

**Título:** Acciones para potenciar el valor laboriosidad en el deporte.

title: Actions to potentiate the hard work in the sport.

**Autora:** Elena Alitimón Latamblé \*

**Título Académico:** Licenciada en Cultura Física.

**Categoría docente:** Instructora

**Filiación profesional:** Dirección Municipal de Deporte Guantánamo.

**Cargo:** Jefa de deporte de alto rendimiento.

**Organismo donde se desempeña: Teléfono:** 232986

**Autor:** Enrique Iznaga Bouly,

**Filiación profesional:** Facultad de Cultura Física

**Título Académico:** Master en cultura física

**Categoría docente:** Instructora

**Cargo:** Jefe de departamento de ciencias sociales

## **RESUMEN**

El presente trabajo está dirigido a la formación de valores en los alumnos de Voleibol Masivo en función de propiciar una influencia educativa de conjunto para potenciar el desarrollo del valor **laboriosidad**; por otro lado ofrece un sistema de acciones educativas de carácter extradocente, se especifica pormenorizadamente cómo deben incidir a través de una participación activa las instituciones políticas y de masas. En la investigación se aplicaron un

conjunto de métodos científicos tales como: estudio de documentos, análisis y síntesis, histórico – lógico, entrevistas, encuestas, etc. A modo de conclusión se expresa que las acciones propuestas potenciaron el desarrollo del valor laboriosidad.

Se detectaron insuficiencias en la estrategia que llevan a cabo tanto los centros docentes como los deportivos.

#### **ABSTRACT**

This work is directed to the formation of values in students of mass volleyball, according to facilitate a series of educational influence to promote the development of courage, hard work, on the other hand offers a set of educational activities extrateaching character, specifying in detail how to influence through active participation in political institutions and bodies. The research was implemented in a set of scientific methods such as document review, analysis and synthesis, historical - of course, interview, survey, etc.. To conclude we can express that the actions proposed will enhance the development value of work, identified shortcomings in the strategy to carry out both schools and sports.

#### **PALABRAS CLAVES:**

SISTEMA DE ACCIONES / LABORIOSIDAD / VALORES

#### **Key words**

system of actions / hard work / value

---

## **INTRODUCCIÓN**

Para algunos autores los valores son principios que ordenan los juicios sobre la vida moral, y las acciones que se derivan de ellas. Para otros, los valores constituyen principios normativos que regulan el comportamiento de las personas en cualquier momento, situación o circunstancia de su vida. Es importante destacar, que en materia de valores, en los centros deportivos se ha ganado terreno y se muestran ciertos avances; esto lo demuestran las diferentes delegaciones que han representado a Cuba en los más diversos eventos deportivos, tanto de carácter nacional como internacional. Es cierto que muchos atletas han sido objeto de deserción, promovido por los asedios, provocaciones, ofertas millonarias y la cada vez más sistematizada práctica del deporte profesional.

El hecho de que se han obtenido algunos resultados en tan importante labor formativa, no quiere decir que lo logrado se pueda catalogar como algo acabado, por el contrario todavía existen algunos desajustes que se deben perfeccionar, si es que en realidad se quiere aspirar a una formación integral de los atletas.

Se aplicó un diagnóstico y se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ Insuficiente conocimiento de qué son los valores y cuál es su importancia.
- ✓ Desconocimiento acerca del valor laboriosidad
- ✓ Incapacidad en el reconocimiento de las acciones que se realizan para el fortalecimiento del valor laboriosidad.
- ✓ La importancia del valor laboriosidad.

Estas dificultades permitieron poner en práctica un conjunto de acciones educativas que contribuyeran a potenciar el valor laboriosidad en los estudiantes – atletas del Voleibol Masivo.

Se hace evidente que es una necesidad lograr una coordinación en el accionar de los factores que a nivel social tienen responsabilidades en la ardua tarea de educar a las nuevas generaciones de deportistas, con vista a lograr un trabajo coherente que se revierta en modos de actuación positivos en los estudiantes atletas del Voleibol Masivo.

## **DESARROLLO**

La población de la investigación fue de 167 estudiantes atletas de la Institución Deportiva de Base y se tomó como muestra a 120 estudiantes

Se aplicaron instrumentos del nivel teórico

Histórico-lógico: Empleado para conocer los antecedentes del problema de formación del valor laboriosidad, además para interpretar algunas teorías, conceptos, leyes y principios fundamentales que han sido objeto de análisis por varios autores para razonar cómo se pone de manifiesto la educación de valores en la actividad física.

El enfoque sistémico: Se utilizó con el objetivo de valorar la participación sistémica de la escuela, la familia, la comunidad, las instituciones y demás factores en la formación del valor laboriosidad en los adolescentes.

El análisis – síntesis: Permitió realizar un estudio concreto del problema de formación del valor laboriosidad, profundizar de forma sintética en la

investigación desde el punto de científico, consultando bibliografías correspondientes, así como los datos empíricos obtenidos.

Inducción-deducción: Posibilitó caracterizar el problema, sobre la base de los procesos de constatación y de los resultados del estudio teórico, pedagógico, metodológico y se proyectan sus soluciones.

Del Nivel Empírico:

Las encuestas: para obtener información acerca del estado del valor laboriosidad en los atletas de Voleibol Masivo a partir de un accionar coherente de la escuela, la familia y la comunidad.

Entrevistas: Se utilizó en toda la investigación para obtener mayor información sobre el problema objeto de estudio y conocer más acerca de la realidad de los conocimientos de profesores y practicantes acerca del valor laboriosidad.

Observación: Permitió observar y analizar las manifestaciones y comportamientos a través de los resultados que se obtienen durante la investigación, al tener en cuenta determinados indicadores.

Métodos Matemático y Estadístico:

Técnica porcentual: Se utiliza con el objetivo de expresar los resultados obtenidos para su comparación.

**Acciones para potenciar el valor laboriosidad en los estudiantes atletas.**

1. Incidir en la comisión y organización del proceso de ingreso de los estudiantes atletas para lograr una mejor selección y obtener una mayor calidad en la matrícula.
2. Designar la Cátedra Martiana para que coordine, implemente, impulse monitoree y evalúe los aspectos de la educación de los valores.
3. Visita a museos deportivos, bibliotecas deportivas y monumentos conmemorativos que preservan la memoria histórica que constituye símbolo arraigo para los estudiantes – atletas.
4. Trabajar en función del mejoramiento del diseño del capitán de equipo.
5. Resaltar a estudiantes-atletas y profesores con resultados relevantes.
6. Participación en trabajos voluntarios, socialmente útil, en las FAPI y las BET.
7. Encuentro con estudiantes – atletas, Escuelas Comunitarias destacados, acreedores de distinciones y reconocimientos.
8. Análisis del pronóstico de resultados deportivos y la responsabilidad individual y colectiva de cada uno, así como las acciones para lograrlas.

Si se entienden los valores como componentes de la moral, considerados como valiosos y que suelen orientar los componentes humanos, se puede arribar al

un consenso sobre los valores esenciales que el deporte refrenda, a partir de dos niveles diferentes que se complementan:

1ro- Los relacionados con los valores intrínsecos de la actividad deportiva.

2do- Los valores que pueden llegar a desarrollarse a partir de la actividad deportiva.

Al abordar los criterios que puedan existir en relación a la influencia de las actividades físico\_ deportivo en el desarrollo de valores en niños y adolescentes se puede plantear que la mayoría de las personas reconocen que la actividad física \_\_ deportiva presenta una gran potencialidad instructiva\_ educativa, al igual que las demás esferas que contribuyen al desarrollo integral del hombre.

Se plantea con certeza que la actividad deportiva crea condiciones que favorecen un óptimo desarrollo del deportista, tanto en el plano físico como en el espiritual, propiciando un clima adecuado para la formación de valores morales. Así es posible comprender como el deporte en sí mismo, exige una educación que priorice determinados valores: Patriotismo, Dignidad, Responsabilidad, Laboriosidad, entre otros.

### **Resultados alcanzados después de la aplicación de la propuesta**

Los resultados obtenidos a partir de la aplicación de las acciones, respondieron a las exigencias actuales referidas a la formación del valor laboriosidad en la Institución Deportiva de Base; la misma fue flexible, pues permitió realizar algunos reajustes a partir de situaciones concretas que se presentaron. Las acciones respondieron a las necesidades individuales y grupales, al lograr modificar el estado actual al estado deseado.

## Conclusiones

- ❖ Las acciones propuestas contribuyen a potenciar la labor educativa en la formación del valor laboriosidad de los estudiantes atletas.
- ❖ La ejecución del sistema de acciones logra que los estudiantes atletas reconozcan la importancia del valor laboriosidad y lo identifiquen con el cumplimiento de todas las tareas, la participación en las actividades sociales, la cooperación en el desarrollo social y la trascendencia de la vinculación propia y activa a la transformación del medio social.

## **Bibliografía**

Álvarez de Zayas Carlos.1992 La escuela en la vida desarrollo La Habana, Editorial Educación.

Arias Hector. La comunidad y su estudio. Ed. pueblo y educación.

Baxter Pérez Esther. (2001.) La formación de valores, una tarea pedagógica ciudad de La Habana. Editorial Pueblo y Educación.

Collazo, Basilia. (1991). La orientación en la actividad pedagógica. Ciudad de La Habana. Editorial Pueblo y Educación.

Cuba. 1999 Documento Metodológico para el trabajo con la Organización de pioneros "José Martí".,Ciudad de La Habana, Editorial política:.

García Ramis Lisardo y otros. (1996). Los retos del cambio educativo. Ciudad de La Habana. Editorial Pueblo y Educación.

García Ramis, Lisardo, Alberto Valle Lima y M. A. Ferrer López. (2000). Autoperfeccionamiento docente y creatividad, Ciudad de La Habana. Editorial Pueblo y Educación.

## **Ciencia tecnología y Medio Ambiente**