

**Caracterización socioeconómica en la comunidad cafetalera de "Yacabo arriba".  
Socioeconomic characterization in the coffee community of "Yacabo Arriba".**

**Autores:** Esp. Miriam Crump-Parris<sup>1</sup>, MSc Mireydis Trimiño-Ramírez<sup>2</sup>, MSc Soraya García-Pavón<sup>1</sup>.

**Organismo:** <sup>1</sup>Centro de Desarrollo de la Montaña, <sup>2</sup>Centro de Aplicaciones Tecnológicas para el Desarrollo Sostenible.

**E-mail:** miriam@cdm.gtmo.inf.cu

**Resumen.**

El presente artículo tiene como objetivo realizar una caracterización socioeconómica de la comunidad cafetalera de "Yacabo Arriba", la cual desafía condiciones climáticas difíciles para el desarrollo de actividades agrícolas. El café es la principal fuente de empleo donde hombres y mujeres laboran. La investigación parte de lo general a lo particular, para el análisis y tratamiento teórico de la temática y de series históricas de hechos y datos, así como su contextualización; los principales resultados sirvieron como punto de partida para la implementación de tecnologías sostenibles para el cultivo del café, así como para aprovechar condiciones sociales, topográficas, climáticas, productivas y ambientales muy difíciles para promover niveles sociales cualitativamente superiores; a pesar de esto, los productores continúan motivados para la participación activa de las producciones cafetaleras que son tradición por generación.

**Palabras clave:** Producción orgánica, adopción de tecnología orgánica, café.

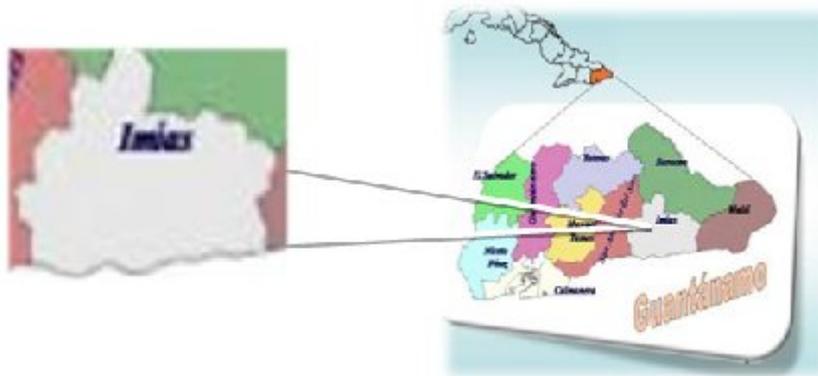
**Abstract.**

The objective of this article is to carry out a socioeconomic characterization of "Yacabo Arriba" coffee community, which challenges difficult climatic conditions for the development of agricultural activities. Coffee is the main source of employment where men and women work. The research starts from the general to the particular, for the analysis and theoretical treatment of the theme and historical series of facts and data, as well as their contextualization; the main results constituted a starting point for the implementation of sustainable technologies for the cultivation of coffee, as well as to take advantage of very difficult social, topographic, climatic, productive and environmental conditions to promote qualitatively superior social levels; in spite of this, the producers continue motivated towards the active participation of coffee productions which are tradition by generation.

**Keywords:** Organic production, adoption of organic technology, coffee.

### Introducción.

El municipio Imías es un territorio con características costeras y montañosas que se ubica hacia los extremos sur y este de la provincia; la comunidad donde se realizó la investigación es Yacabo Arriba. La figura 1 muestra el mapa de ubicación.



**Figura 1.** Mapa del municipio Imías de la provincia Guantánamo.

La comunidad cafetalera de Yacabo Arriba enfrenta dos grandes desafíos naturales: las intensas sequías que afectan durante casi todo el año la franja costera sur y el relieve montañoso en algunos de sus asentamientos, caracterizado por largos períodos lluviosos. Las condiciones climáticas de Yacabo Arriba muestran notables diferencias entre la región meridional y la septentrional; la región meridional está comprendida dentro del semi-desierto cubano (franja costera sur), ecosistema muy frágil dado por la escasez de precipitaciones y elevadas temperaturas, marcada por la influencia de alisios relativamente lluviosos con gran diferenciación en el humedecimiento entre las vertientes de barlovento y sotavento. La franja costera posee características semidesérticas por su posición meridional.

### Materiales y métodos.

La investigación desarrollada se basó en el método marxista del materialismo dialéctico e histórico, los principios de la lógica dialéctica y el ascenso de lo abstracto a lo concreto, de lo general a lo particular para el análisis y tratamiento teórico de la temática y de series históricas de hechos y datos, así como su contextualización, apoyado en el análisis-síntesis y la inducción-deducción para extraer regularidades y diferencias.

El estudio permite aportar elementos analíticos que brindan una guía para la articulación de actores sociales en la definición de las acciones correspondientes para la comunidad, territorio que se caracteriza por presentar condiciones sociales, topográficas, climáticas y ambientales muy difíciles para promover niveles sociales cualitativamente superiores. El estudio se realiza con el objetivo de desarrollar una caracterización socioeconómica de la comunidad cafetalera de Yacabo Arriba.

### Resultados y discusión.

La comunidad de Yacabo Arriba cuenta en los momentos de la investigación con 345 actores sociales, de las cuales 193 son mujeres y 112 son infantes. Las figuras 1, 2, 3 y 4 muestran imágenes de la comunidad.



Foto 1



Foto 2



Foto 3



Foto 4

Cuenta la comunidad con una escuela primaria con (46) niños y niñas; la misma tiene una instalación aceptable y no existen niños desertados; sus maestros y alumnos mantienen relaciones de trabajo mediante círculos de interés con instituciones locales como la cooperativa, el INDER y el consultorio médico, los cuales imparten charlas educativas; el equipo de investigación propone la constitución de un Círculo de Interés con niños/as de 5to y 6to grados sobre medio ambiente y equidad de género con el marcado propósito de inculcarles una cultura medio ambiental y mejorar sus relaciones interpersonales e intergeneracionales; este se nombrará "*Niños/as dejando huellas*". El nivel escolar promedio de los actores sociales es de secundaria básica.

En esta localidad los servicios gastronómicos son aceptados por la población al explicar la totalidad de los actores investigados satisfacción por los mismos; se realizan actividades culturales, deportivas y recreativas en el círculo social con que cuentan, pero el 58% de los investigados expresaron que se deben explotar aún más las potencialidades de la comunidad en cuanto a las acciones endógenas, es decir, de tradiciones campesinas.

Dentro de sus infraestructuras cuenta con una bodega, una panadería que no presenta deficiencias en la prestación de servicios, un sector de la PNR, una sala de video, un consultorio médico (imagen 3), una farmacia, un círculo social, una oficina de comercio, una oficina de suministro agropecuario, un grupo electrógeno que ilumina la comunidad de 6 a 10 de la noche en dependencia de la corriente del río (imagen 4) y una brigada de camiones. Tienen acceso a medios de difusión masiva como la televisión y la radio.



Foto 3: Consultorio médico Foto 4. Grupo electrógeno

En cuanto al hábitat, el fondo habitacional es rural; de estos el 97% son viviendas de tipología III, con cubierta ligera. Las condiciones de vida en general se ven categorizadas entre regular y malas (Imagen 5), 78% de las viviendas poseen piso de tierra, cuenta en total con 150 viviendas de las cuales 117 son concentradas. No tienen servicios sanitarios, vierten en todos los casos a letrinas.

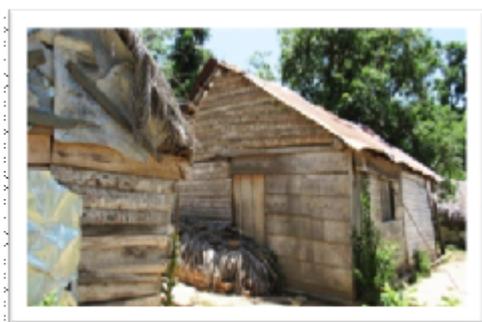


Foto 5: Vivienda de la comunidad.

El agua la recibe la población mediante pozos artesanales; se ha de señalar que la misma no es tratada por más del 95% de los habitantes, según criterio del Médico de la Familia y de los actores investigados. Fotos 6 y 7.



Foto 6



Foto 7

Fuentes de abasto de agua.

El estudio de otros indicadores sociales en la comunidad arrojó que existe un elevado consumo de bebidas alcohólicas en el 90% de los actores, los que a su vez refieren que el consumo de bebidas alcohólicas (innovación personal,- chispa de tren, calambuco, alcohol colado) es para ocupar el tiempo y sentirse bien, por lo que después de esto se genera violencia psicológica o física en las familias o en las relaciones interpersonales; sin embargo, las féminas y los propios consumidores no reconocen estos actos (gritos, ofensas etc.) como violencia. En este terruño las mujeres se caracterizan en su mayoría por dedicarse a las labores hogareñas y el trabajo que realizan en el campo no es reconocido por los miembros de la familia.

La comunidad no tiene movimientos migratorios significativos dentro ni fuera. La población feligresa es fundamentalmente pentecostés, seguida de la católica con representación en casas culto, los cuales se efectúan los miércoles y jueves respectivamente en viviendas prestadas por los propios miembros.

A la comunidad se accede por caminos; los viales tienen un estado regular, el ómnibus funciona lunes, miércoles y viernes (5.00 am y 4.00 pm), de forma general sin presentar dificultades. Además la comunidad en su conjunto buscó iniciativas endógenas para transitar mediante la construcción de un puente, con el mejoramiento así de sus condiciones de vida.

La base alimentaria es la producción propia del territorio, independientemente de la canasta básica, además de los granos, viandas y cultivos forestales que produce la propia comunidad.

El sector productivo cuenta con una Cooperativa de Créditos y Servicios con 256 asociados, todos nativos de esta comunidad; la edad promedio es de 45 años y el nivel escolar es de secundaria básica; tienen 120.78 ha de tierras donde producen fundamentalmente café, cacao, frijol, ñame, malanga, plátano, maíz y frutales, todo bajo condiciones de secano ya que no cuentan con sistemas de riego. Se destaca en este sentido que de forma sistemática presentan pérdidas de productos agropecuarios y señalan además como principal deficiencia la falta de insumos para la producción y de semillas; este último aspecto se puede resolver mediante la creación de un sistema de redes aprovechando la experimentación campesina y efectuar capacitaciones integrales sobre conservación, mejoramiento y a su vez conservación del medio ambiente. Cuenta también con varios productores apícolas con resultados relevantes a nivel de provincia y de municipio.

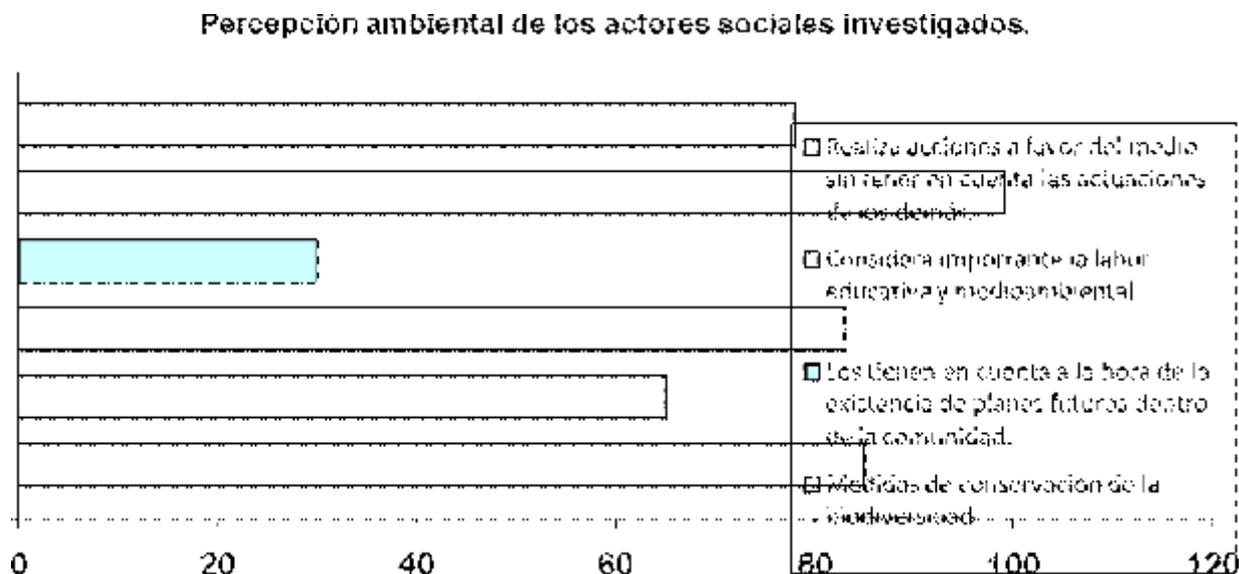
El 83% de los agricultores plantea no poseer conocimientos de los controles biológicos, expresando que esto se debe a la falta de capacitación y el 50% de los encuestados refiere que a pesar de conocer los fertilizantes orgánicos no lo emplean, lo que demuestra que el paradigma de ellos es la revolución verde, por lo cual se insiste en la capacitación y sensibilización sobre el tema.

### **Sobre la percepción ambiental.**

Se evidenció una alta percepción por parte de los actores sociales acerca de qué es el medio ambiente y cuáles son los elementos que lo constituyen; reconocieron el papel que de conjunto con las instituciones deben realizar, resaltando la necesidad de implementar programas de Educación Ambiental que no solo vayan a los niños/as sino que incluyan al resto de los comunitarios.

Con las técnicas empleadas para el proceso fueron analizados los elementos constitutivos de la realidad (los procesos y los problemas, la percepción que las personas tienen de ello y las experiencias vivenciales, con el fin de emprender acciones que posteriormente

faciliten el cambio). La investigación al respecto arrojó la percepción y las acciones que se realizan para la protección del medio ambiente por parte de los actores sociales (Ver figura 1).



**Figura 1:** Percepción y acciones comunitarias.  
**Fuente:** Elaboración de autoras.

El 85% de la población investigada conoce sobre el medio ambiente, el 65% ha realizado acciones sobre educación ambiental; el 83% de la muestra considera que son de gran importancia las medidas de conservación de la biodiversidad pues este es el medio donde los pobladores desarrollan las actividades necesarias para la vida; solo el 30% de los encuestados plantean que los tienen en cuenta para la existencia de planes futuros, aspecto significativo para la conservación de la flora y fauna; ello trae consigo el reclamo de los pobladores para que se incremente la labor educativa y medio ambiental en el 99% de la población investigada, lo que significa que la concepción de la educación ambiental debe ser orientada a la solución de problemas ambientales específicos; para solucionar y minimizar problemas y lograr impactos beneficiosos en la población objeto de investigación, el 78% realiza acciones a favor del medio sin tener en cuenta las actuaciones de los demás. La población debe sentir, no solo percibir, la necesidad de protección y conservación del medio ambiente.

Los resultados demuestran alta disposición en la mayor parte de la muestra (99%) para lograr esta labor, lo que conlleva al pensamiento de que existe un interés incipiente en sus actitudes y esto es importante a la hora de diseñar estrategias de educación ambiental para la conservación y el uso racional de la biodiversidad, como aspecto medular en el establecimiento de modelos de desarrollo sostenibles para el área.

Las acciones más desarrolladas por los habitantes relacionadas con las medidas de conservación de la biodiversidad coinciden con los resultados investigados por Sánchez (2013) en el municipio El Salvador. Ellos identifican estos comportamientos identificados como esenciales para la protección y conservación de la naturaleza.

La educación ambiental de los actores cobra vital importancia; de esta manera las acciones de capacitación se deben incrementar para evitar acciones negativas de los agricultores y agricultoras relacionadas al medio ambiente. Un aspecto importante a

destacar es que a pesar haber sido capacitados en varias oportunidades aún se encuentran ávidos de conocimientos.

### **Conclusiones.**

El estudio sirve como punto de partida para la implementación de tecnologías sostenibles.

La comunidad tiene condiciones sociales, topográficas, climáticas y ambientales muy difíciles para promover niveles sociales cualitativamente superiores; a pesar de esto la población está motivada para la participación activa de las producciones cafetaleras que son tradición por generación.

### **Referencias bibliográficas.**

- Caballero, M. T. (2014). La comunidad. Aspectos conceptuales. La Habana. Editorial Caminos. 167 p.
- Castilla, C. (2014). Socialización para la participación social en instituciones de Educación Superior. Tesis Maestría. CLACSO-FLACSO, La Habana.
- Citma (2017). Estrategia ambiental provincial. Guantánamo.
- Colectivo de Autores. (2013). Sociología y Trabajo Social Aplicado. La Habana. Editorial Félix Varela. 89 p.
- FAO. (2016). Rural Women: Key to Food Security, Dirección de Género y Población. Departamento de Desarrollo sostenible. 9 p.
- Hernández, R., Fernández, C., Aptiste, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw Hill Interamericana Editores S. A., México. 705 p.
- Hernández, R., Fernández, C., Aptiste, P. (2015). Metodología de la investigación. McGraw Hill Interamericana Editores S. A., México. 705 p.
- Lagarde, M. (2015). Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia. Madrid: Instituto de la Mujer. 17 p.
- Pertuz, P., Bismarck, V. A., Orozco, P. Vol. 7, N°. 11. (2016). Caracterización socioeconómica de los productores de cafés especiales de Pueblo Bello.
- Sánchez, C. Ramírez, M. (2013). La Educación Ambiental como alternativa de capacitación en la CCS "Luis A. Carbó" de la comunidad de Limonar. Revista Hombre, Ciencia y Tecnología. Guantánamo. Número 67. ISSN 1028-0871.