

**Título:** Formación del valor patriotismo en alumnos-atletas de Olimpiadas Especiales.

title: Formation of the value patriotism in student-athletes of Special Olympiads.

**Autor:** Lic. Pedro E. Jones Carbonell. .

**Filiación institucional del autor:** Dirección Provincial de Educación

**Títulos académicos:** Licenciado en Educación Física

**Cargos:** Metodología Educación Física Especial

**Categorías docentes:** Instructor Adjunto

**Teléfonos:** 32512- 326819

**Correo electrónico:** [elis@dpe.edusol.rimed.cu](mailto:elis@dpe.edusol.rimed.cu)

## **RESUMEN**

El tema aborda el problema relacionado con la formación del valor patriotismo en los alumnos atletas del Programa Olimpiadas Especiales, de las Instituciones Deportivas de Base sur del Municipio Guantánamo.

Como *objeto* de la investigación se precisa el proceso pedagógico de la Educación Física para los alumnos atletas del Programa Olimpiadas Especiales. Su *objetivo* se concreta en elaborar un compendio de contenidos para potenciar la formación del valor patriotismo en los alumnos atletas de este programa perteneciente a las Instituciones Deportivas de Base sur del Municipio Guantánamo, a través de la relación interactiva escuela, familia, comunidad. El mismo constituye el aporte que se realiza a la ciencia.

Los resultados obtenidos con la elaboración del compendio corroboran el valor del mismo, pues revela la potenciación del valor patriótico de los alumnos atletas del Programa Olimpiadas Especiales basado en lo político, cultural, histórico y jurídico, de la localidad y el territorio nacional.

## **ABSTRACT**

The theme addresses the issue related to the formation of the patriotic values in students of the Program Special Olympics athletes in sports institutions Base south of Guantanamo City.

As a subject of research requires the teaching of Physical Education for Students Program Special Olympics athletes. Its specific objective is to develop a compendium of content to enhance the training value of patriotism in students athletes in this program belongs to the institutions of Sport Base south of Guantanamo Bay Municipality, through the interactive relationship of school, family, community. It is the contribution that science is done. The results obtained with the preparation of the compendium corroborate the value thereof, as revealed enhancement of the value of patriotic students athletes from Special Olympics Program based on the political, cultural, historical and legal, local and national territory

### **PALABRAS CLAVES:**

compendio – potenciar – valores – patriotismo - olimpiadas especiales - familia - comunidad - atletas.

### **KEY WORDS:**

summarize - potentiate - values - patriotism - special olympiads - family - community - athletes.

## **INTRODUCCION**

En Cuba en el transcurso de estos años se ha venido perfeccionando el proceso pedagógico de los alumnos con necesidades educativas especiales como una de las tareas más importantes llevadas a cabo para el trabajo correctivo compensatorio con los mismos, fundamentalmente con los que poseen retraso mental; donde se le otorga un

lugar importante a las actividades de la Educación Física y el Deporte por tener grandes potencialidades dentro de la estrategias de intervención que se utilizan, porque son del agrado de los alumnos y están dentro de sus gustos y preferencias. Aspectos que se demuestra en los resultados de la participación masiva en el programa de Olimpiadas Especiales.

Olimpiadas Especiales es un programa durante todo el año centrado en los alumnos atletas basado en la familias y conducido por voluntarios en las cuales participan personas con 8 años de edad hasta 80, identificado por un profesional como portador de retraso mental, cuya misión es proporcionar entrenamiento deportivo y competición atlética todo el año en una variedad de deportes de tipo Olímpico, a todas estas personas que participan, dándoles continuas oportunidades para desarrollar aptitud física, demostrar valor, experimentar alegría y participar en un intercambio de dones, destrezas y compañerismo con sus familias, otros atletas de Olimpiadas Especiales y la comunidad. Para ello se requiere que los alumnos atletas y todos los factores vinculados a la práctica deportiva mantengan una exigencia permanente en el desarrollo de una actitud científica y creadora ante la vida, que posibilite la inserción social de los mismos.

El análisis de esta problemática, ha permitido constatar como elementos significativos, la necesidad de priorizar el tratamiento a la formación de los valores en los alumnos con diagnóstico de retraso mental que participan en el programa de Olimpiadas Especiales, fundamentados a partir de los objetivos del sistema educativo y las nuevas indicaciones del INDER relacionado con lo planteado en el Programa Director para el fortalecimiento de los valores en el sistema deportivo.

Sin embargo, estos alumnos, al igual que aquellos que no requieren métodos especiales de enseñanza, necesitan de una formación integral rica en valores, sentimientos, principios revolucionarios como los que amerita el futuro de este país.

Para resolver esta problemática nos propusimos elaborar un compendio de contenidos con el objetivo que guíe al profesor para potenciar la formación del valor patriotismo.

## **DESARROLLO**

Esta investigación se fundamenta en la Filosofía Marxista Leninista y su dialéctica, constituyendo una herramienta sumamente importante para el estudio, definición y potenciación del valor patriotismo; a partir del alto grado de generalización de sus leyes y categorías, que por ende en el mundo social no es algo más allá con respecto al proceso material, sino es un producto del trabajo humano. Por eso la formación del valor (patriotismo), constituye una prioridad del desarrollo en la sociedad expresado en su manera de manifestarse y al mismo tiempo, una formación en los procesos del ser humano como una cuestión vital y con participación conciente o inconciente del hombre, basada además en el enfoque integral físico educativo y la teoría histórica cultural de Vigotski, en lo relacionado a la corrección y compensación y la zona de desarrollo.

La población comprendida para este trabajo está conformada por 144 alumnos atletas del nivel medio básicos y los egresados de estudios, que practican los deportes de Olimpiadas Especiales de la comunidad sur del Municipio Guantánamo.

La muestra escogida fue de 34 alumnos atletas de forma intencional, 18 son escolares que corresponden al 2do ciclo y 16 son egresados del ámbito escolar que se encuentran insertados directamente a la comunidad, todos estos representan el 23,6% de la población. Esta muestra la integran 12 hembras y 22 varones cuyo promedio de edad esta entre los 14 y 30 años.

Para el diagnostico de los profesores se tuvo en cuenta los siguientes indicadores

- Acciones encaminadas para la formación del valor patriotismo.
- Preparación para la formación del valor patriotismo.
- Diversidad de contenidos, para trabajar la formación del valor patriotismo.

Para la determinación del diagnóstico los instrumentos que facilitaron los resultados fueron, observación, encuestas y entrevistas.

### **Resultados obtenidos a partir de la aplicación del compendio**

Al poner en práctica el compendio de contenidos por parte de los profesores, se fue apreciando en las clases observadas que la orientación de los objetivos estaban más centrada y dirigida al valor patriotismo propiciando la participación protagónica de los alumnos atletas, al dar lugar a la creación de espacios de reflexión participativa relacionada con el interés marcado a tratar en el compendio de contenidos, donde se brindaran conocimientos patrios al alumno atleta, y permitirá una adecuada comunicación educativa, entendida como las relaciones interpersonales que se establecen entre profesor-alumno, familia, comunidad.

Resultó evidente ver como hay una participación protagónica de los alumnos propiciada por el análisis y la reflexión del profesor con relación a los contenidos tratados, notándose el dominio y preparación de los diversos temas que tratan.

La selección de contenidos con carácter histórico, cultural, político y jurídico basados en el sentimiento local y nacional que posee el compendio brinda la posibilidad de fusionar los valores para darle salida en correspondencia al tipo de actividad, lugar, importancia, magnitud, tiempo, carácter, entre otras razones que posibilitara vincularla con todos los valores conocidos y siempre pendiente a su manera de actuación.

Una vez aplicado el compendio de contenidos a los alumnos atletas se conoció mediante entrevistas de salida, que ya la totalidad de estos conocían e identificaban los símbolos de

la ciudad y la provincia denotándose significativamente la efectividad de la propuesta en cada uno de los indicadores medidos.

En el criterio ofrecido por los usuarios constituyó un elemento básico para llevar adelante la aplicación del compendio de contenido propuesto. De ahí la facilidad que tiene esto para vincularlo no solo con la formación de determinados valores sino para el trabajo político – ideológico, que no se concibe al margen del proceso de educación en valores.

### **Impacto de la propuesta:**

- Dominio de las letras y música de los Himnos y Marchas Revolucionarias.
- Conocimiento de las distancias de las provincias.
- Destacar la importancia de la defensa de la patria.
- Tratamiento de las efemérides al Iniciar cada práctica deportiva
- Realización de actividades con Organizaciones Políticas y de Masas.
- Conocimiento del significado y valor de uso de los símbolos; así como los atributos nacionales.
- Aumento en la participación de eventos deportivos de cualquier naturaleza.
- Conocimientos de aspectos relevantes de su provincia, municipio, demarcación o comunidad en los diferentes espacios del proceso pedagógico

## **CONCLUSIONES**

Finalizada la investigación, el autor arriba a las siguientes conclusiones:

- ❖ El análisis histórico de las etapas estudiadas y los indicadores asumidos para este, posibilitaron identificar la necesidad de búsqueda y adecuación

de la formación del valor patriotismo en los alumnos atletas acorde a las demandas del programa de Olimpiadas Especiales.

- ❖ La fundamentación teórica del proceso pedagógico de la Educación Física para los alumnos atletas de Olimpiadas Especiales, permite significar los múltiples aspectos que inciden sobre la calidad de los resultados del mismo, donde la formación del valor patriotismo constituye un eslabón fundamental que ha de perfeccionarse.
- ❖ El resultado del diagnóstico realizado, indicó la necesidad de utilizar nuevas vías para potenciar la formación del valor patriotismo en los alumnos atletas del programa de Olimpiadas Especiales, en la que se ha trabajado para que motive, implique y desarrolle a las personas actuantes en este escenario educativo, y así lograr cumplir tales objetivos en correspondencia con las demandas del programa, las características de los alumnos y contribuir con el proceso correctivo compensatorio.
- ❖ El compendio de contenidos propuesto, se fundamenta en la Filosofía Marxista leninista, en el enfoque integral físico educativo y la teoría histórica cultural de Vigotski, en lo relacionado a la corrección y compensación y la zona de desarrollo
- ❖ Los resultados de la triangulación metodológica, permitieron contrastar los resultados, los que fueron congruentes al confirmar la efectividad del compendio de contenidos al potenciar la formación del valor patriotismo en los alumnos atletas del programa de Olimpiadas Especiales en la práctica pedagógica.

## **BIBLIOGRAFÍAS**

- 1- Azare, N, Cardoso R. Moreno M. (2000). La Educación en Valores del Universidad estudiante Universitario a través del proceso docente –educativo

La Habana.

- 2-Castro Ruz Fidel. (1999). Una revolución solo puede ser hija de la cultura y las ideas. La Habana editora Política.
- 3-Castro Ruz Fidel. (2002). Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas emergentes de maestros de la enseñanza primaria, La Habana, 2 de Septiembre. Periódico Granma, p.5.
- 4-Castro Ruz Fidel. (2001). Discurso pronunciado en la Tribuna Abierta de la Revolución en Ciego de Ávila, el 29 de Septiembre. Granma 1. p.5.
- 5-Cardoso R. (1999). Monografía la formación integral del estudiante Universitario. Revista pedagógica Universitaria No1, Vol. 4 Publicación electrónica de la dirección de formación de profesionales. Ministerio de Educación Superior.
- 6- CORPAS, F., S. TORO y J. ZARCO. (1991): Educación Física. Manual para el profesor. Aljibe. Málaga.
- 7- Cuba, Leyes, Decretos, Constitución de la Republica.
- 8-González A. M. (1989). Valores, conciencia y educación. Rev. SIDECA, órgano del centro de didáctica de la Universidad iberoamericana, 1989. 13:20-24.
- 9-González F. Un análisis psicológico de Valores: Su lugar en importancia en el mundo subjetivo.