

Acciones para la integración de la comunidad rural al desarrollo sustentable de sus producciones agrícolas.

Actions for the integration of the rural community sustainable development of agricultural production.

Autores: Ing. José Roldán Araujo-Corrales¹, Dr. C. Manuel Riera-Nelson², Dr. C. Gicli Manuel Suárez-Venero, Dr. C. Iván Hernández-Alberti²

Organismo: Universidad Politécnica Territorial Bolivariana. "Argelia Laya". Venezuela¹. Universidad de Guantánamo, Cuba².

E-mail: jraujo@hotmail.com , duan@fcs.cug.co.cu

Resumen.

La investigación se desarrolló en la Comunidad Rural "El Verde Valentín I". Estado Miranda. Se desarrolló un Diagnóstico Rural Participativo para la recopilación de la información social, económica-productiva y medio ambiental que permitió analizar de forma integral la comunidad, a partir de una valoración de los principales problemas que causan la inestabilidad de los agroecosistemas o unidades de producción. Los elementos que se escogieron como base para la elaboración de la propuesta de integración para el desarrollo local de la comunidad se encontraron: análisis casuístico de los recursos endógenos de esta localidad y posibilidades de maximizar la autogestión de los recursos exógenos, la identificación de necesidades capacitación de los recursos humanos de la comunidad para la introducción y generalización de tecnologías apropiadas y el liderazgo de los dirigentes, su articulación con la comunidad y el conocimiento por parte de los líderes respecto a la planeación estratégica y la cultura organizacional.

Palabras clave: desarrollo sustentable; producciones agrícolas; agroecosistemas.

Abstract.

The research was developed in the Rural Community "Green Valentine I". Miranda State. Participatory Rural Appraisal for the collection of production-economic, social and environmental information that allowed us to analyze comprehensively the community, based on an assessment of the main issues that cause instability of agroecosystems or production units was developed. The items were chosen as the basis for the development of the proposed integration in local development community met: case analysis of endogenous resources of this town and ways to maximize self-management of exogenous resources, identification of training needs human resources of the community for the introduction and spread of appropriate technologies and leadership of the leaders, their articulation with the community and knowledge by leaders regarding strategic planning and organizational culture.

Keyword: sustainable development; agricultural production; agroecosystems.

Introducción.

El desarrollo local promovido por actores pro-activos significa que se aspira a conseguir determinados logros o mejoras que incluyen múltiples dimensiones de la vida social. Por lo demás, si los agentes encarnan de hecho estos procesos de mejora en un territorio específico, ello es posible por la existencia de proyectos que pueden devenir realidades efectivas.

La sostenibilidad de la agricultura está asociada a una serie de principios que incluyen los aspectos sociales, ambientales y económicos del sistema y el equilibrio de estas tres dimensiones (Maser *et al.*, 2000). De ahí la importancia del capital humano, como elemento social en la gestión de los sistemas de producción.

En la actualidad existen prácticas y tecnologías consideradas agroecológicas, las cuales son empleadas para mejorar el funcionamiento de los agroecosistemas y lograr mayor productividad sostenible a largo plazo; en este sentido; el empleo de estas técnicas en la agricultura ecológica ha dado lugar a un grupo de elementos que la diferencian de la agricultura convencional (Altieri *et al.*, 2007 y Funes, 2007).

La utilización de métodos participativos en las investigaciones agrarias es una corriente de reciente introducción en la ciencia, pero que ha alcanzado importantes resultados. Según Ríos (2006), estos se fundamentan con la participación de los actores en todo el proceso de elaboración y conducción de los proyectos hacia el acercamiento a la sostenibilidad, Hianella y Chávez, (2003) enfatizan que su principio fundamental es aprender haciendo y su enfoque didáctico se centra en no dar respuestas, sino en enseñar a descubrirlas.

Uno de los grandes problemas actuales a los que se enfrenta la ciencia está en buscar la conectividad de los adelantos científicos y su introducción en la práctica social. Su complejidad se agudiza al intervenir ineludiblemente en los Programas de desarrollo local sostenible que están enfrentando los Gobiernos Locales en Cuba y en muchas otras partes del Mundo, proceso caracterizado por su gran interdisciplinaridad y a la vez alta especialización y creatividad (Rodríguez, 2007)

Por la importancia que reviste la producción de alimentos unido a la protección de medio ambiente, se pretende proponer un diseño de integración que permita el desarrollo agrícola sostenible en el asentamiento campesino “El Verde Valentín I”, Parroquia El Guapo, municipio autónomo “José Antonio Páez”, estado Bolivariano de Miranda.

Materiales y métodos

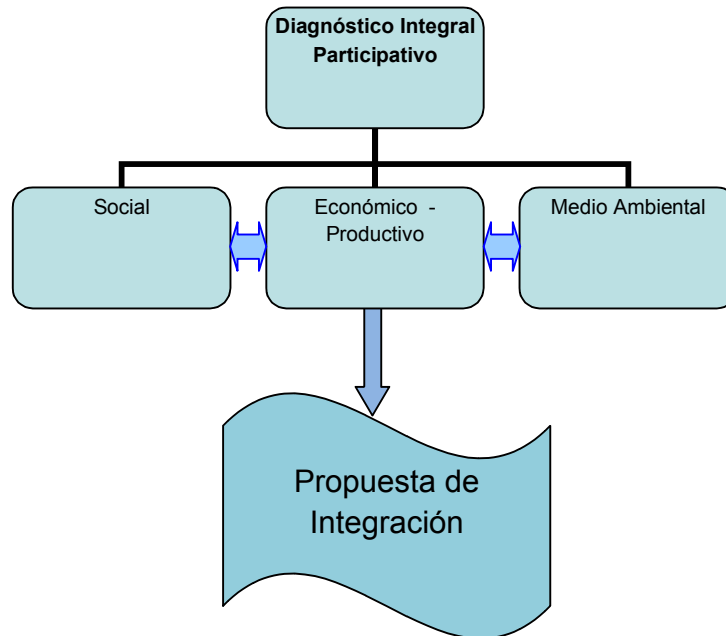
Ubicación geográfica de la zona de estudio

La investigación se desarrolló en la Comunidad Rural de “El Verde Valentín I”, parroquia El Guapo, municipio Páez, en el período del año 2011 – 2013, la cual está localizada geográficamente a 10°08'25,50" de latitud norte y a 65°08, 59,50" de longitud oeste, Gobernación del Estado Bolivariano de Miranda.

La comunidad de “El Verde Valentín I”, es un asentamiento campesino que pertenece a la

parroquia El Guapo, dedicada a la producción agrícola, siendo los cultivos más representativos el cacao.

Metodología de estudio empleada en el diagnóstico



Diagnóstico integral participativo

Figura 1. Metodología para la investigación de integración de los productores al desarrollo endógeno sustentable.

El diagnóstico se desarrolló sobre la base metodológica del Diagnóstico Rural Participativo (DRP), para la recopilación de la información social, económica-productiva y medio ambiental que permitió analizar de forma integral la comunidad, a partir de una valoración de los principales problemas que causan la inestabilidad de los agroecosistemas o unidades de producción, fincas, parcelas y haciendas del asentamiento campesino “El Verde Valentín I”, de la comunidad “El Guapo” y las acciones de manejo inherentes al desarrollo endógeno como la integración de los productores al proceso de producción agrícola y combinando diversas herramientas: observación de participantes, encuesta, diálogo con informantes claves y con miembros del hogar, búsqueda de información registrada y mediciones directas de acuerdo con Lores (2009).

Elaboración de la propuesta de integración

Entre los elementos básicos para la elaboración de la propuesta de integración para el desarrollo local de la comunidad se reconocen:

1. El análisis casuístico de los recursos endógenos de la localidad y las posibilidades de maximizar la autogestión de los recursos exógenos.
2. La identificación de necesidades de formación y capacitación de los recursos humanos de la comunidad para la introducción y generalización de tecnologías apropiadas.

3. Liderazgo de los dirigentes, su articulación con la comunidad y el conocimiento por parte de los líderes respecto a la planeación estratégica y la cultura organizacional.
4. El Organigrama para introducir y socializar como base de la Creación de Capacidades locales en la Gestión Integral de los recursos naturales en las producciones agropecuarias.
5. Las demandas económicas y sociales de la comunidad en correspondencia con los niveles de vida planificados.

Resultados y discusión.

Resultados del diagnóstico. Aspectos socio – cultural

En la figura 2, se presenta la distribución de la edad de los productores, donde se observa la edad avanzada de los mismos, con valores que oscilan entre 55 y 77 años de edad. El 26,7 % de los productores se encuentra entre 50 y 60 años, el 40 % entre 60 y 70 y el 33,3 % entre 70 y 80. La edad avanzada de todos los productores es un elemento que pone en riesgo el futuro de las producciones agrícolas de la zona, más si se tiene en cuenta que la tendencia de los descendientes es buscar otras fuentes de empleo que le brinde más ganancia con menos esfuerzos físicos.

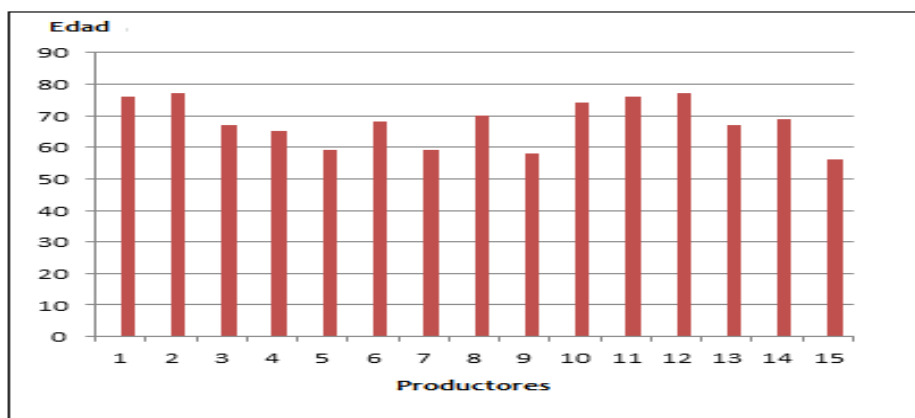


Figura 2. Edad de los productores agrícolas del Asentamiento Campesino “El Verde Valentín I”.

Principales limitantes y potencialidades de la comunidad de “El Verde Valentín I”.

1. Existe un envejecimiento de la fuerza de trabajo, lo cual compromete el seriamente los programas de desarrollo endógeno.
2. El número de integrantes de la familia (4 como promedio) no es suficiente para desarrollar las actividades de manejo de la finca.
3. El grado de instrucción de la familia es bajo.
4. El 60% de los agricultores no tienen carta agraria de tenencia de la tierra como documento jurídico.
5. Los factores externos tales como: falta de crédito, mecanización de las tierra, precipitaciones, el drenaje, el robo del cacao, los bajos precios, la falta de asistencia técnica, la falta de organización y planificación, además de la falta de carta tecnológica, limitan el desarrollo productivos de las fincas.

Árbol de limitantes.

Las limitantes que mayor impacto tienen en el proceso productivo son: envejecimiento de la fuerza de trabajo (1), el número de personas que trabajan la finca no es suficiente (2), el bajo grado de instrucción de la familia (3) y los factores externos (7), tales como: falta de crédito, mecanización de las tierra, precipitaciones, el drenaje, el robo del cacao, los bajos precios, la falta de asistencia técnica, la falta de organización y planificación, además de la falta de carta tecnológica de los cultivos.

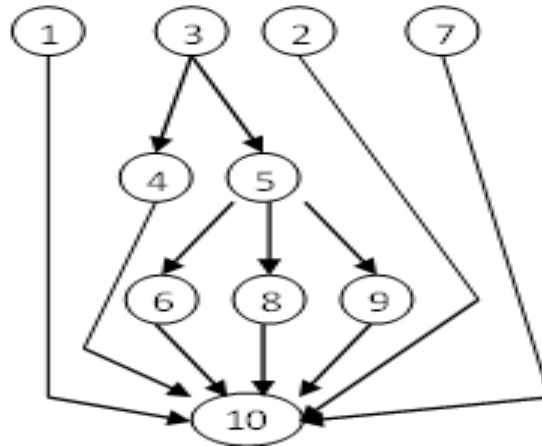


Figura 3. Árbol de las limitantes que mayor impacto tienen en el proceso productivo.

Potencialidades.

1. Todos los productores sienten amor por su finca aspecto este importante para garantizar buen manejo de las plantaciones con vista a lograr altas producciones.
2. El 100% de los productores son campesinos y tienen como tradición la producción de cacao como cultivo principal que garantiza su sustentabilidad.
3. El 100% de los productores sienten gusto por trabajar la tierra, esto garantiza su permanencia y su dedicación al trabajo como elementos importantes para dar cumplimiento a la estrategia que se trace en aras de lograr a sostenibilidad del agroecosistema.
4. Los agricultores llevan un promedio de 61 años trabajando en el asentamiento campesino “El Verde Valentín I”, esto indica que existe tradición de producción de este cultivo.
5. El 100% de los productores no tienen intenciones de emigrar o irse de sus haciendas.
6. Los agricultores tienen un promedio de 25 años viviendo en su finca, lo que garantiza la permanencia de la fuerza de trabajo.
7. Las condiciones edafoclimáticas son favorables.
8. Existencia de fuente de abasto (represas) en asentamiento rural.

Propuesta

A partir de la integración de los resultados del diagnóstico y el comportamiento de los resultados obtenidos se elaboró una propuesta estratégica para el desarrollo endógeno en cada una de las unidades de producción del asentamiento campesino “El Verde Valentín”.

- Definición de la estratégica de desarrollo local con base a los factores del potencial endógeno de desarrollo sostenible para el Asentamiento Campesino, el Verde Valentín.
- Desarrollar programas de formación y/o capacitación por grupos de edades que permitan que la población local eleve su nivel profesional y cultural.

Acciones:

Desarrollar programas de capacitación al consejo de administración Municipal y a los miembros de los Consejos Comunal sobre el desarrollo local.

Coordinar a través de las sedes universitarias impartir cursos a los profesionales de la localidad en temas de su interés.

Seguir de cerca la formación de estudiantes, que serían los profesionales con los que contará la localidad.

Desarrollar Programas específicos de Educación Ambiental por segmentos de población (escolares, familias, organizaciones, centros de trabajo).

Realizar programas para la formación de una cultura de servicios en la población residente en la localidad.

Desarrollar programas específicos de Educación Formal, cívica y ciudadana, con base en los componentes de la identidad local, por segmentos de población: (Escolares, familiares, organizaciones)

Ofrecer a los ciudadanos una oferta básica de servicios públicos y de ocio para lograr que el Asentamiento Campesino el Verde Valentín II, se constituya en “un lugar para vivir”, condición indispensable para frenar el éxodo de los jóvenes.

Educación: Ampliar o crear escuelas.

Cultura: Construcción de la Casa Cultural, Aprovechar la infra estructura existente para la creación de nuevos espacios culturales dirigidos fundamentalmente a la población joven.

Viviendas: Reparación o construcción de viviendas afectadas el desbordamiento de la Represa.

Comunicaciones: Mejorar calidad de vías; ampliar capacidad telefónica y habilitar la disponibilidad de telefonía pública. Implementar servicio d acceso a internet. Crear el parque automotor, para la presentación de servicios transporte público de la localidad.

Alcantarillado: Realizar obras de canalización para lograr el drenaje de las parcelas.

Esparcimiento y Recreación: Lograr la construcción de las instalaciones culturales y deportivas, locales: teatros, parques, centros deportivos, centro cultural.

Ampliar la trama productiva local con un mayor número de actividades y evitar la excesiva dependencia de la localidad del exterior, para ello debe producirse un impulso a nuevas actividades de servicios ligadas al potencial endógeno de la localidad.

Modernización de estructuras de servicios, como la dotación de tecnología actual y dinamización de la estructura empresarial, con el objeto de evitar la excesiva dependencia de las empresas locales respecto al exterior, así como la necesidad de adaptación a nuevas técnicas de producción, organización y distribución.

Desarrollar Actividades Culturales como: ferias con temas propios de la comunidad: competencias de bolas criollas, artesanía, tradiciones ganaderas, pesqueras entre otras.

Desarrollar un festival de música y danza campesina. Festividades populares.

Desarrollar actividades vinculadas con la forma de vida local: visitas a explotaciones agrícolas, donde las personas visitantes o interesadas amplíe sus conocimientos acerca de las actividades agrícolas, épocas de siembra, características de los suelos en los que se cultiva, medios de trabajo que se emplean, entre otros.

Bibliografía.

- Altieri, M. A.; Ponti L.; Nicholls C. I. (2007). El manejo de plagas a través de la diversificación de las plantas. LEISA. *Agroecología*, 22(4), 9-12.
- Funes, Fernando (2007). *Integración ganadería –agricultura con bases agro ecológicas*. La Habana. Asociación Nacional de Agricultores Pequeños e Instituto de Investigaciones de Pastos y Forrajes.
- Lores. P. Abadys (2009). Propuesta metodológica para el desarrollo sostenible de los agroecosistemas. Contribución al estudio de la agro biodiversidad. Tesis presentada en opción al Grado Científico de Doctor nesciencias Agrícolas. Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas. Centro universitario Guantánamo. La Habana, 130.
- Masera, O., López-Ridaura, S. (2000). *Sostenibilidad y sistemas campesinos: Cinco experiencias de evaluación en el México Rural*. Mundi-Prensa. México.
- Ríos, H. (2006). *Fitomejoramiento Participativo. Los agricultores mejoran cultivos*. La Habana. INCA, 299.
- Rodríguez C. S. (2007). *Aspectos a considerar para el desarrollo de una agricultura sostenible en Cuba*. Centro de Estudios de la Economía Cubana. Cuba siglo XXI.

Fecha de recibido: 17 jul. 2014
Fecha de aprobado: 8 sep. 2014