

La Transformación endógena de la comunidad, una potencia a explotar.

The endogenous Transformation of the community, a power to explode.

Autoras: ¹Mireidy Ramírez Trimiño, ²Cristina Velásquez Leyva

³Agustín Ramírez Muñoz .

¹Centro de Desarrollo de la Montaña. Limonar de Monte Ruz. Guantánamo Cuba.

E-mail: mirirtart@cdm.gtmo.inf.cu

²MINAGRI Guantánamo

³ACPA Guantánamo

Resumen.

Se presenta una propuesta de acciones a desarrollar, donde se aporta nuevos elementos al sistema de conocimiento de los comunitarios. Se realizó la investigación en la Comunidad de Carrera Larga del municipio El Salvador en el período comprendido febrero a septiembre de 2011 con el objetivo de estimular los procesos participativos para la transformación física y social de la localidad donde se encuentran, propiciando una decisiva contribución de los barrios para el logro de la participación y del desarrollo comunitario. Buscando una creciente participación popular en la transformación de sus territorios, realizándose acciones hacia el mejoramiento del hábitat, el saneamiento ambiental; rescate de las tradiciones locales, desarrollo de acciones de prevención, de crecimiento personal y comunitario. Con la intervención de los actores locales se hace más eficaz la implementación de los proyectos en el desarrollo endógeno, el quehacer de investigación participativa y en el trabajo con grupos vulnerables, etc.

Palabras clave: Comunidad, participación, transformación

Abstract.

A present a proposal for action to be taken, which adds new elements to the system of community knowledge. Research was conducted in the Long Run Community Township El Salvador in the period February to September 2011 with the aim of encouraging participatory processes for physical and social transformation of the locality where they are, leading to a decisive contribution neighborhoods to achieve participation and community development. Looking increasing popular participation in the transformation of their territories, performing actions toward habitat improvement, environmental sanitation; rescue of local traditions, development of preventive actions, personal and community growth. With the involvement of local actors becomes more effective implementation of the projects in the endogenous development, the work of participatory research and work with vulnerable groups, etc..

Key words: Community, participation, transformation.

Introducción.

La endogeneidad significa una combinación de las condicionantes de evolución que surgen de las fuentes nacionales y la más plena utilización del potencial de desarrollo del territorio. Entonces la transformación de la comunidad, es una potencia a explotar, donde la primera fuente de desarrollo es el potencial que posee el sistema territorial, es decir la riqueza (material, humana, cultural o espiritual), que garantice la elevación del bienestar actual y del progreso que va a dar respuesta futura al crecimiento de la población, de las necesidades y a retroalimentar el propio proceso de cambio de forma continua y sostenible, al generar espacios sociales donde cambio y participación se potencien mutuamente.

La familia y la comunidad, son instituciones que pueden y deben realizar grandes aportes a la transformación endógena de los individuos que forman la sociedad, para esto se hace necesario implementar un sistema de actividades que favorezcan así el desarrollo de una cultura de participación, tomando conciencia de la importancia que revierte la integración popular de los actores locales.

Comunidad es el agrupamiento de personas concebido como unidad social, cuyos miembros participan de algún rasgo común (intereses, objetivos, funciones), en sentido de pertenencia, situado en una determinada área geográfica, en la cual la pluralidad de personas interactúa intensamente entre sí e influye de forma activa o pasiva en la transformación material y espiritual de su entorno. Para poder hablar de comunidad debe partirse de la existencia, el fomento y consolidación de “lo común” a un grupo; lo que los une; ubicado siempre en un espacio geográfico dado.

El tema es de gran actualidad, si se toma en consideración los problemas comunitarios vinculados con la poca explotación que se le da a los individuos que integran la sociedad y esto es imprescindible ya que todos los miembros de la comunidad promueven de forma directa las transformaciones, lo que genera condiciones más adecuadas para el desarrollo sociocultural de los asentamientos humanos, que se convierta entonces en la representación social de un sistema de relaciones, principio fundamental de toda comprensión global de evolución, relaciones que pueden comprenderse y analizarse, para el beneficio del progreso humano.

El trabajo comunitario no se hace por un interés básicamente intelectual de conocer por conocer para poder actuar transformadoramente sobre la propia realidad. Esto supone pasar de una vida pasiva a una vida asumida. Dejar claro que las actividades de motivación/sensibilización deben conectar con las situaciones reales de la gente con la que se trabaja.

La realización de este trabajo se encaminó a buscar métodos y vías de solución que permitan ayudar al logro de la formación de una conciencia comunitaria acorde con las necesidades de nuestra sociedad. En esta investigación se tomó por objetivo estimular los procesos participativos para la transformación física y social de la localidad, propiciando una decisiva contribución de los barrios para el logro de la participación y del desarrollo comunitario.

Materiales y métodos.

La reacción de los actores sociales implicados, inciden en la aplicación concreta de los métodos, técnicas y procedimientos. Conforme con los principios y la práctica del desarrollo de la comunidad, orientada en promover la participación de la gente. El universo de la población analizada fue de 10 circunscripciones por lo que se escogió como muestra 9 circunscripciones lo que representa el 90% de la población total. La investigación propone un modelo de relación entre la comunidad y los actores locales para lograr una participación popular. El estudio se realizó en el período de febrero-septiembre 2011 en el Consejo Popular de Carrera Larga del municipio El Salvador.

Métodos del nivel teórico:

- Análisis-síntesis: para determinar los elementos constituyentes de la comunidad y sintetizarlos en un cuerpo coherente.
- Histórico- lógico: para conocer los antecedentes de la comunidad objeto de investigación.
- Inducción-deducción: para conocer las condiciones reales de la comunidad.

Métodos del nivel empírico:

- Encuesta: con el objetivo de conocer el estado de opinión de los comunitarios acerca de las transformaciones endógenas y obtener mayor grado de información, así como aplicar el diagnóstico y otras formas de control que permitan determinar los rasgos de calidad y eficiencia de la propuesta a elaborar.
- Observación: Se desarrolló en el terreno, el período de duración de la misma fue de siete meses con un espacio de tiempo de 30 minutos repartidos de forma aleatoria.
- Matriz DAFO: Para comprender las circunstancias que rodean a los hechos y fenómenos sociales, aportando elementos de consideración y juicio, desde la perspectiva del entorno de actuación.

Del análisis estadístico:

- SPSS 11.5 para la cuantificación y procesamiento de los datos obtenidos en las encuestas aplicadas

Resultados y discusión.

**Ubicación geográfica del Consejo Popular Carrera Larga
 Municipio El Salvador**

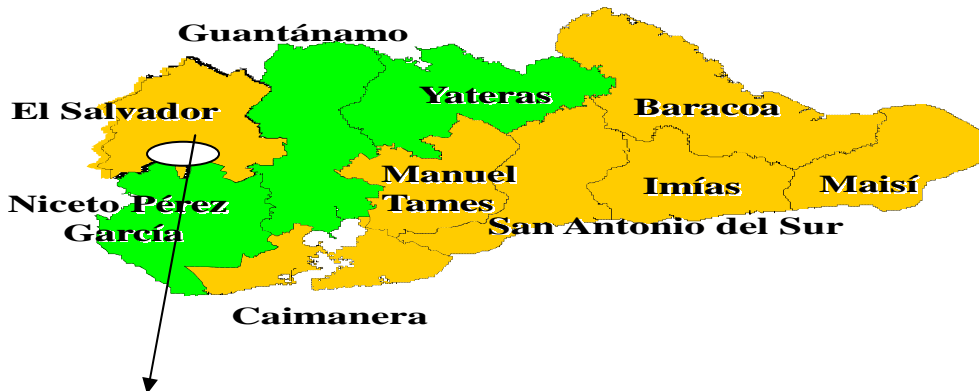


Figura 1: Caracterización del Consejo Popular Carrera Larga.

El Consejo de referencia se encuentra al Sur Oeste del municipio El Salvador a unos 12 km² de la ciudad de Guantánamo, limita al norte con el consejo popular de La Escondida de Monte Ruz, al este el consejo popular El Salvador, al sur el municipio Guantánamo y al oeste el consejo popular de Sempré, agrupados en 10 circunscripciones. Por su ubicación geográfica ocupa el 7 % de la extensión total del territorio y por sus características se clasifica como un consejo urbano. La composición poblacional es de 5 518 habitantes lo que significa el 12,17 % de la población del municipio.

Por insuficiencias en los servicios básicos y la dinamización socio-cultural la localidad se ha convertido en uno de los consejos emisores de emigrantes hacia la ciudad, sobre todo mujeres jóvenes en busca de mejor calidad de vida.

Estructura y potencialidades del Consejo Popular.

- 1- Para lograr la seguridad alimentaria de la población se cuenta con una CPA y dos CCSF las que agrupan un total de 326 asociados que producen alimentos diversificados de la agricultura y que aportan a la canasta básica del consejo.
- 2- La dinamización cultural del Consejo popular es una meta de los pobladores en cada uno de los rincones, a pesar de no contar con los medios necesarios para dar respuesta a corto plazo a las necesidades sentidas de las diferentes edades, que de una forma u otra expresan la necesidad del rescate de valores culturales y otras costumbres sanas que ya no se manifiestan por los cambios sociales y el propio desarrollo, a pesar de esto se cuenta con instructores de arte y de deporte, sala de video, un combinado deportivo y otros espacios no muy atractivos pero que cumplen el rol para lo cual han sido creados.
- 3- El territorio cuenta con instalaciones destinadas a la prestación de servicios (básicos y medios) a la población, los cuales necesitan de una labor conjunta comunidad-

- institución-gobierno que garantice la sostenibilidad, durabilidad y calidad en la atención a la población.
- 4- La labor del trabajo para la atención a la mujer y la familia es una acción que se trabaja pero está muy distante de lo que se pretende.
 - 5- El empleo es una actividad que debe ganar en la incorporación de la masa juvenil, ya que los jóvenes acuden en ocasiones hacia los juegos prohibidos, el robo y el engaño como una de las vías para satisfacer sus necesidades personales.
 - 6- El éxodo de la población joven hacia la ciudad cabecera de la provincia y otras ciudades predomina en busca de mejoras laborales y de vida.
 - 7- La prevención de riesgos y el cuidado al medio ambiente es una actividad que realiza acueductos y comunales los que a pesar del esfuerzo que llevan a cabo deben trabajar aun más en la educación ambiental.

Estas particularidades que identifican al consejo es lo que le atribuye su carácter priorizado para desarrollar acciones que permitan su transformación de manera endógena, para esto el estudio auxiliado de instrumento participativo facilitó el resultado final donde se analizó los elementos constitutivos de la realidad (los procesos y los problemas, la percepción que las personas tienen de ello, las experiencias vivenciales con el fin de emprender acciones que posteriormente faciliten el cambio).

Como se muestra en la siguiente figura el 65% de la población investigada refiere que es necesaria la capacitación de los actores locales para el desarrollo de la comunidad, mientras que el 30% plantea que en dependencia de la temática, entonces necesitaría capacitación y el 10% considera no debe ser capacitado evidenciándose con este resultado la necesidad de actuación en el marco grupal y comunitario que presentan las diferente infraestructuras en cuanto a su orientación y capacitación con respecto a lo que hasta ahora se ha realizado en el marco del desarrollo endógeno. Estas teorías han venido tomando cuerpo a partir de la nueva concepción del espacio, como un entramado de agentes y elementos económicos, históricos, sociales, culturales, políticos e institucionales, que poseen modos de organización y de regulación específicos (Mella Márquez, 1999).

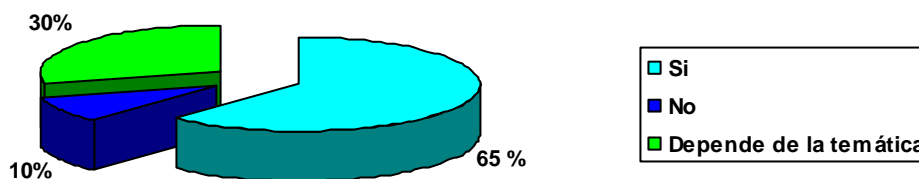


Figura 1: Comportamiento de la capacitación de los actores locales.

Es por ello que se considera como el primer factor del desarrollo desde la endogeneidad al elemento más dinámico de los que intervienen en el proceso, o sea, las personas que encarnan los diferentes actores del desarrollo. En ellas se materializa y toma cuerpo el sistema de relaciones socioeconómicas del territorio y son las portadoras de toda la dinámica

de generación de riquezas, conocimientos, tecnologías, iniciativas y soluciones para los problemas. Por ello es tan importante la capacitación, sólo así comienzan a crearse condiciones para que el territorio deje de ser un simple soporte físico o espacial de la actividad vital de la sociedad y se convierta en un elemento activo del desarrollo. (González 2007). Lo que permite elevar la identidad territorial, la unidad nacional, la cultura general del desarrollo y la cultura de gestión de los diferentes actores y la población. Para ello, resulta necesaria la existencia de sistemas de capacitación, superación y aprendizaje, así como sistemas de divulgación que contribuyan a crear esta cultura de desarrollo.

El 98,3% de la población investigada consideran que mediante la participación popular contribuye a la transformación del barrio. Elemento éste que constituye la base de la respuesta a la concepción del desarrollo como un proceso de transformación social y de despliegue de todo el potencial humano. Estos mecanismos pueden ser del tipo económico, social, cultural de manera que cada cual perciba que recibe según los resultados que entrega a la sociedad. Es por ello que en la gestión del desarrollo desde la endogeneidad, se debe propiciar que cada cual reciba el efecto de los resultados de su trabajo a través de mecanismos de producción, distribución y redistribución. Lo más coincidentes posibles tanto en tiempo como en espacio (González 2002).

La figura dos muestra como de los sitios históricos y espacios públicos existentes en la comunidad de Carrera Larga el 45% se encuentran en buen estado constructivo y de ellos solo el 25% es debidamente atendido, mientras que solo en el 30% de ellos se realizan actividades al menos una vez al año.

Esto nos demuestra la poca explotación que se le da a las riquezas (materiales, culturales y humanas) presentes en la comunidad, tan necesarias en la preservación de la tradición histórico-cultural de nuestro país así como de las conquistas de la Revolución.

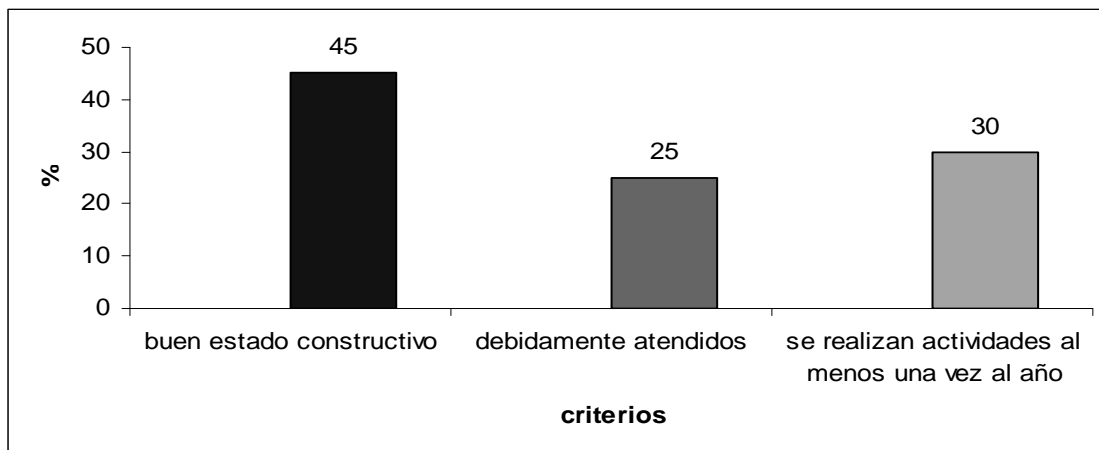


Figura 2: Sitios o monumentos históricos de la comunidad.

En esta comunidad son varias las dimensiones a trabajar, se debe iniciar el trabajo por las problemáticas fundamentales del territorio (**Tabla 1**), es necesario demostrar poco a poco y con hechos el poder de las comunidades para resolver sus dificultades dentro de lo posible.

Tabla 1: Principales problemáticas presentes en la comunidad.

Principales problemáticas presentes en la comunidad	%
Pocas acciones conjuntas entre comunidad-institución-gobierno.	13%
Falta de espacios públicos que permitan el rescate de valores culturales y tradiciones locales.	11,5%
Insuficientes acciones de prevención de riesgo y cuidado del medio ambiente.	15,9%
Bajo sentido de pertenencia por parte de la población joven.	20,6%
Aumento de las migraciones hacia la ciudad en busca de mejor calidad de vida.	5%
Insuficiencias en los servicios básicos.	17%
Falta de motivación entre los pobladores.	7%
Poca participación de los comunitarios en las actividades convocadas en la comunidad.	10%

Como se muestra en esta tabla para el 20,6% de los encuestados el principal problema que afecta la vida social de la comunidad es el bajo sentido de pertenencia que poseen los jóvenes, los cuales tienden muchas veces a adoptar conductas inadecuadas que van en detrimento de los valores morales, sociales y culturales mantenidos por más de 50 años en nuestro país. Otro de los factores que también inciden en la comunidad están relacionados con la insuficiencia de los servicios (17%), las insuficientes acciones de prevención de riesgo y cuidado del medio ambiente (15,9%) y la falta de espacios públicos que permitan el rescate de valores culturales y tradiciones de la localidad (11,5%), lo que de una forma u otra incide en la falta de motivación y poca participación de los comunitarios.

En la tabla que se muestra a continuación se destaca los valores que se obtienen en la investigación, como se refleja el 32 % de la muestra considera que es de gran importancia las medidas de conservación de la biodiversidad ya que es en el medio donde los pobladores desarrollan las actividades necesarias para la vida, solo el 30 por ciento de los encuestados plantean que lo tienen en cuenta para la existencia de planes futuros aspecto significativo para la conservación de la flora y fauna lo que trae consigo el reclamo de los pobladores para que se incremente la labor educativa y medio ambiental en el 38 % de la población investigada.) Lo que significa que la concepción de la educación ambiental debe ser orientada a la solución de problemas específicos; para solucionar y minimizar las dificultades y lograr impactos beneficiosos en la población objeto de investigación.

Tabla 2. Actitudes de la población referentes a permitir el desarrollo de la comunidad.

Indicadores	Si	Recuento	%
Medidas de conservación de la biodiversidad	50		32
Existencia de planes futuros	47		30
Es importante la labor educativa y medioambiental	60		38

Con los análisis de estos indicadores, se determinó las actitudes de la población referentes a permitir el desarrollo de la comunidad. Los resultados demuestran alta disposición en la mayor parte de la muestra para lograr esta labor, lo que lleva al pensamiento de que existe

un interés incipiente en sus actitudes y esto es importante a la hora de diseñar actividades realizándose acciones comunes hacia el mejoramiento del hábitat, el saneamiento ambiental; el rescate de las tradiciones locales, el sentido de pertenencia; el desarrollo de acciones de prevención, de crecimiento personal y comunitario.

De forma tal que incluya tareas y actividades concretas en el logro de las intenciones educacionales correspondientes, los cuales se identifican como la elaboración del sujeto que incluyan los siguientes aspectos: un conocimiento del contenido de la temática a investigar, sus perspectivas y posibilidades a partir del diagnóstico de ese colectivo humano que se escogió, un seguimiento de las acciones, su impacto y control en el logro de los objetivos propuestos. La misma es necesaria, pues en los momentos actuales es de vital importancia la preparación de los comunitarios en aras de asegurar la vida de las generaciones presentes y futuras, papel que le corresponde a la sociedad por ser una vía socializadora directa de sus propios cambios.

Este territorio tiene voluntad política para impulsar un proceso de desarrollo desde la necesidad de mejorar y el deseo de hacer y transformar, logrando la intersectorialidad y la integración de todos los actores en un objetivo común. Los factores que intervienen en la comunidad expresan que el 2015 se avecina con perspectivas para este Consejo Popular de Carrera Larga, de forma paulatina en correspondencia con las metas del milenio.

Se valoró en el transcurso de la investigación mediante la observación la existencia de motivación por parte de los pobladores que se escogió como muestra, donde se aprecia el interés de estos ya que son los máximos beneficiados en la elaboración de acciones para la intervención comunitaria.

Existió agradecimiento por el trabajo social desarrollado en esta localidad donde se corroboró la aceptación de los pobladores, los cuales se han integrado de manera positiva a la realización y desempeño de esta investigación, ya que la misma brinda la oportunidad de transformar las conductas sociales de los comunitarios de Carrera Larga ya que con este se genera espacios benéficos donde cambio y participación se potencian mutuamente.

Tomando como base los factores que inciden en la vida de esta comunidad se proponen las siguientes acciones:

- Evaluar las expectativas y aspiraciones expresadas por los colectivos humanos.
- Conocer las prioridades de los comunitarios para la satisfacción de necesidades desde el desarrollo endógeno.
- Potenciar la participación popular mediante la realización de talleres de capacitación, donde se debatan y analicen las inquietudes y sugerencias que presenten los pobladores.
- Evaluar la actividad o pasividad de los actores locales.
- Mantener la población informada mediante carteles, radio, televisión, charlas, folletos etc.
- Apoyar y reforzar a la comunidad mediante grupos de autoayuda y consejo familiar.

- Formar a la población a través de juegos educativos, talleres, aclaración de los valores y toma de conciencia.
- Realizar las actividades en el lugar más cercano donde se desarrolla la vida de la gente.
- Promover y alentar las redes sociales existentes.
- Promover la participación ciudadana en la toma de decisiones.
- Potenciar el espacio para el intercambio y la recreación sana.
- Creación de círculos de interés en las escuelas.
- Monitoreo y control de las actividades planteadas.

Conclusiones.

- Se logró un mecanismo de capacitación comunitaria acerca de la dimensión social por la importancia que reviste en el desarrollo de las comunidades.
- Se logró un proceso participativo, alcanzándose la transformación social de la localidad, mediante la contribución y la participación del desarrollo comunitario.
- Se logró incorporar temas de participación popular en las asambleas de federadas y cederistas de los barrios objetos de investigación, ya que esto es una vía que contribuye a las transformaciones sociales.
- Con la intervención de los actores locales se hace más eficaz la implementación de los proyectos en el desarrollo endógeno, en el quehacer de investigación participativa en el fortalecimiento de redes sociales y en el trabajo con grupos vulnerables, etc.

Referencias bibliográficas.

- Ander, E. (2005). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Buenos Aires. México. Grupo editorial Lumen.
- Colectivo de Autores. (2003). *Sociología y Trabajo Social Aplicado*. La Habana. Editorial Félix Varela.
- González, R. (2007). *La Gestión del Desarrollo Local con un enfoque integrador. Retos de la Dirección No1*. Universidad de Camagüey.
- González, R. & De Dios, Ana (2002). La gestión del desarrollo regional en Cuba, un enfoque desde la endogeneidad. *Revista Economía, Sociedad y Territorio*, III(12), año 5. El Colegio Mexiquense, A.C. México.
- Herrera, H. (1995). *La comunidad y su estudio*. La Habana. Editorial Pueblo y Educación. 47-50, 63-64. p.
- Mella, J. M. (1999). *Evolución doctrinal de la ciencia regional: una síntesis en economía y política regional en España ante la Europa del siglo XXI*. Madrid.
- Ritzer, G. (2003) *Teoría Sociológica Contemporánea*. Ciudad de la Habana. Editorial Félix Varela. 215, 231, 310. p.
- Vázquez, A. (1993). *Política Económica Local*. S.A., MaDr Cid. Editora Pirámide

Fecha de recibido: 24 dic.2012
Fecha de aprobado: 12 mar. 2012