

Título: Metodología para evaluar el impacto del proyecto integrador de la recreación física en la comunidad de Pastorita, Guantánamo

Title: Methodology to evaluate the impact of the integrative project of the physical recreation in Pastorita community, Guantánamo

Autor: Iván Núñez Rojas.

Filiación institucional: Sede Universitaria Cultura Física.

Cargo: Metólogo de recreación física de la Dirección Municipal de Deporte

Títulos académicos: Licenciada en cultura física

Categorías docente: Asistente adjunto

RESUMEN

Nuestro trabajo ha sido encaminado a diseñar una Metodología para evaluar el impacto, del Proyecto Integrador de la Recreación Física en la comunidad de Pastorita.

Se estructura en dos partes: Fundamentos teóricos metodológicos del proceso de la Recreación Física Comunitaria. La elaboración de la metodología para evaluar el Proyecto Integrador de la Recreación Física en la Comunidad Pastorita y la aproximación de la validez de la metodología para evaluar el impacto del Proyecto Integrador de la Recreación Física en la Comunidad Pastorita.

La evaluación del impacto del Proyecto Integrador de la Recreación Física en la Comunidad Pastorita del municipio Guantánamo, la metodología se elaboró tomando en cuenta la necesidad de brindar un conjunto de pasos que en manos de todos aquellos que interviene en tan complejo proceso, (grupo evaluador, gestor recreativo y factores de la comunidad) que puedan orientar con mayor precisión, objetividad y científicidad el análisis crítico del grado de trascendencia de los resultados plasmados en este instrumento de la gestión recreativa y que tiene su mayor presencia en las actitudes de los sujetos de los procesos recreativos.

Abstract.

Our work has been directed to the elaboration of a methodology in order to evaluate the impact, of the integrative project of the physical recreation at Pastoríta Community.

It is structured in two parts: theoretical and methodological foundation of the physical communitary process.

Elaboration of the methodology, a set of interrelated indicators and variables in order to evaluate the impact of the integrative project of the physical recreation at Pastoríta Community, and the approximation to the validity of the methodology to evaluate this impact.

The impact evaluation in the integrative project of the physical recreation at Pastoríta Community of Guantánamo Municipality, the methodology was made taking into account the necessity of offering a set of steps that can be used by those who take part in such a complex project (a group who evaluates, a recreational manager, and community factors) could orient with a great precision, objectivity and scientific character the results based in this instrument of the recreational in the peoples attitudes of the recreational processes.

Palabra Clave: Metodología. Evaluación de Impacto.

INTRODUCCIÓN.

La evaluación del proyecto integrador de la recreación física en la comunidad resulta imprescindible para poder llevar a cabo una adecuada labor recreativa, pues de ello depende el logro de los resultados esperados, es decir el éxito de la aplicación de la política de la cultura física del país.

La información que nos brinda la evaluación resulta útil para mejorar un programa o proyecto y para lograr esto la información debe ser fácilmente aplicable y utilizable y ser al mismo tiempo práctica porque debe ser dirigida a la acción y basarse a la realidad concreta del programa o proyecto a evaluar.

De esto se infiere que la evaluación en nuestro campo de la recreación física constituye una parte importante del proceso metodológico de implementación del proyecto, ya que nos ofrece múltiples posibilidades de utilización, tantas, como fines a las que se pueda aplicar.

La gestión de actividades físicas y de tiempo libre requiere de herramientas apropiadas para la planificación, el monitoreo de sus acciones y la evaluación de sus impactos.

El proceso de dirección y gestión de la recreación física en el desarrollo comunitario exige de una evaluación y seguimiento que requiere de una metodología que cuya esencia es precisamente evaluar el impacto del proyecto integrador de la recreación física.

La práctica adquirida por los responsables del proyecto integrador de la recreación física comunitaria relacionada con la evaluación del mismo dada desde el año 2001, muestra que las evaluaciones realizadas han sido de diagnóstico y proceso, aunque se han desarrollado acciones encaminadas a preparar el personal, todavía carecen de las herramientas necesarias para efectuar verdaderos procesos evaluativos, y no se convierten en instrumentos para mejorar proyecciones futuras. Además en los documentos metodológicos e indicaciones de trabajo de la recreación física no se hace alusión a la evaluación de impacto.

Los argumentos anteriores permiten reconocer la contradicción existente entre la limitada preparación que poseen los responsables del Proyecto Integrador de la Recreación Física para constatar la factibilidad del mismo y la necesidad de una correcta y sistemática evaluación del impacto de este, para que cumpla con su papel transformador de la sociedad. Por todo lo anterior expuesto este trabajo tiene como **objetivo** elaborar una metodología para evaluar el impacto del proyecto integrador de la recreación física en la comunidad Pastorita del Municipio Guantánamo.

DESARROLLO

Metodología para la evaluación del impacto del proyecto integrador de la recreación física en la comunidad Pastorita.

Los fundamentos teóricos que sustentan la metodología para evaluar el impacto del proyecto de la recreación física en la comunidad y la metodología con sus elementos distintivos desde el

contexto de aplicabilidad de la misma, entre los que se destacan las dimensiones, variables, indicadores y criterios de evaluación. Además, se presenta una primera experiencia de la aplicación de la misma en la comunidad Pastorita.

La metodología como proceso se concibe a partir de los siguientes momentos:

Estos propósitos implican a los responsables del proyecto como principales gestores del proceso para la implementación y desarrollo de la propuesta, basado en el dominio que deben poseer relacionado con la teoría sobre evaluación de impacto y la metodología para realizar las intervenciones comunitarias en los casos necesitados; por tanto el objetivo fundamental de la metodología para la evaluación del impacto del Proyecto Integrador de la Recreación Física comunitaria está dirigido a:

1-Revelar el grado de pertinencia del Proyecto Integrador de la Recreación Física a través del análisis de los resultados previstos a alcanzar en un tiempo determinado.

2- Mejorar de los mecanismos de implementación del Proyecto Integrador de la Recreación Física de la Comunidad Pastorita del Municipio Guantánamo.

La presente propuesta metodológica para la evaluación del impacto del Proyecto Integrador de la Recreación Física comunitaria, por su carácter orientador, está integrada por las siguientes Fases.

Fases del proceso.

Fase # 1- Diseño y preparación del personal.

Fase # 2 -.Desarrollo del proceso de evaluación.

Fase # 3- Elaboración del informe final de la evaluación.

Fase # 4- Conclusiones del proceso de evaluación.

Pasos.

1.1- Formación y preparación del grupo evaluador.

1.2- Criterios.

1.3- Recursos.

1.4- Fuentes de información de la evaluación

1.5- Temporalidad

1.6- Indicadores.

2.1- Aplicación de los métodos de recolección de los datos.

2.2- Procesamiento de los datos

2.3- Análisis de los resultados.

- **Formación y preparación del grupo de trabajo**

La selección, formación y preparación del grupo evaluador debe tener como premisa fundamental su estructura interdisciplinaria, es decir núcleos o grupos de especialistas de la entidad objeto de estudio y ajeno a esta teniendo presente el conocimiento profundo de la tarea a realizar en función de los objetivos trazados, de esta forma se garantiza rapidez es importante ha destacar la presencia en dichos grupos de los jefes inmediatos. Aquí se incluyen las variables, indicadores, instrumentos y técnicas.

- **Criterios.**

El grupo evaluador que tendrá a cargo el desarrollo de la evaluación del impacto, formulará un conjunto de preguntas que se hará a la hora de evaluar el Proyecto Integrador de la Recreación Física Comunitaria. Lo primero a tener en cuenta es saber qué es lo que queremos evaluar. En este caso va estar dirigida a los efectos que producen las acciones del Proyecto Integrador de la Recreación Física Comunitaria en los beneficiarios del mismo una vez concluido.

Para ello deben responderse las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué efectos positivos y negativos ha producido el Proyecto Integrador de la Recreación Física Comunitaria?
- 2- ¿Se ha cubierto el tiempo libre de la población por grupos de edades y sectores?
- 3- ¿Se han cubierto los intereses recreativos reales de la población?

- **Recursos.**

De la clasificación de recursos que se conocen (humanos, materiales, informáticos y financieros) se valoran los recursos humanos (tanto quien evalúa como quienes son evaluados), los materiales (hojas, bolígrafos, pápelo grafos, plumones, otros), los ordenadores puestos en función de los participantes y, particularmente el medio ambiente en que se realizará la evaluación el cual debe ser, preferentemente, el local principal será la Institución Deportiva de Base y locales de las circunscripciones, con un adecuado clima organizacional y confort.

- **Fuentes de información de la evaluación**

Las fuentes de obtención de la información pueden ser directas o indirectas. En el primer caso se trata de los propios participantes mientras que en el segundo caso se trata de trabajos anteriores realizados por estos o referencias de otras personas.

El grupo evaluador utilizará para su trabajo las siguientes fuentes, según proceda de acuerdo con los niveles estratégicos y disciplinas recreativas de que se trate:

- La temporalidad.

Otros de los elementos a resolver en cuanto a la utilización de la metodología de la evaluación es el factor tiempo. Esto se explica en:

1-La forma de expresión de los aspectos, indicadores y criterios de los indicadores.

2-La implicancia de esta forma de expresión de los indicadores en relación a los momentos de la evaluación.

3- Las definiciones respecto de los momentos más convenientes para la evaluación dentro del proyecto integrador de la recreación física en la comunidad.

- **Indicadores.**

Los indicadores que se presentan en esta tesis deben entenderse como una herramienta de trabajo y por lo tanto no se permite hacer modificaciones o ajuste, acorde a los momentos y objetivos de la evaluación. Por otra parte siempre se utilizarán las mismas dimensiones, variables e indicadores en cada momento de la evaluación, una vez finalizada el proyecto.

- **Aplicación de los métodos de recolección de los datos.**

En este punto se hará referencia a algunos métodos que puedan servir de guía a quien realice la evaluación utilizando la metodología propuesta.

El método propuesto incluye distintas técnicas e instrumentos de recolección de información, los instrumentos de cada una de las siguientes técnicas según las unidades de observación (tipo de sujeto o fuente) que conforma parte de esta investigación.

- Observación de participante
- Entrevistas semiestructurada
- Encuestas
- Consulta a fuentes secundarias (informes estadísticos, archivos del organismo, informe del proyecto Integrador.)

Procesamiento de los datos

Para la sistematización de los datos se diseñó y se utiliza los **Indicadores de Impactos**. La sistematización es una actividad por medio de la cual se ordenan los datos, identificando sus componentes, estableciendo las relaciones que existen entre datos y componentes de los indicadores. La estructura lógica de los indicadores constituye el **modelo** que permite distribuir y ordenar la información relevada.

- Análisis de los resultados.

En este paso se sigue una ruta crítica que rige, no sólo al proceso evaluativo, sino a todo el proceso en general de la metodología propuesta.

Fase: 3- Elaboración del informe final de la evaluación.

El informe final del proceso de evaluación de impacto, que elabora el grupo evaluador, debe ser fundamentalmente cualitativo - cuantitativo y contener una caracterización del proyecto, informe técnico, un análisis y una valoración crítica y prospectiva del objeto de evaluación. El informe final constituye un documento oficial, de carácter totalizador del objeto de evaluación, redactado de manera sintética y directa.

Fase: 4- Conclusiones del proceso de evaluación.

A pesar de que la ruta crítica planteada anteriormente permite arribar a conclusiones, el proceso no culmina aquí.

CONCLUSIONES

Los textos revisados y el diagnóstico realizado, evidencian que en su mayoría carecen de un enfoque recreativo para el análisis de los procesos de la recreación física y no tiene en cuenta la importancia de los aspectos cualitativos en la evaluación de la misma

La evaluación del impacto del proyecto Integrador de la Recreación Física Comunitaria constituye un momento de gran importancia y se basa en los fundamentos epistémicos de la recreación física, en los principios pedagógicos, además de atender la zona de desarrollo próximo en el desarrollo de las actividades físicas recreativas desde la ayuda del otro, la mediación y la influencia del medio social.

El diseño de la metodología para la evaluación del impacto del Proyecto Integrador de la Recreación Física en la Comunidad de Pastorita contiene componentes específicos que se interrelacionan y se materializan a través de diferentes pasos caracterizados por: diseño y organización de la evaluación, desarrollo del proceso de evaluación, elaboración del informe final y conclusiones.

BIBLIOGRAFÍA

- 1-Guzmán M. Metodología de evaluación de impacto. (2004). Santiago de Chile: División de Control de Gestión; Disponible en:
<http://hidroven.gov.ve/Resultados/Evaluaci%C3%B3n%20de%20Impacto%20Gesti%C3%B3n.pdf> [Consultado: 30 de noviembre del 2006].
- 2- Cohen E, Franco R. Gestión Social. (1992). Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales. México DF: Siglo XX Editores.
- 4- Baker JL. Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza: manual para profesionales. (2000). Washington: Banco Mundial.
- 4- Sandoval De Escurdia JM, Richard Muñoz MP. (2003). Los indicadores en la evaluación del impacto de programas. Sistema integral de Información documentación..
- 5- Guzmán M. Metodología de evaluación de impacto. Santiago de Chile: División de Control de Gestión; 2004.
- 6- Rodríguez González, Nydia y Díaz Fernández, Argelia. (2003). Trabajo Comunitario. Editorial Félix Varela. La Habana.
- 7- Valbuena Paz, Antonio. (1996). Tendencias en la evaluación de programas sociales. CONAC, CLACDEC, Caracas, Venezuela.
- 8-Nora Hernández, Carmen. (2005). Trabajo Comunitario: Selección de Lecturas. Editorial Caminos, La Habana.