

POLICLÍNICO UNIVERSITARIO

ASDRÚBAL LÓPEZ VÁZQUEZ

MUNICIPIO GUANTÁNAMO

Titulo: Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes. Esbu "Daniel Llosa Preval", Enero-Diciembre 2008

Title: Educational intervention on infections of sexual transmission in students. Esbu "Daniel Llosa Preval", January-December 2008

Autores: MSc. Miroslava Mairim Navaroli Betancourt, MSc Yaneysi Gámez Urgellés, MSc Marilin Carrión Stuart, Esp. 1er grado MGI. Niovis Morales del Río, Lic. Raiza Tudela Pérez, MSc Miralis Rodríguez García. Lic Miltie Anduja Frómata

RESUMEN

Se realizó una intervención capacitante para modificar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la ESBU "Daniel Llosa Preval", año 2008. El universo estuvo constituido por 1200 estudiantes, se seleccionó una muestra de 240. Los datos utilizados se recogieron en dos momentos, antes y después de la intervención. Las variables estudiadas fueron: Nivel de conocimiento sobre las ITS, vías de transmisión, síntomas y signos, prevención, y complicaciones. La información resumida se mostró a través de tablas de distribución de frecuencia de empleando como medida de resumen la frecuencia absoluta y el porcentaje y para su significación estadística se utilizó la prueba de Mc Nemar. Encontrando que al inicio de la intervención existía poco conocimiento acerca de: tipos de infecciones de transmisión sexual, vías de transmisión, prevención, comportamiento de riesgos y complicaciones aspectos que fueron corregido con la intervención aplicada.

Palabras clave: Infección de trasmisión sexual (ITS) / complicaciones / riesgos

SUMMARY

It was carried out an enabling intervention to modify the knowledge it has more than enough infections of sexual transmission in students of ESBU "Daniel Llosa Preval", year 2008. The universe was constituted by 1200 students, a sample of 240 was selected. The used data were picked up in two moments, before and after the intervention. The studied variables were: Level of knowledge on ITS, transmission roads, symptoms and signs, prevention, and complications. The summarized information was shown through charts of distribution of frequency of using as summary measure the absolute frequency and the percentage and it stops its statistical significance the test of Mc Nemar it was used. Finding that to the beginning of the intervention little knowledge existed about: types of infections of sexual transmission, transmission roads, prevention, behavior of risks and complications aspects that were corrected with the applied intervention.

Key words: Infection of sexual (ITS) transmission / complications / risks

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades de transmisión sexual, son un grupo de enfermedades transmisibles que se adquieren entre otras vías por contacto sexual, afectan a personas de cualquier edad, incluso a los recién nacidos que pueden infectarse en el útero o al atravesar el canal del parto y son más frecuentes en aquellos individuos que mantienen conductas y actitudes sexuales riesgosas, como tener más de una pareja sexual, el cambio frecuente de pareja, practicar el sexo de forma no segura (no usar preservativos) y utilizar hábitos sexuales riesgosos (oro-genital y genito- anal) sin protección ⁽¹⁾.

El control de las ITS se sustenta en las siguientes premisas; el permanente compromiso político, técnico y financiero que garantice la viabilidad armónica de las acciones para el control de las mismas, fortalecimiento de la capacidad de gerencia por niveles para el manejo eficiente y eficaz de las acciones de control y la activa participación comunitaria en la vigilancia y control de las ITS.

Actualmente a pesar de los adelantos en los conocimientos médicos y los nuevos procedimientos terapéuticos, ha habido un incremento en estas enfermedades en el mundo y nuestro país no escapa de esta situación, la importancia de desarrollar

una intervención capacitante en adolescente nos da la posibilidad de incrementar los conocimientos a cerca de la misma permitiéndole apropiarse de estilos de comportamiento saludables y lo más importante es que aprendan como se previenen las mismas evitando así un mayor número de casos infectados. Se diagnostican 40 millones de casos anuales, y las estadísticas arrojan que 1 de cada 20 personas padece alguna ITS al año en el mundo ⁽²⁾.

Se estima la ocurrencia de 333 millones de infecciones de transmisión sexual (ITS) curables en el año 1998 a escala mundial, de ellas 36 millones en América Latina y el Caribe. La prevalencia varía entre el 0.77 % de casos de gonorrea y el 3.85 % casos de trichomoniasis por cada 100 adultos ⁽³⁾.

En Cuba, a pesar de haberse establecido diversas estrategias con vista a disminuir la incidencia de estas enfermedades, las mismas aun mantienen tasas elevadas; el año 2006 cerró con una tasa de sífilis de 55.5 x 100 000 habitantes y el año 2007 con 48.3 x 100 000 habitantes ⁽⁴⁾.

En la provincia Guantánamo la incidencia de estas infecciones se ha comportado de forma decreciente sin embargo es una de las de más alta tasa de incidencia de sífilis en el país, si tenemos en cuenta que en el año 2006 y 2007 concluyó con una tasa de 112 x 100 000 habitantes (1163 casos) y 97.7 x 100 000 habitantes (1018 casos) respectivamente, con igual comportamiento para la blenorragia, o sea, superan la tasa alcanzada por el país. ⁽⁵⁾ Además se han diagnosticado 164 personas seropositivas al VIH desde el inicio de la epidemia, y conviviendo con ella 136 (11). En nuestro policlínico la incidencia de ITS constituye un problema de salud por la gran incidencia que ha tenido en estos últimos años, principalmente en adolescentes. Por lo que se realizó un estudio para modificar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la ESBU “Daniel Llosa Preval”, año 2008.

MÉTODO

Se realizó una intervención capacitante para modificar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la ESBU “Daniel Llosa Preval”, año 2008. El universo estuvo constituido por 1200 estudiantes, se

seleccionó una muestra de 240. Para la elección de los individuos estudio se aplicó un muestreo estratificado. Mediante un cálculo matemático se determinó que se debían escoger 120 estudiantes de 7^{mo} grado, 80 de 8^{vo} grado y 40 de 9^{no}, mediante un muestreo aleatorio simple se procedió a escoger la cantidad de estudiante por cada grado hasta completar la muestra de 240. Se utilizaron variables como, nivel de conocimiento de los estudiantes sobre las ITS, vías de transmisión, síntomas y signos, prevención, y sus complicaciones.

Criterios de evaluación

Una vez aplicada la encuesta en los dos momentos anexo No. 3 se procedió a la calificación de la encuesta para ello se tuvo en cuenta la clave de calificación siguiente.

Pregunta N^o1 ¿cuáles son las infecciones de transmisión sexual que conocen?

Conoce: cuando seleccionó 6 ó más de las 8 respuestas consideradas como correctas (incisos: a, b, c, e, h, j, k, l, m). No conoce: cuando marca menos de 4 incisos de los correctos y uno más de los incisos (d, f, g, i)

Pregunta No 2 Vías de transmisión que conocen. Conoce: cuando selecciona de 2 a 3 de los incisos posibles (c, d, f). No conoce: cuando selecciona solo uno de lo correcto e incluye el inciso a o el b o ambos inclusive.

Pregunta No 3 síntomas y signos. Conoce: cuando señala todos los incisos posibles (a, b, c, d, g, i) o al menos 5 de ellos. No conoce: cuando señala menos de 3 incisos de los correctos y/o los siguientes incisos (e, f, h).

Pregunta No 4 medidas que deben tomarse para evitar una infección de transmisión sexual. Conoce: cuando señala de 3 de los 4 incisos posibles (c, d, g, i). No conoce: cuando selecciona 1 o ninguno de lo correcto y/o los siguientes incisos(a, b, e, f, h, j, k).

Pregunta No 5 complicaciones de las infecciones de transmisión sexual.

Conoce: cuando seleccione de 5 a 7 de los incisos posibles (d, e, f, g, h, i, j). No conoce: cuando seleccione menos de 3 de los incisos correctos y/o los siguientes: a, b, c.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En cuanto a los tipos de infecciones de transmisión sexual (tabla 1), se encontró que antes de la intervención sólo el 5% (12) de los estudiantes conocían sobre estas, logrando con la intervención educativa que aumentara a un 96,67% (232), alcanzando un 1833 % de variación con relación al conocimiento inicial y estadísticamente la asociación resultó ser significativa ($p < 0.05$). En la actualidad, a pesar de los notables adelantos en los conocimientos médicos y el desarrollo de la atención primaria en nuestro medio, ha habido un incremento de las infecciones de transmisión sexual (ITS), principalmente en los jóvenes, y dentro de ellos, son los adolescentes el grupo etáreo más severamente afectado, no sólo biológicamente, sino también psíquica y socialmente. (6)

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son un grupo de infecciones que se transmiten de una persona a otra por contacto sexual. Esto incluye cualquier contacto sexual en el que se utilicen la boca, los órganos sexuales o el ano. Hay muchos tipos de ITS. (7)

La transmisión de las ITS es mayormente por vía sexual (tener relaciones sexuales con una persona infectada sin usar condón), aunque algunas ITS como la hepatitis B y la sífilis (muy escaso) se puede transmitir también por transfusiones de sangre y por vía vertical (de madre a hijo antes o durante el parto) como la sífilis por ejemplo. (8) Podemos observar en la (tabla 2), que el del conocimiento de las vías de transmisión de la ITS, antes de la intervención un 36,6% (88) la conocía, lográndose con la intervención que aumentara porcentaje de lo que conocían hasta un 97.9%, lográndose una variación porcentual de 167 %, siendo significativa la diferencia.

Muchas de estas infecciones de distinto origen etiológico tienen síntomas y signos parecidos, por ejemplo el flujo vaginal en la mujer o el flujo uretral en el hombre; la úlcera genital en ambos sexos y el dolor abdominal bajo en las mujeres, entre los más comunes. Algunas ITS más conocidos son la gonorrea, sífilis y el chancro blande. Se estima que al nivel mundial 340 millones de caso nuevos de infecciones de transmisión sexual ocurren cada año. (9)

Algunos de los síntomas de las ITS son similares a los de otro tipo de infecciones. Los síntomas incluyen dolor al orinar, olor anormal de las secreciones, llagas,

verrugas, ronchas, ampollas o granos alrededor del pene, la vagina o el ano. Incluso muchas personas no tienen síntomas. Alguien puede tener una ITS y no darse cuenta. Si una ITS no se trata, puede causar problemas graves de salud. (10,11) Al evaluar los conocimientos sobre los aspectos (síntomas y signos) que pueden anunciar la presencia de una ITS (tabla 3), solo el 15% (36) tenían conocimiento, después se elevó este porcentaje a un 97.5%, el conocimiento aumento en un 550 %, con diferencia significativa.

La mejor forma de prevenir la transmisión es no tener relaciones sexuales con personas infectadas, sin embargo, muchas personas pueden tener la infección y no saberlo porque no presentan síntomas. Entonces el método más seguro para prevenir las ITS es usar siempre condón en todas las relaciones sexuales con pareja(s) casual(es) y promiscuas, tener una sola pareja sexual que no tenga una ITS y ser mutuamente fieles, practicar la abstinencia sexual, prevenir el abuso de alcohol y drogas, porque limita el control frente las medidas de prevención del VIH (favorece las relaciones sexuales casuales sin uso del condón). (12,13)

En el estudio en cuanto a la prevención de estas infecciones (Tabla 4), reveló que el 16.3% tenía conocimiento sobre el tema, luego de la intervención se elevó a un 98.3%, con un incremento del conocimiento en un 505%. siendo significativa la diferencia

Las complicaciones de las ITS ocasionan una enorme carga de morbilidad y mortalidad especialmente en adultos en edad reproductiva pero afectando también a recién nacidos. Entre las complicaciones más importantes tenemos: enfermedad pélvica inflamatoria, embarazo ectópico, abortos, infertilidad, sífilis congénita, parto prematuro, retardo del crecimiento intrauterino, etc. (14)

Al principio estas infecciones, tratándolas de forma adecuada, curan fácil y rápidamente. Sin embargo, si se les deja evolucionar sin control, pueden producir consecuencias muy graves tales como esterilidad, cáncer, lesiones cardiacas, enfermedades del sistema nervioso, malformaciones fetales, etc. (15,16)

En cuanto a las complicaciones (Tabla 5), solo el 5 % antes de la intervención tenía conocimiento del tema y luego de esta se elevó a un 95.8 % (230),

resultados que difieren de otros estudios realizados ⁽²⁴⁾ donde respondió bien el 63.3 % al inicio y después se elevó a un 92.3 %. El conocimiento con la intervención se incrementó en 1816% con relación al inicio de la investigación. Según el valor de p existe una asociación entre el incremento del conocimiento y la intervención.

CONCLUSIONES

Se determinaron los referentes teóricos existentes sobre las infecciones de transmisión sexual así como de la importancia que tiene incrementar el nivel de conocimiento acerca del tema por parte de los estudiantes, logrando con el diagnóstico realizado inicialmente identificar un insuficiente nivel de conocimiento de parte de los estudiantes acerca del tema. Con la intervención aplicada a los estudiantes de la escuela “Daniel Llosas Preval”, se alcanzaron resultados alentadores que apuntan a que estos puedan incrementar su calidad de vida y evitar ser víctima de estas infecciones.

RECOMENDACIONES

Comunicar los resultados de esta investigación a la dirección del Centro escolar, a los directivos de salud de la policlínica y del municipio Guantánamo para hacer extensivo a otros centros educacionales este tipo de estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1- Infante García GR. Conocimientos de la I.T.S y su relación con la educación sexual en un centro interno. Policlínico docente Contramaestre [trabajo para optar por el Título de Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral]. 2002.
- 2-Pérez AJ, Brunely MM. Intervención educativa sobre ETS en un grupo poblacional de riesgo. Rev Cubana Med Gen Integr 2000; 16(3): 260.
- 3-Santén PM. Las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA. Resumed 2000; 13(2): 53.
- 4- Bandera Basura Y. Modificación del conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Policlínico “Eduardo Mesa Jull”[trabajo para

optar por el Título de Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral].

Santiago de Cuba. 2003.

5-OMS. Informe sobre la salud en el mundo 2002: Las prácticas sexuales de riesgo y el VIH/SIDA. 2002: 9.

6- Alcaraz Martínez Y. Intervención para modificar conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Policlínico “José Martí” [trabajo para optar por el Título de Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral]. Santiago de Cuba. 2003.

7- Rodríguez P. Iniciación familiar. Internet. 21 de abril del 2003.

8- García T. Rodríguez R. Efectividad de las técnicas Participativas en los conocimientos sobre el SIDA en los adolescentes. Revista Cubana Med. Gener. Integr. 2000: 16 (5) 474-9.

9- Boletín epidemiológico semanal. Bol IPK 2003; 09 (52):406-29.

10- Boletín epidemiológico semanal. Bol IPK 2003.

11-CPHE Informe Anual de Programa de ITS/VIH, Prov Stgo 2003.

12-Álvarez Sintés R. Temas de Medicina General Integral. La Habana 2001; Vol.1: 159.

13-Cuba, Minsap. Infecciones de transmisión sexual: Pautas para su tratamiento. La Habana: S.E, 2004.

15-Bouza Plasencia, G. Intervención para modificar conocimientos de infecciones de transmisión sexual en un grupo de adolescentes [Trabajo para optar por el Título de Especialista en Primer Grado en Medicina General Integral]. ISCM. Santiago de Cuba. 2002.

16--Santos, N JS, Paiva V S. Mulheres HIV positivas, reprodução e sexualidade / Reproduction and sexuality in HIV-positive women, Brazil Rev. saúde pública;36(4 supl):12-23, ago. 2002.

ANEXO 1

Tabla N° 1. Distribución de estudiantes según conocimientos sobre los diferentes tipos de Infecciones de Transmisión Sexual. ESBU. “Daniel Llosa Preval”. 2008.

Conocimiento	INTERVENCIÓN			
	ANTES		DESPUÉS	
	No	%	No	%
Conoce	12	5	232	96,67
No conoce	228	95	8	3,33
Total	240	100	240	100
% de variación 1833				p>0.05

Fuente: Cuestionario

Tabla No 2. Conocimientos sobre las vías de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual.

Conocimiento	INTERVENCIÓN			
	ANTES		DESPUÉS	
	No	%	No	%
Conoce	88	36,6	235	97,92
No conoce	152	63,4	5	2,08
Total	240	100	240	100

Fuente: Cuestionario

% de variación 167

P<0.05

Tabla N° 3. Conocimientos sobre los síntomas y signos.

Conocimiento	INTERVENCIÓN			
	ANTES		DESPUÉS	
	No	%	No	%
Conoce	36	15	234	97,5
No conoce	204	85	6	2,5
Total	240	100	240	100

% de variación 550

P<0.05

Fuente: Cuestionario

Tabla N° 4. Conocimientos sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual.

Conocimiento	INTERVENCIÓN			
	ANTES		DESPUÉS	
	No	%	No	%
Conoce	39	16,2	236	98,4
No conoce	201	83,8	4	1,7
Total	240	100	240	100

% de variación 505

P<0.05

Fuente: Cuestionario

Tabla 5: Conocimientos sobre las complicaciones de las Infecciones de Transmisión Sexual.

Conocimiento	INTERVENCIÓN			
	ANTES		DESPUÉS	
	No	%	No	%
Conoce	12	5	230	95,8
No conoce	228	95	10	4,2
Total	240	100	240	100

% de variación 1816

P<0.05

Fuente: Cuestionario

ANEXO 2. Consentimiento informado

Estudiantes de la ESBU “Daniel Llosa Preval”.

Los hemos seleccionados a ustedes para que participen junto a nosotros en esta actividad, la cual será de mucha utilidad para ustedes en la vida diaria y para nosotros.

Esta actividad es puramente científica, profesional y anónima. Se hará una encuesta inicial, 4 sesiones de clases muy interesantes para ustedes y luego una encuesta final.

Si está de acuerdo a participar en cada encuentro hasta el final, firme aquí con su nombre.

Agradecemos su colaboración y estamos seguros que les será de utilidad.

ANEXO 3 Cuestionario

Esta encuesta tiene objetivo puramente científico, el mismo es anónimo y se requiere que usted responda con la mayor veracidad posible marcando con una cruz donde corresponda:

1. ¿Qué entiende usted por Infecciones de Transmisión Sexual?

a)___ Enfermedades que se transmiten por alimentos.

b)___ Enfermedades que se transmiten por herencia.

c)___ Enfermedades que se transmiten por relaciones sexuales.

d) ___ Enfermedades transmitidas por animales.

2. ¿Cuáles de estas enfermedades son de transmisión sexual?

- a) ___ Ladillas o pediculosis pubis
- b) ___ Hepatitis B
- c) ___ Condiloma Acuminado o verrugas genitales
- d) ___ Giardiasis
- e) ___ Sífilis
- f) ___ Embarazo ectópico
- g) ___ Diabetes Mellitus
- h) ___ Trichomoniasis
- i) ___ Escabiosis
- j) ___ Gonorrea
- k) ___ SIDA
- l) ___ Herpes genital
- m) ___ Moniliasis

3. Diga las vías de transmisión que usted piensa se correspondan con estas infecciones.

- a) ___ Sentarse en inodoros.
- b) ___ Uso de artículos personales.
- c) ___ Contacto sexual.
- d) ___ A través de la placenta.
- e) ___ Respiratoria.
- f) ___ Transfusiones de sangre.

4. Diga de los aspectos presentes cuales pueden anunciar la presencia de una infección de transmisión sexual.

- a) ___ Picazón genital.
- b) ___ Secreción genital (flujo).
- c) ___ Ardor al orinar en el hombre.
- d) ___ Dolor bajo vientre.
- e) ___ Fiebre.
- f) ___ Diarrea.

g)___ Manchas en la piel.

h)___ Dolor de garganta.

i) ___ Lesiones genitales (verrugas).

5. ¿Cómo consideras que se evite una infección de transmisión sexual?.

a) ___ Vacunándose.

b) ___ No sentándose en baños desconocidos.

c) ___ Usando preservativo desde el inicio hasta el final de las relaciones sexuales.

d) ___ Abstinencia sexual (no tener relaciones sexuales).

e) ___ Tomando tabletas anticonceptivas.

f) ___ Bañarse o lavarse después de tener relaciones sexuales.

g) ___ Fidelidad en la pareja.

h) ___ Eyaculando (venirse) fuera.

i) ___ Conocer si no está infectada la pareja.

j) ___ Mediante el coito interrumpido.

k) ___ Orinar después de tener relaciones sexuales.

6. ¿Cuáles de estos aspectos los consideras como comportamientos de riesgo?.

a) ___ Cambio frecuente de pareja.

b) ___ Sexo desprotegido (no uso del condón) .

c) ___ Tener más de una pareja sexual.

d) ___ Tener una pareja que tenga otros compañeros sexuales.

e) ___ Tener una pareja estable.

f) ___ Haber cambiado recientemente de pareja sexual.

g)___ Tener relaciones ocasionales con otras parejas. En general personas desconocidas y que no sepas que tiene una ITS.

h)___ Seguir teniendo relaciones sexuales a pesar de tener síntomas de una ITS.

7. Diga de estos aspectos cuáles consideras como complicación de las infecciones de transmisión sexual.

a)___ Muerte.

b)___ Enfermedad del corazón.

c)___ Infección en los riñones.

- d)___ Embarazo ectópico.
- e)___ Infertilidad en el hombre (no poder tener hijos).
- f)___ Infertilidad en la mujer (no poder tener hijos).
- g)___ Cáncer de los genitales.
- h)___ Inflamación pélvica.
- i) ___ Consecuencias sociales.
- j)___ Aborto espontáneo.