

Material docente “Estudio y Corrección de las Principales Enfermedades y Síndromes más comunes de los animales de interés económico”

Teaching material "Study and Correction of the Main Diseases and Syndromes most common of animals of economic interest"

Autor: Ms. C. Jasiel Pavón-Leyva¹, Maida Leyva-Favier²,

Organismo: Centro de Aplicaciones Tecnológicas para el Desarrollo Sostenible (CATEDES), Guantánamo, Cuba¹. Instituto Politécnico agropecuario “Manuel Simón Tames Guerra” Guantánamo, Cuba².

E-mail: jasiel@catedes.gtmo.inf.cu,

Resumen.

En las actuales transformaciones educativas, la Educación Técnica y Profesional (ETP) tiene como desafío la formación de un técnico medio con una sólida preparación teórico-práctico que permita asimilar los vertiginosos adelantos de la ciencia y la técnica. En este sentido el Proceso Pedagógico Profesional desde el proceso de enseñanza - aprendizaje promueve el dominio de las habilidades profesionales básicas que constituye un requerimiento básico para el desempeño exitoso de los egresados. El empleo de métodos teóricos, empíricos y matemáticos-estadísticos, acreditan la solidez científica de la propuesta, consistente en un material docente sobre el Estudio y Corrección de las Principales Enfermedades y Síndromes más comunes de los animales de interés económico, con contenidos actualizados, organizados por grupos de enfermedades que afectan a los animales domésticos, ilustraciones de dichas enfermedades y ejercicios por niveles de asimilación, que le sirve de herramienta para diagnosticar y tratar a la masa animal

Palabras clave: Proceso de enseñanza-aprendizaje, enfermedades de los animales, material docente

Abstract.

In the current educational transformations, Technical and Vocational Education (ETP) has as a challenge the training of an average technician with a solid theoretical-practical preparation that allows assimilating the vertiginous advances of science and technology. In this sense, the Professional Pedagogical Process from the teaching - learning process promotes the mastery of the basic professional skills that constitute a basic requirement for the successful performance of the graduates. The use of theoretical, empirical and mathematical-statistical methods confirms the scientific strength of the proposal, consisting of a teaching material on the Study and Correction of the Main Diseases and Syndromes most common of the animals of economic interest, with updated, organized contents by groups of diseases that affect domestic animals, illustrations of said diseases and exercises by levels of assimilation, that serves as a tool to diagnose and treat the animal mass

Keywords: Teaching process - learning, animal diseases, teaching material

Introducción.

Producir alimentos de manera eficiente y con calidad, es uno de los retos planteado a la educación técnica como respuesta a la formación de la fuerza laboral calificada que demanda las difíciles condiciones que atraviesa la humanidad toda.

A la especialidad de zootecnia veterinario, se les plantea el reto de formar trabajadores capaces de producir con eficiencia, alimentos de origen animal, empleando técnicas y tecnologías de avanzada, que contribuyan a satisfacer las necesidades crecientes de la población, manteniendo una actitud consecuente ante la vida y la protección del medio ambiente.

En esta dirección, la preservación de la salud animal, constituye un elemento fundamental, en beneficios de tales propósitos, la relación entre los logros de la medicina veterinaria y la disminución de las enfermedades, tiene una respuesta manifiesta en el currículo a través de la asignatura Salud Animal, de modo que la preparación de las fuerzas calificadas para enfrentar el mercado del trabajo, constituye la base estratégica esencial en pos de lograr incrementos en la producción de alimentos de origen animal

La escuela cubana de hoy, asume ese reto con la elevación significativa de la cultura general integral de los educandos, de ahí la necesidad de que el nuevo modelo educativo debe conducir a la formación de técnicos integrales, competentes, con niveles superiores de dedicación y amor a la profesión, al cuidado y protección de los animales de interés económico, para poner de manifiesto lo que señalara Martí con acierto, educar es "...Preparar al hombre para la vida."¹

Hoy se cuenta con disímiles condiciones para elevar la calidad del aprendizaje de los estudiantes de las diferentes enseñanzas. En la Educación Técnica y Profesional, especialidad Zootecnia-Veterinaria, los temas relacionados con el mejoramiento genético, la alimentación y la salud animal son de particular interés para los estudiantes ya que sirven de apoyo al desarrollo de cualquier sistema de producción animal.

En la asignatura Salud Animal que se imparte en esta especialidad no se alcanzan los niveles deseados en la preparación de los estudiantes para la ejecución de las actividades prácticas debido, entre otros factores, a que no cuentan con una base de datos actualizada

¹ Martí, J.OC T. 8 p 281

relacionada con el adecuado tratamiento a las enfermedades que atacan a los animales domésticos de interés económico para la provincia Guantánamo. Teniendo en cuenta estos presupuestos el autor de este trabajo elaboró un Material docente sobre el Estudio y Corrección de las Principales Enfermedades y Síndromes más comunes de los animales de interés económico para dar tratamiento en la asignatura Salud Animal que se imparte en tercer año de Zootecnia-Veterinaria a estos contenidos que tienen gran importancia desde el punto de vista técnico, social, ambiental y económico por ser la salud de los animales uno de los eslabones más importantes en la producción pecuaria.

Material y Métodos.

Para elevar el aprendizaje de los estudiantes en los contenidos relacionados con las enfermedades de los animales, se realizó encuesta a profesores y entrevistas a los estudiantes acerca de este contenido.

La encuesta a profesores se realizó con el objetivo de evaluar las limitaciones de bibliografías donde se observe claramente los contenidos relacionados con las enfermedades de los animales que se imparte en las conferencias durante las prácticas Pre profesionales.

La entrevista a estudiantes se realizó con el objetivo de evaluar conocimientos acerca de las enfermedades de los animales durante la impartición de las conferencias en las prácticas Pre profesionales

Desarrollo.

El Material que se presenta logra la enseñanza de la salud animal a partir de diferentes enfermedades que atacan a los animales y esto evidencia la importancia de esta ciencia, comprender los perjuicios para la economía del País, que es nuestro objetivo primordial. Además, pretende que el proceso sea participativo, que el estudiante sea un ente fundamental en el aprendizaje que lo haga de forma activa e independiente, apropiándose de los contenidos, desarrollando habilidades, capacidades en el diagnóstico y tratamiento a dichas enfermedades.

El contenido que ilustra dicho material juega un papel importante, ya que ellos son portadores del sistema de conocimientos que se precisa.

Este Material Docente le permite al profesor organizar de forma coherente el conocimiento y orienta el avance del pensamiento del alumno en los procesos de obtención de un conocimiento nuevo. Además permite a los alumnos apropiarse de elementos necesarios para la definición, las causas, los síntomas y el tratamiento de las enfermedades que afectan a los animales domésticos, así como, ver sus vías y puerta de entrada.



"Estudio y Corrección de las Principales Enfermedades y Síndromes más comunes de los animales de interés económico" del programa Salud Animal.

Autores:

Jasiel Pavón Leyva

Maida Leyva Favier

Portada del Material

El material docente queda conformado de la forma siguiente:

1. Palabras preliminares del autor: Que expone quienes se benefician con el Material, la asignatura escogida, los aspectos más significativos e importante de las enfermedades como: Definición, Causa, Síntomas y Tratamientos y todas las bibliografías consultadas para su conformación.

2. El contenido, que está conformado por diferentes grupos de enfermedades, teniendo en cuenta el sistema de órganos que afecta en el animal, y que se describe resumidamente de la forma siguiente:

Un primer grupo, las enfermedades parasitarias: Es de gran importancia este grupo de enfermedades porque el parasitismo es una forma de vida muy extendida en el mundo animal, los daños producidos por los mismos en nuestros animales son extraordinariamente cuantiosos, causando a la economía anualmente elevadas pérdidas.

A veces se hace difícil su eliminación porque hacen vida comunitaria con sus hospederos donde encuentran alojamiento y alimentación, en este grupo se definen los parásitos externos e internos, las acciones patógenas que ejercen los parásitos sobre el hospederos y los lineamientos generales para el trabajo parasitológico.

Aquí se seleccionaron aquellas enfermedades parasitarias que más inciden en el territorio y específicamente a la masa animal de centro, esto se logró después de diagnosticar a una representación de animales de dicha institución.

Otro grupo son las enfermedades carenciales: En este se argumenta cuales son los efectos carenciales (síntomas que muestra un animal cuando hay carencia de estas) y las fuentes de obtención de las vitaminas para el tratamiento, las más comunes de nuestro entorno, la Hipovitaminosis A, la Hipovitaminosis D, la Hipovitaminosis E y la Hipovitaminosis K.

Un Tercer grupo las enfermedades de la piel:

Se resumen enfermedades como la: Dermatitis, el Ectima Contagioso, y el gusano Barrenador, de ellos su definición, causa, síntomas, y tratamientos.

Un cuarto grupo son las enfermedades del sistema nervioso:

Abordamos Definición, síntomas, causas y tratamiento del Tétano, la Encefalomiелitis Infecciosa Equina, la Enfermedad de Marek, en este último caso también aparecen las vías y puerta de entrada de la enfermedad.

El Quinto Grupo le corresponde a las enfermedades de la sangre: Se describen enfermedades como: Pasteurelisis, los síndrome de Ictericia y Anemia, de estos dos últimos su concepto y clasificación, en el caso de la anemia se detalla con claridad la Anemia Ferropriva de los lechones, la Anemia Infecciosa Equina, la Babesiosis, Anaplasmosis y Gumboro.

El Sexto Grupo le corresponde a las enfermedades del sistema digestivo: Específicamente la Estomatitis, Timpanismo o Sobrecarga, de estas enfermedades su concepto, causa, síntomas, y tratamiento. A continuación se refleja el síndrome diarrea: la Colibacilosis, Salmonelosis y Coccidiosis, de estos últimos sus síntomas, diagnóstico y tratamiento.

El séptimo grupo se desarrollo con las enfermedades del sistema respiratorio y específicamente, la Neumonía y la Coriza Aviar, su concepto, síntomas, causas y tratamientos.

El Octavo grupo se conforma con las enfermedades rojas del cerdo y detallamos a la Erisipela Porcina y el Cólera Porcina Clásica, al igual que en los otros casos, su definición, síntomas, causas y tratamiento.

Un Noveno grupo que lo aglutinaron las enfermedades zoonóticas, por la importancia de las mismas, (transmiten de los animales al hombre), se detalla su definición, síntomas, causas, diagnóstico, tratamientos y las medidas de lucha y control., estas enfermedades son: Tuberculosis, Brucelosis, Leptospirosis y la Rabia.

Aparecen en este material otros contenidos que deben ser trabajados en la práctica Laboral tales como: los trastornos que en igual medida afectan a la salud de los animales, ellos son:

Los trastornos metabólicos: Aquí se resumen la Tetania hipomagnésica bovina y equina, la Cetosis bovina y la Paresia puerperal., sus síntomas, causas y tratamiento.

Los trastornos reproductivos de las hembras: Se puntualiza el Anestro, Endrometritis, Aborto y Retención Placentaria, de ellas, su concepto, síntomas, causas y tratamientos.

Otros son los síndromes estrés: Específicamente la Pica y el Canibalismo Materno

Finalmente, se precisan conceptos importantes de aquellas enfermedades que son atendidas por la Organización Internacional de Epizootias (OIE).como Fiebre aftosa, Peste porcina africana y Newcastle.

Láminas o ilustraciones de las características fundamentales que muestran los animales cuando están enfermos.

Sistema de ejercicios por niveles de desempeño al final de cada grupo de enfermedades.

El Material cumple con el principio de jerarquía y de integridad, es coherente y asequible.

Para comprobar su utilidad se realizó una actividad práctica en la vaquería del Instituto Politécnico de Agronomía (IPA) “Manuel Simón Tames Guerra” con 30 estudiantes del 3er año Técnico Medio en Zootecnia Veterinaria. Se utilizaron 10 animales enfermos con síntomas y signos iguales, los cuales fueron seleccionados de la masa de ganado vacuno de la vaquería “Jaibo 8”, del IPA perteneciente al municipio Niceto Pérez García de la provincia Guantánamo. Posteriormente se orientó hacer un diagnóstico presuntivo, tomas de muestras de sangre, orina y heces fecales para enviar al Laboratorio Provincial de Medicina Veterinaria, quien emitiría el diagnóstico final o confirmativo de la enfermedad que estaba atacando a los animales.

Estos animales se separaron del resto del rebaño hasta que llegara la confirmación del laboratorio, la revisión por parte del médico veterinario de la zona, el posible tratamiento y la decisión final de la apertura de un foco en la unidad.

Una vez confirmada la enfermedad se orientó a los estudiantes un trabajo independiente consistente en la ejecución de un estudio epizootológico de la enfermedad, para lo que tenían que utilizar el Material docente.

Resultados y Discusión

- El material que se pone en mano de profesor y estudiantes, tiene gran utilidad para la preparación, sobre todo para enfrentar las actividades prácticas de la asignatura.
- Puede ser empleado el material en otras asignaturas y posee contenido que son útiles para el resto de los profesores del IPA, sobre todo para iniciar en la preparación en cuanto al desarrollo de habilidades profesionales y contribuir con la cultura económica, en el contexto del IPA.
- Se facilita establecer un vínculo directo entre los contenidos teóricos de la asignatura y el desarrollo de las habilidades profesionales en las áreas básicas experimentales.
- Se logra una mejor motivación por parte de los estudiantes hacia las actividades prácticas, lo que denota interés en los estudiantes debido a la utilización del material propuesto para su preparación previa a la realización de las actividades prácticas.
- Ha propiciado el uso del material mejor protagonismo por parte de los estudiantes en las actividades que se realizan en la asignatura Salud Animal.

Conclusiones

El material docente desde su concepción y estructuración lógica logra su funcionamiento para desarrollar las habilidades profesionales referida a las enfermedades de los animales domésticos, lo cual garantiza mejor efectividad en la preparación de los estudiantes de la especialidad zootecnia - veterinaria en el Instituto Politécnico Agropecuario “Manuel simón tames guerra”

Ha permitido fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje formativo de la ETP en la asignatura Salud Animal y permite que el estudiante ejercite los conocimientos en la práctica diaria y abrirse nuevos horizontes hacia lo desconocido, así como para el desarrollo de las tareas extra clases, trabajo independiente, además se debe tener en cuenta que le proporciona al profesor una herramienta eficaz para la planificación de sus clases.

El Material está fundamentado en la concepción dialéctico materialista del mundo y tiene como base teórica a la Didáctica, de ahí que se conciba el proceso de enseñanza – aprendizaje sujeto a leyes y como una actividad dinámica que requiere ser considerada en cada momento histórico en correspondencia con el desarrollo alcanzado por la sociedad.

Este Material docente, sobre enfermedades, con sus tratamientos, síntomas, medidas preventivas, apunta hacia la proyección metodológica de la enseñanza que puede planificar el profesor para dirigir el aprendizaje de los estudiantes, partiendo de esta en sí misma y de las características y posibilidades de los tratamientos para corregir las enfermedades

Bibliografía.

Abreu Regueiro, Roberto. Pedagogía profesional. Una propuesta abierta a la reflexión y el debate. La Habana, ISPETP, 2006.

_____. Pedagogía profesional “Una propuesta abierta a la reflexión y el debate”. ISPETP, La Habana, 2007. Soporte magnético.

Addine, F. F. Compilación. Didáctica Teoría y Práctica, La Habana, Pueblo y Educación, 2004.

Aragón Castro, Aker. La base material de estudio de campo en la formación de técnicos para la ganadería y su influencia en la calidad de la preparación de los futuros graduados. La Habana, MINED, 2016.

_____. Situación actual y perspectiva de la Educación Técnica Profesional. La Habana, ISPETP, 2017.

Blanco Pérez, A. Filosofía de la Educación, La Habana, Pueblo y Educación, 2017.

Campistrous Pérez, Luís. La investigación cualitativa en educación. La Habana, (s.a). 2016.

Castellanos Simons, Beatriz. Educación, aprendizaje y desarrollo. La Habana, 2016.

Castellano. S, A.M. Nociones de Sociología y Psicología Pedagógica. La Habana, Pueblo y Educación, 2017.

Castro Ruz, Fidel. El estudio, el trabajo y la formación de la juventud. Selección de textos, La Habana, Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, 1999.

González Cruz J., López Rojas O. F. & Jordán Vázquez, H. (2015). Manual de equinos La Habana, Cuba: Pueblo y Educación.

LANUEZ BAYOLO, M. C. Tratamiento metodológico a la formación de habilidades profesionales en la enseñanza de la topografía en la formación del técnico medio agrónomo. Tesis en Opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP). La Habana. Cuba. 2009

Marek – Mocsy. Tratado de Diagnóstico clínico de las enfermedades internas de los animales domésticos. La Habana, Pueblo y Educación 2014.

Fecha de recibido: 18 ene. 2017
Fecha de aprobado: 15 mar. 2017