

**Implementación de huertos de plantas medicinales en comunidades montañosas.**

**Implementation of medicinal plant gardens in communities mountainous.**

**Autores:** Téc. Lianne Iglesias-Lescay, Téc. Marcelito Columbié-Matos, M Sc. Karen Alvarado-Ruffo

**Organismo:** Centro de Desarrollo de la Montaña. Limonar de Monte Ruz, El Salvador, Guantánamo, Cuba.

**Telef.** (021) 82206 – 82207 - 82209

**E-mail:** [enidia@cdm.gtmo.inf.cu](mailto:enidia@cdm.gtmo.inf.cu)

**Resumen.**

La investigación se desarrolló en el Consejo Popular de la comunidad de Limonar localizado en el municipio de El Salvador, provincia de Guantánamo, en el periodo comprendido de mayo a diciembre de 2013, con el objetivo de incentivar a los habitantes de las localidades estudiadas para la creación de huertos de plantas medicinales. La investigación fue exploratoria, descriptiva y no experimental, y se empleó un diseño transeccional descriptivo. La metodología utilizada se basó en los principios de la Investigación-Acción-Participativa. Se alcanzó la implementación de tres jardines o huertos de plantas medicinales con 16 especies vegetales, se identificaron las principales plantas que sirven para las diferentes enfermedades que no estaban localizadas en estos territorios y sirvió como herramienta práctica para campesinos, técnicos, extensionistas y cualquier persona interesada en el uso de plantas medicinales, los que a su vez puedan socializar los conocimientos obtenidos.

**Palabras clave:** plantas medicinales; huertos; comunidades montañosas.

**Abstract.**

The research was conducted in the People's Council of the community Limonar located in the town of El Salvador, province of Guantánamo, in the period from May to December 2013, with the order to encourage the inhabitants of the studied for creating gardens of medicinal plants. The research was exploratory, descriptive and non-experimental design was used and transactional descriptive. The methodology used was based on the early - Participatory Action Research. Was achieved with research the implementation of three plant gardens or orchards 16 medicinal plant species were identified key plants used for different diseases were not located in these territories. The research served as practical tool for farmers, technicians, extension and anyone interested in the use of medicinal plants, which turn to socialize knowledge gained.

**Keywords:** medicinal plants; orchards; communities mountainous.

## Introducción.

El conocimiento escrito más antiguo que se posee del uso de plantas medicinales se remonta a los papiros egipcios, que fueron descubiertos a finales del siglo pasado, entre los más importantes se encuentran el de (Ebers y el de Smith 2000).

El empleo terapéutico de las plantas en la medicina tradicional de los pueblos constituye una parte importante de la cultura universal de la humanidad (XII). En el mundo actual existen dos grandes tendencias en los estudios etnobotánicos y medicina tradicional referentes a la utilidad de las plantas medicinales: como alternativa de solución en la terapéutica y como evaluación farmacológica y fotoquímica de nuevos compuestos bioactivos (VII, XV).

La medicina tradicional, una de las expresiones más importantes de la memoria ancestral de los pueblos, hace uso, entre otras prácticas, de un gran número de especies vegetales para curar sus enfermedades y síndromes.

La flora constituye una de las mayores reservas de recursos fitoterapéuticos. En efecto, desde los primeros años del encuentro con los europeos, las propiedades curativas de las plantas medicinales atrajeron la atención de los recién llegados.

Desde esos lejanos años a estos días, numerosas especies han sido estudiadas, obteniéndose de ellas importantes compuestos biológicamente activos que han contribuido a aliviar las dolencias de la humanidad.

## Desarrollo.

### Materiales y métodos

La investigación se desarrolló en el Centro de Desarrollo de la Montaña, localizado en Limonar de Monte Ruz, municipio de El Salvador durante el periodo comprendido de mayo a diciembre de 2013, para lo cual se crearon tres (3) jardines de plantas medicinales demostrativos en la localidad de Limonar en la escuela primaria "Álvaro Barba Machado", sala de televisión de San Juan, Centro de Desarrollo de Montaña. (Díaz, 2004). La investigación fue exploratoria, descriptiva y no experimental, y se empleó un diseño transeccional descriptivo. La metodología utilizada se basó en los principios de la Investigación-Acción-Participativa.

Para este trabajo se utilizó:

- Bolsas de nylon de polietileno (largo 14.43 cm y ancho 14.5 cm.)
- Suelo pardos mullidos sialíticos sin carbonato según la nueva versión de clasificación de suelo Hernández *et al* 1999.
- Como materia orgánica se utilizó cascarilla de café proporción 3:1
- Semillas y estacas de diferentes especies vegetales.

**Tabla 1.** Plantas colectadas en la comunidad de Limonar.

<b>Nombres de las plantas colectadas</b>	<b>Nombre Científico</b>	<b>Materia vegetal colectado</b>		<b>Posibles enfermedades</b>
		<b>Semillas</b>	<b>Estacas</b>	
Altamisa	Altamisa vulgaris. L		x	Comunidad Limonar

Chaya	Jatropha ureus		x	Comunidad Limonar
Ruda	Ruta graveolens L		x	Casa verde CDM
Verbena	Verbena officinalis. L	x		Comunidad Limonar
Albahaca blanca	Ocimum basilicum L		x	Comunidad Limonar
Albahaca morada	Ocimum Sanctus L			Comunidad Limonar
Té de Riñón	Ortosiphon aristatus ( Blume Mig )		x	Casa verde CDM
Sábila	Aloe Vera Mill		x	Comunidad Limonar
Ajenjo	Artemisa absinthium. L		x	Casa verde CDM
Moringa	Moringa oleifera .L	x		Casa verde CDM
Tilo	Justicia pectorales Jac		x	Casa verde CDM
Jengibre	Zingibes Oficinale Roscoe	x		Comunidad Limonar
Sasafrás	Bursera graveolens (H.B.K) Triana		x	Comunidad Limonar
Orégano	Plecthranthus amboinicus L		x	Casa verde CDM
Manzanilla	Matricaria recutita L		x	Casa verde CDM
Menta americana	Lippia alba (Mill) N. E . Br		x	Comunidad Limonar

Fuente: Elaboración propia a partir de la colecta realizada.

### Resultados y discusión

Se implementaron 3 jardines o huertos de plantas medicinales en la localidad de Limonar de Monte Ruz para un total de 16 especies vegetales para la mejorar la calidad de vida. La tabla 2 que se muestra a continuación refleja las plantas colectadas y plantadas en la comunidad “Batalla La Indiana” en la escuela primaria “Álvaro Barba Machado”.

**Tabla 2:** muestra las plantas colectadas y plantadas en la comunidad Batalla La Indiana en la escuela primaria Álvaro Barba Machado.

Nombres común de las plantas colectadas y plantadas	Nombre Científico	Material vegetal colectado	
		Semillas	Estacas
Altamisa	Altamisa. Vulgaris. L		x
Chaya	Jatropha ureus		x
Ruda	Ruta graveolens L		x
Verbena	Verbena officinalis. L	x	
Albahaca Blanca	Ocimum basilicum L		x
Té de Riñón	Ortosiphon aristatus ( Blume Mig )		x
Sábila	Aloe Vera Mill		x
Ajenjo	Artemisa absinthium. L		x
Moringa	Moringa oleifera .L	x	
Tilo	Justicia pectorales Jac		x
Jenjibre	Zingibes Oficinale Roscoe		x
Sasafrás	Bursera graveolens (H.B.K) Triana		x

Fuente: elaboración propia a partir del trabajo de campo.

Se creó un huerto escolar o jardín de plantas medicinales con un total de 12 especies de plantas medicinales, para una mejor calidad de vida en la comunidad. La tabla que se muestra a continuación presenta muestras de las plantas colectadas y plantadas en la

comunidad de la Sala de Televisión de San Juan con un total de 6 estacas de especies vegetales.

**Tabla 3:** muestras de las plantas colectadas y plantadas en la comunidad de la Sala de Televisión de San Juan con un total de 6 estacas de especies vegetales.

Nombres de las especies colectadas y plantadas	Nombre Científico	Material vegetal colectado		Lugar
		Semillas	Estacas	
Sábila	Aloe Vera Mill		x	San Juan Sala de TV
Albahaca morada	Ocimum Sanctus L		x	
Albahaca blanca	Ocimum basilicum L		x	
Moringa	Moringa oleifera .L	x		
Orégano	Plecthranthus amboinicus L		x	
Cilantro	Coriandrum sativum. L		x	

Fuente: Elaboración de los autores a partir del trabajo de campo.

A continuación se muestra la tabla 4 de las plantas colectadas y plantadas en la comunidad “Limonar de Monte Ruz” de plantas medicinales demostrativo en el Centro de Desarrollo de Montaña para un total de 6 estacas de especies vegetales.

**Tabla 4:** muestras de las plantas colectadas y plantadas en la comunidad Limonar de Monte Ruz de plantas medicinales demostrativo en el Centro de Desarrollo de Montaña para un total de 6 estacas de especies vegetales .

Nombres de las plantas colectadas y plantadas.	Nombre Científico	Material vegetal colectado		Lugar
		Semillas	Estacas	
Albahaca blanca	Ocimum basilicum L		x	CDM
Té de riñón	Ortosiphon aristatus ( Blume Mig )		x	
Orégano	Plecthranthus amboinicus L		x	
Ajenjo	Artemisa absinthium. L		x	
Manzanilla	Matricaria recutita L		x	
Menta americana	Lippia alba (Mill) N. E . Br		x	
Ruda	Ruta graveolens L		x	
Sábila	Aloe Vera Mill		x	
Romero	Rosmarinus officinales L		x	

Fuente: Elaboración propia a partir del trabajo de campo realizado.

Total de plantas colectadas en las comunidades de Limonar, 16 entre estacas y semillas de altamisa, chaya, ruda, verbena, albahaca blanca, té de riñón, albahaca morada, sábila, ajeno, moringa, tilo, jengibre, sasafrás orégano, manzanilla, menta americana lo que trae consigo la disminución de las enfermedades *respiratorias* tales como: Catarro común, Bronquitis, Bronquiolitis, Amigdalitis, Amigdalitis aguda, Otitis media. *Transmisión sexual:* Monilia. *Asma bronquial e Hipertensión arterial.*

Como métodos de curación caseros, se recomiendan baños de orégano (hervir 50 **gas.** en un litro de agua) o plantas con efectos calmantes como el tilo y la verbena. Estas plantas se utilizan para sedar al paciente al momento de la crisis asmática.

Las propiedades medicinales de la albahaca permiten reforzar el sistema nervioso y tranquilizar así sus manifestaciones adversas en el estómago. Infusión de una cucharadita de hojas secas por vaso de agua. La esencia de la planta abre el apetito.

La manzanilla se utiliza en afecciones cutáneas, digestivas, antidiarreico, antiinflamatorio, antiespasmódico, suavizante de la piel, fungicida, antiviral, psoriasis, antibacteriano, en dismenorreas, en linfangitis y en diarreas agudas,

El Jengibre es Antiespasmódico, anticolerético, carminativo, antitusígeno, antihelmíntico.

Las propiedades del Romero: colerético, protector del tejido hepático, antiespasmódico, carminativo, antiséptico.

Ruda: esta planta tiene como propiedad medicinal que es Antidiarreico.

Quitador o (menta americana): tiene como propiedades medicinales que es estomáquico, antiespasmódico, analgésico, emenagogo, pectoral, combate los cólicos hepáticos.

Orégano francés: es antiespasmódico, expectorante, antitusivo.

Aloe (sábila): tiene como propiedad medicinal que es cicatrizante, antihemorroidal.

### **Conclusiones.**

Se implementó por primera vez un huerto de plantas medicinales en la escuela primaria de la Indiana, sala de televisión de San Juan y en áreas del Centro de Desarrollo de la Montaña para una mejor calidad de vida.

### **Bibliografía.**

- Acevedo, J. A., Vázquez, A., Manassero, M. A. (2003). Papel de la educación CTS en una alfabetización científica y tecnológica para todas las personas. *Enseñanza de las Ciencias*, 2(2).
- Díaz, J. R. (2004). El desarrollo científico-técnico y la interrelación sociedad-naturaleza. *Tecnología y Sociedad*.
- Hernández, A. Pérez, J. Bosch, D. Rivero, L. (1999). *Nueva Versión de Clasificación Genética de los Suelos de Cuba*. Instituto de Suelos. La Habana, AGRINFOR, 64.
- Huntley, H, Ernst, E. (2000). Herbal remedies for asthma: a systematic review. *Thorax* 55, 925-929.
- Martín, M. (2005). Las decisiones científicas y la participación ciudadana. Un caso CTS en la investigación biomédica. *Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 2(1), 38-55.
- Martínez Crovetto R. (1981) *Las plantas usadas en medicina popular en el noroeste de Corrientes Tucumán*. Argentina: Ed. Fundación Miguel Lillo.

Núñez, J. (1999). *La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Lo que la educación científica no debería olvidar*. Editorial Félix Varela. La Habana. Cuba.

Roig, J. (1974). Plantas medicinales, aromáticas o venenosas de Cuba. *Ciencia y Técnica*. La Habana, 718-719.

**Fecha de recibido: 16 abr. 2014**

**Fecha de aprobado: 9 jun. 2014**