructivo Técnico del cultivo de la Calabaza.

MINAGRI. (2004). Instructivo Técnico del cultivo del Frijol.

MINAGRI (2004). Instructivo Técnico del cultivo del Tomate.

Revista National Geographic. (2013). España.

Sztern, D., Pravia, M. (2000). Manual para la elaboración de COMPOST. Bases conceptuales y procedimientos. México.

Urquiza, M. N. (2002). Compendio Manejo sostenible de los suelos.

Fecha de recibido: 19 diciembre 2018

Fecha de aprobado: 21 febrero 2019