

POLICLÍNICO UNIVERSITARIO, ASDRÚBAL LÓPEZ VÁZQUEZ, MUNICIPIO
GUANTÁNAMO

Titulo: Intervención educativa sobre infección de transmisión sexual en adolescentes del
Policlínico sur. Noviembre 2007 – 2008

Title: Educational intervention on infection of sexual transmission in adolescents of south
Policlinic. November 2007. 2008

Autores: MSc. Yaneisy Gámez Urgellés yaneisyg@infosol.gtm.sld.cu, Lic. Mercedes
Hechavarría Salazar, MSc. Leyanis Álvarez Massó, MSc. Yenisleidis García
Turro, MSc. Miralis Rodríguez García, Lic. Miltie Anduja Frómeta. MSc. Maralis
Torriente González

RESUMEN

Se aplicó una intervención educativa para elevar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, en adolescentes del Policlínico Sur. Noviembre 2007 –2008. El universo lo conformaron 68 adolescentes entre 14 y 15 años de edad. Se utilizaron como variables, conocimientos de los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual, padecimiento, complicaciones, conductas para evitarlas, además las fuentes utilizadas para su información. Los resultados se obtuvieron de encuestas aplicadas y fueron representados en tablas. Se obtuvo que después de la intervención el sexo femenino adquirió mayor conocimiento en relación al masculino 67,5%, solamente el 9,7% de los varones y 2.8% féminas refirieron inseguridad. Predominó el 45.1% de los varones y el 70,2% de las hembras con conocimiento sobre las complicaciones, el 77.4% y 89,2% de varones y hembras respectivamente conocían las conductas para evitar las ITS. El médico y la enfermera de la familia constituyeron la fuente de mayor información 55.8%.

Palabras clave: adolescentes, Infecciones de transmisión sexual (ITS)

SUMMARY

An educational intervention was applied to elevate the knowledge it has more than enough infections of sexual transmission, in adolescents of South Policlínico. November 2007 .2008. The universe conformed it 68 adolescents between 14 and 15 years of age. They were used as variables, the adolescents' knowledge on infections of sexual

transmission, suffering, complications, behaviors to avoid them, also the sources used for their information. The results were obtained of applied surveys and they were represented in charts. It was obtained that after the intervention the feminine sex acquired bigger knowledge in relation to the masculine 67,5%, 9,7% of the males and 2.8% female only referred insecurity. It prevailed 45.1% of the males and 70,2% of the females with knowledge on the complications, 77.4% and 89,2% of males and females respectively knew the behaviors to avoid ITS. The doctor and the nurse of the family constituted the source of more information 55.8%.

Key words: adolescents, Infections of sexual transmission (ITS)

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyen un grupo de enfermedades causadas por diferentes agentes que tienen en común que su principal vía de transmisión son las relaciones sexuales. La incidencia de estas afecciones aumenta significativamente en las últimas décadas y se registran porcentajes importantes en la población adolescente. ^{1,2}

Las ITS no sólo aumentan las posibilidades de contraer la infección por el VIH sino que son, por sí solas, un grave problema de salud. Aunque en región de las Américas no se conoce el verdadero número de casos sintomáticos de ITS, se calcula una cifra de incidencia anual de 50 millones de infecciones de transmisión sexual. Algunos autores plantean que estrechamente relacionado con lo anterior se ubica la problemática de la inestabilidad sexual con el consiguiente riesgo hacia las ITS/VIH. ^{3,4}

En la actualidad, más de 20 enfermedades de transmisión sexual pueden hacer su aparición durante la adolescencia; se manifiestan con síntomas tan comunes como la vulvovaginitis y la uretritis o tan graves como la septicemia. Estas pueden dejar secuelas importantes como la infertilidad, el embarazo ectópico, el cáncer cervicouterino o causar el deterioro del sistema inmunitario del organismo, de esta manera se expone a los pacientes a las llamadas infecciones oportunista con una elevada tasa de mortalidad como sucede con el SIDA que hasta nuestros días no tiene cura. ⁵

En muchos países del mundo las ITS representan una alta morbilidad principalmente en las edades de la adolescencia, principalmente en los países subdesarrollados. En Cuba, el grupo de edad comprendido entre 15 y 20 años presenta una importante

incidencia de ITS y se desarrolla un amplio programa dirigido fundamentalmente a estos, mediante la incorporación en los temas de estudios diversos aspectos de ITS. 6,7 En nuestra provincia en los últimos años ha existido un incremento de las infecciones de transmisión sexual, registrándose en 2002 un total de 2049 casos, en el 2005 un ligero descenso a 1226 casos, volviendo a elevarse a cifras bastantes considerables en el 2006, se reportaron 2626 casos, a predominio de la blenorragia. Sin embargo en el municipio aun cuando los resultados en cifras hablan de una disminución de las mismas (se registran sífilis, blenorragia, condiloma) 2002 _ 2005 _ 2006. En el área sur, las infecciones de transmisión sexual se han comportado de forma fluctuante con un total de 49 casos en el año 2002, en el año 2005 47 casos y en el año 2006, 52 en el 2007 se comportó de la misma manera, en el 2008 se reportaron 62 casos, constituyendo un problema de salud, ya que se incrementaron, las actividades de educación sexual se imparten en el policlínico en cada consulta y en visitas de terreno que realiza el médico y la enfermera, a través de los círculos de adolescentes, y la labor de los promotores de salud. Por lo que se decidió aplicar una intervención educativa para elevar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del Policlínico Sur. Noviembre 2007 –2008

MÉTODO

Se aplicó una intervención educativa para elevar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del Policlínico Sur. Noviembre 2007 –2008. El universo de estudio lo conformaron 68 adolescentes entre 14 y 15 años de edad. Los cuales constituyeron la muestra. Se utilizaron como variables la conocimientos de los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual, padecimiento, complicaciones, conductas para evitarlas, además las fuentes utilizadas para su información.

Criterios de evaluación

Para evaluar los conocimientos de los adolescentes se confeccionaron tres preguntas que fueron evaluadas de la siguiente manera:

Pregunta 1: ¿Conoce las infecciones de trasmisión sexual?

Bien: Si marcó 10 correctas Regular: De 6 – 8 correctas mal: Menos de 6 correctas

Pregunta 2: De las complicaciones mencionadas. ¿Cuales corresponden a las ITS?

Bien: Si marcaban las 5 correctas Regular: 3 - 4 correctas Mal: Menos de 3

Pregunta 3: Marque con una x las conducta para evitar las ITS

Bien: Si marcó mas de 6 correctas Regular: 4 -5 correctas Mal: Menos de 4

Los datos se recogieron a través de encuestas realizadas y el formulario aplicado antes y después de finalizadas las series de conferencias correspondientes al programa educativo. Para el procesamiento de los datos se utilizó el método aritmético simple con ayuda de una calculadora CASIO _ DATA BANK DC 2000 130. Los resultados obtenidos se expresaron en números y porcentos y fueron representados en tablas de distribución y frecuencia.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Existen muchas infecciones de transmisión sexual que afectan principalmente a los adolescentes dentro de ellas trichomoniasis, hepatitis viral B, linfogranuloma venéreo, herpes simple genital, condilomatosis, pediculosis pubis, sífilis, blenorragia y el VIH/SIDA. (8,9) La tabla 1 representa el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre las mismas. Después de la intervención el sexo femenino demostró mayor conocimiento en relación al masculino 67.5%. En estudios realizados en la provincia se ha reportado un mayor porcentaje de adolescentes (97%), que conocen las infecciones de transmisión sexual. (10,11) En bibliografías consultadas sobre trabajos de intervención capacitante en infecciones de transmisión sexual, se encontraron resultados similares a los obtenidos en este estudio. (12) Según otros estudios consultados la capacitación a grupos poblacionales en salud pública redundaba en efectos favorables para la propia población; en el caso de conocimientos respecto a infecciones de transmisión sexual así es reflejado. (12,13)

Pérez Azahares encuentra en su estudio un mayor desconocimiento de las infecciones de transmisión sexual por la población estudiada. (14)

La tabla 2 muestra los conocimientos de los adolescentes sobre el padecimiento de alguna infección de transmisión sexual, y se obtuvo que, después de la intervención solamente el 9,7% de los varones y el 2,8% de las femeninas refirieron inseguridad. En bibliografías consultadas se encontró que el mayor porcentaje de encuestados no tienen antecedentes de una infección de transmisión sexual, dichos resultados fueron semejantes al estudio realizado. Las actividades de promoción sobre educación sexual, permite que los adolescentes adquieran los conocimientos necesarios como para percibir cualquier alteración que los avizore de la existencia de alguna ITS. (15)

En la tabla 3 se representó el nivel de conocimiento de los adolescentes, sobre las complicaciones de las ITS y se obtuvo que predominó el 77,4% de los varones y el

78,4% de las hembras con desconocimiento sobre las complicaciones de las ITS. Antes de la intervención. Después de esta el 45,1% varones y 70,2% féminas mostraron buenos conocimientos al respecto. Similares resultados son reportados en las bibliografías consultadas, donde un número menor del 50% de pacientes, demuestra conocer respecto a las complicaciones de las ITS. Las infecciones de transmisión sexual pueden dejar secuelas importantes como la infertilidad, el embarazo ectópico, el cáncer cervicouterino o causar el deterioro del sistema inmunitario del organismo, de esta manera se expone a los pacientes a las llamadas infecciones oportunista con una elevada tasa de mortalidad, el conocimiento de estas es importante ya que permite evitarlas por temor a padecer alguna. ⁽¹⁵⁾

Según algunos autores si los adolescentes conocieran acerca de la conducta adecuada para evitar las ITS y sean capaces de ponerlas en práctica, la incidencia de estas sería menor. En la tabla 4 se representó el nivel de conocimiento sobre la conducta para evitar las ITS y se observó que después de la intervención el 77,4% y 89,2 de varones y hembras respectivamente, adquirió conocimiento mayoritario de cómo protegerse de las ITS, aspecto este importante más aún con la existencia de una pandemia que últimamente cobra miles de vidas humanas, sin un tratamiento curativo existente, donde solo nos queda por ahora la protección que seamos capaces de tener para evitarlas.

En estudios revisados, el porcentaje de adolescentes que refirió conocer el preservativo o condón para evitar las infecciones de transmisión sexual fue mayor que el de este trabajo y demostró que los adolescentes conocían que al evitar contacto sexual con prostitutas o prostitutos era otro método de cómo evitarlas. ⁽¹⁶⁾ La bibliografía revisada informa desconocimiento de los medios de protección de la población de forma general y que luego de un adiestramiento encaminado a este fin conocen las formas y vías de protegerse. ⁽¹⁶⁾

Sin embargo en estudios realizados en el municipio Caimanera, los autores encontraron un mayor conocimiento sobre los medios de protección de las Infecciones de Trasmisión Sexual en la población estudiada. ⁽¹³⁾

En estudios revisados en la provincia Guantánamo, se encuentra un elevado número de pacientes los cuales refieren conocer sobre medios de protección contra las ITS ⁽¹⁵⁾.

Otras bibliografías consultadas plantean que el mayor porcentaje no usan condón como método de protección de las ITS. (14, 15)

En la tabla 5 se muestra el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la mayor fuente de obtención de la información y se obtuvo que el médico y la enfermera de la familia constituyeron las fuentes de mayor información lo que representó el 55.8%. El único modo de controlar las infecciones de transmisión sexual es mediante la promoción de conductas preventivas por la educación sanitaria, esto ha demostrado ser un instrumento eficaz en manos de los médicos de atención primaria, por ser estos percibidos como la fuente más confiable para informar, enseñar y aconsejar a la humanidad. (16)

En estudio similar realizado por algunos *autores*, los pacientes refirieron como principal medio de información los medios de difusión cuando no eran enfermos, siendo entonces el médico de la atención primaria de salud el que mayor información les ofertaba cuando enfermaban, lo cual consideramos contradictorio lo que no coincide con nuestros resultados, ya que el médico de la atención primaria es el destinado a prevenir y no a curar las diferentes enfermedades. (16)

CONCLUSIONES

Se encontró desconocimiento por parte de la población estudiada sobre, las infecciones de transmisión sexual, después de la capacitación los resultados fueron completamente inversos. Se elevó notoriamente entre los adolescentes el conocimiento sobre las ITS, su padecimiento, las complicaciones posteriores de las infecciones de transmisión sexual y las conductas para evitar las mismas. Después de la intervención se logró que la mayor fuente de obtención de conocimientos partiera del médico y la enfermera de la familia.

RECOMENDACIONES

Extender esta intervención capacitante a otras áreas de salud para contribuir a la disminución de las ITS en el municipio, y lograr una mejor educación sexual en los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ministerio de Salud Pública. Programa de Prevención de infecciones de transmisión sexual. La Habana, 2004.
2. Bouza Plasencia, G. Intervención para modificar conocimientos de infecciones de transmisión sexual en un grupo de adolescentes [Trabajo para optar por el Título de Especialista en Primer Grado en Medicina General Integral]. ISCM. Santiago de Cuba. 2002.
3. Infante García GR. Conocimientos de la I.T.S. Policlínico docente Contramaestre [trabajo para optar por el Título de Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral]. 2002.
4. Bandera Basura Y. Modificación del conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Policlínico “Eduardo Mesa Jull” [trabajo para optar por el Título de Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral]. Santiago de Cuba. 2003.
5. González Galván M. Intervención educativa en adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual. ESBU “Daniel Llossas” Diciembre 2001–Mayo 2002.
6. Cortes Alfaro A, et al. Instrumento de trabajo para el estudio de las ITS y VIH/SIDA en adolescencia. Rev Cubana Med Trop 2000; 52(1):48-52.
7. Alcaraz Martínez Y. Intervención para modificar conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Policlínico “José Martí” [trabajo para optar por el Título de Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral]. Santiago de Cuba. 2003.
8. González T y Rosado A. Uso del condón en estudiantes de la enseñanza. Técnica y Profesional. Revista Cubana Enfermer 2000; 16 (1) 40-5.
9. Osorio Jiménez O. Las ITS en adolescente del área norte en el período Marzo 2000–Marzo 2001 (Intervención capacitante). FCM. Guantánamo.
10. González Hernández T, Rosado Padrón A. Uso del condón en estudiante de enseñanza técnica y profesional. Rev Cubana Enfermer 2000; 16(1):40-2.
11. Compañía mundial Contra el SIDA. Los varones y el SIDA un enfoque basado en consideraciones de género. ONUSIDA, marzo, 2000.
12. Rodríguez P. Iniciación familiar. Interned. 21 de abril del 2003.
13. Cortez AA, Fullerat AJ. Instrumento de trabajo para el estudio de las enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA en adolescentes / Work tool for the study of

sexually transmitted diseases and HIV/AIDS in adolescents. São Paulo; s.n; 2002. [305].

14. -Figueroa HR, Ocaña GMA. Ginecología Infanto-Juvenil. Desarrollo alcanzado en la provincia de Cienfuegos / Development reached by the province of Cienfuegos. Rev. cuba. obstet. ginecol; 27(3):191-198, 2001.

15.- Silveira, M F, Béria, Tomasi, E. Autopercepção de vulnerabilidade às doenças sexualmente transmissíveis e Aids em mulheres / Self-assessment of STD/AIDS vulnerability among women, Brazil Rev. saúde pública;36(6): 670-677, dez. 2002.

16-Santos, N JS, Paiva V S. Mulheres HIV positivas, reprodução e sexualidade / Reproduction and sexuality in HIV-positive women, Brazil Rev. saúde pública;36(4 supl):12-23, ago. 2002.

Tabla 1. Evaluación de los conocimientos en adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual según el sexo. Policlínico Sur. Noviembre 2007 – 2008.

Criterios	Antes				Después			
	M		F		M		F	
	No.	%	No.	%	No.	%	No	%
Bien	2	6.4	5	13.5	16	51.6	25	67.5
Regular	5	16.2	6	16.2	10	32.2	9	24.4
Mal	24	77.4	26	70.3	5	16.2	3	8.1
Total	31	100	37	100	31	100	37	100

Fuente: Encuestas

Tabla 2. Padecimiento de alguna Infección de trasmisión sexual

Criterios	Antes				Después			
	M		F		M		F	
	No.	%	No.	%	No.	%	No	%
si	0	0	0	0	0	0	0	0
No	22	70.9	31	83.7	28	90.3	36	97.2
No estoy seguro	9	29.1	6	16.3	3	9.7	1	2.8
Total	31	100	37	100	31	100	37	100

Fuente: Encuestas

Tabla 3: Evaluación de los conocimientos en los adolescentes sobre las complicaciones de las infecciones de transmisión sexual

Criterios	Antes				Después			
	M		F		M		F	
	No.	%	No.	%	No.	%	No	%
Bien	1	3.2	0	0	14	45.1	26	70.2
Regular	6	19.4	8	21.6	12	38.7	8	21.7
Mal	24	77.4	29	78.4	5	16.2	3	8.1
Total	31	100	37	100	31	100	37	100

Fuente: Encuestas

Tabla 4. Conducta para evitar las infecciones de transmisión sexual

Criterios	Antes				Después			
	M		F		M		F	
	No.	%	No.	%	No.	%	No	%
Bien	5	16.1	3	8.1	24	77.4	33	89.2
Mal	26	83.9	34	91.9	7	22.6	4	10.8
Total	31	100	37	100	31	100	37	100

Fuente: Encuestas

Tabla 5. Fuentes de adquisición de conocimientos.

Fuente de obtención de conocimientos	Antes		Después	
	No.	%	No.	%
	Libros	8	11.8	9
Profesores	19	27.9	19	27.9
Hermanos	11	16.2	8	11.7
Padres	21	30.9	16	23.5
Amigos	16	23.5	10	14.7
Parejas	2	2.9	6	8.8
Médico y enfermera	4	5.8	38	55.8
Medios de difusión	27	39.7	28	41.1

Fuente: Encuestas

ANEXO 2 Consentimiento informado

Ustedes fueron seleccionados para que participen junto a nosotros en esta actividad, la cual será de mucha utilidad para ustedes en la vida diaria y para el Policlínico.

Esta actividad es puramente científica, profesional y anónima. Se hará una encuesta inicial, 4 sesiones de clases muy interesantes para ustedes y luego una encuesta final.

Si está de acuerdo a participar en cada encuentro hasta el final, firme aquí con su nombre.

Agradecemos su colaboración y estamos seguros que les será de utilidad.

Anexo 3: Encuesta

1. ¿Conoce las Infecciones de transmisión sexual? ¿Cuáles de estas enfermedades son infecciones de transmisión sexual?

- a) ___ Pediculosis pubis (Ladilla)
- b) ___ Hepatitis B
- c) ___ Condiloma Acuminado o verrugas genitales
- d) ___ Giardiasis
- e) ___ Sífilis
- f) ___ Embarazo ectópico
- g) ___ Diabetes Mellitus
- h) ___ Trichomoniasis
- i) ___ Escabiosis
- j) ___ Gonorrea
- k) ___ SIDA
- l) ___ Herpes genital
- m) ___ Moniliasis

2. ¿Has padecido alguna vez una infección de transmisión sexual?

SI ___ NO ___ No estoy seguro ___

3. Diga de estos aspectos cuáles consideras como complicación de las infecciones de transmisión sexual.

- a) ___ Muerte.
- b) ___ Enfermedad del corazón.
- c) ___ Infección en los riñones.
- d) ___ Embarazo ectópico.

e) ___ Infertilidad en el hombre (no poder tener hijos).

f) ___ Infertilidad en la mujer (no poder tener hijos).

g) ___ Cáncer de los genitales.

h) ___ Inflamación pélvica.

i) ___ Consecuencias sociales.

4. ¿Cómo consideras que se evite una infección de transmisión sexual?.

a) ___ Vacunándose.

b) ___ No sentándose en baños desconocidos.

c) ___ Usando preservativo desde el inicio hasta el final de las relaciones sexuales.

d) ___ Abstinencia sexual (no tener relaciones sexuales).

e) ___ Tomando tabletas anticonceptivas.

f) ___ Bañarse o lavarse después de tener relaciones sexuales.

g) ___ Fidelidad en la pareja.

h) ___ Eyaculando (venirse) fuera.

i) ___ Conocer si no está infectada la pareja.

j) ___ Mediante el coito interrumpido.

k) ___ Orinar después de tener relaciones sexuales.

l) ___ Aborto espontáneo.

5. Marque fuentes de obtención de información, las que usted utiliza para conocer sobre las ITS.

___ Libros

___ Parejas

___ Profesores

___ Médico y enfermera

___ Hermanos

___ Medios de difusión

___ Padres