

## Estudio social del cuidado y protección de la biodiversidad en Dos Pasos de Yateras.

I study social of the care and protection of the biodiversity in Two Steps of Yateras.

**Autora:** Yuliet Velásquez Deliz.

**Centro de Trabajo:** Centro de Desarrollo de la Montaña. Limonar de Monte Ruz. Guantánamo Cuba.

**E-mail:** [yuliet@cdm.gtmo.inf.cu](mailto:yuliet@cdm.gtmo.inf.cu)

### Resumen.

Resultó el estudio social del cuidado y protección de la biodiversidad en la comunidad de Dos Pasos de vital importancia para los comunitarios, la pérdida de esta afecta a los ecosistemas, porque los hace más vulnerables a las perturbaciones y merma su capacidad de proporcionar servicios de gran valor para los hombres, el estudio se realizó en el período comprendido enero julio de 2010 se tomó por objetivo implementar la educación ambiental de los pobladores para incrementar su cultura ambientalista y así lograr mayor protección de la cuenca Toa. Se utilizó métodos del nivel teórico y empírico se manifestó que el desconocimiento de la biodiversidad es a raíz de la carencia de medios audio visuales y de comunicación de los pobladores esto requiere la interacción de las diferentes instituciones y organizaciones de la localidad para lograr mediante sus intervenciones y funciones una reacción positiva del hombre con el medio ambiente.

**Palabras clave:** comunidad, protección, biodiversidad.

### Abstract.

It was the social study of the care and protection of the biodiversity in the community of Two Steps of vital importance for the community ones, the loss of this it affects to the ecosystems, because he/she makes them more vulnerable to the interferences and reduction their capacity to provide services of great value for the men, the study was carried out in the period understood January July of 2010 he/she took for objective to implement the environmental education of the residents to increase its culture environmentalist and this way to achieve bigger protection of the basin Toa. It was used methods of the theoretical and empiric level he/she showed that the ignorance of the biodiversity is soon after the visual audio lack of means and of the residents' communication this requires the interaction of the different institutions and organizations of the town to achieve by means of its interventions and functions the man's positive reaction with the environment.

**Key words:** Community, protection, biodiversity.

## Introducción

En el planeta son pocos los lugares virginales, donde el Hombre aún no ha profanado la Naturaleza, ni contaminado las aguas, la tierra y la atmósfera. La Cuenca del Toa, ubicada en el Oriente de Cuba, donde sus precipitaciones llegan a los 3.500 milímetros anuales y que riegan sus bosques ubérrimos, uno de los paisajes menos conocidos del país, donde resaltan sus bellezas naturales y sobre todo por sus inapreciables recursos hídricos, todo lo cual obliga a preservar tales valores de la Madre Natura que se debe cuidar en su integridad ecológica. Por lo que es importante tener en cuenta los diferentes componentes naturales que conforman el ecosistema ya que la diversidad biológica es la variedad de formas de vida y de adaptaciones de los organismos al ambiente que se encuentra en la biosfera. Se suele llamar también biodiversidad y constituye la gran riqueza de la vida del planeta.

La pérdida de biodiversidad afecta a los ecosistemas, porque los hace más vulnerables a las perturbaciones y merma su capacidad de proporcionar servicios de gran valor para los hombres. Los seres humanos tienen un impacto considerable y creciente, sobre el entorno natural. En los últimos 50 años, los cambios en la biodiversidad se producen a un ritmo nunca antes visto en la historia de la humanidad.

Este proceso se realiza para el entendimiento de los factores que influyen en el manejo de los recursos naturales con el fin de incorporar indicadores de sostenibilidad. Por lo que se requiere de estudios en el ámbito ecológico, social y económico.

Entender la complejidad social y económica de los poblados y zonas rurales obliga a buscar instrumentos que pueda captar sus peculiaridades para así lograr un impacto notable en la restauración del entorno. Conociendo las características sociales y económicas es posible el planteamiento de opciones de desarrollo sostenible de la población humana estudiada.

Se requiere la búsqueda de una muestra representativa de los hogares de la comunidad para conocer sus principales elementos y características, condicionándolos como unidad de análisis (estructura familiar, educación, emigrantes, actividades productivas y servicios, ingresos y gastos, trabajo familiar, consumo propio y recursos naturales). Con esta información, se puede elaborar; consumo propio y recursos naturales.

Es por ello la necesidad de combatir las dificultades que se encuentran a diario en los diferentes ecosistemas que imposibilitan el desarrollo sostenible de la vida en el planeta. Esta investigación persigue el objetivo de implementar la educación ambiental de los pobladores de Dos Pasos comunidad perteneciente al municipio de Yateras para incrementar su cultura ambientalista y así lograr mayor protección de la cuenca Toa.

## Materiales y metodología aplicada.

El estudio se realizó en la cuenca Toa específicamente en el Municipio de Yateras, en la comunidad de Dos Pasos; para la caracterización socioeconómica de los pobladores y productores de la zona se utilizó el método etnográfico de (Garfinkel, 1974) teoría fundamentada donde se aplicó la técnica de entrevista y encuesta para conocer su percepción sobre la condición de vida y su desarrollo económico.

La teoría se desarrolla durante la investigación y esto se realiza a través de una continua interpelación entre el análisis y la recogida de datos. La revisión bibliográfica aportó elementos generales y particulares del tema, que simultáneamente se observó en la práctica a través de otras técnicas utilizadas.

La observación científica es una de los instrumentos que constituye la base fundamental de cualquier investigación, se utilizó en los primeros momentos del estudio, para validar las concepciones prediseñadas sobre las condiciones reales de la biodiversidad de la comunidad de dos pasos ya que es la técnica que nos da la facilidad de obtener la información del acontecimiento tal y como este se produce.

La encuesta se realizó en el municipio de Yateras, en la comunidad de Dos Pasos. Se dirigió a los pobladores del lugar con la intención de medir el grado de conocimiento que tienen acerca del término biodiversidad y si son capaces de mantener un equilibrio entre ellos y el medio ambiente ya que el principal objetivo es implementar la educación ambiental de los pobladores para incrementar su cultura ambientalista y así lograr mayor protección de la cuenca Toa.

Se escogió una muestra de 70 personas que representan el 31,6% del total de la población, se trabajó de forma intencional y sistemática para que a partir de esta representación poder medir la realidad natural y compleja del objetivo de la investigación lo cual resultará mas comprensible y fácil de tratar.

## **Resultados y discusión.**

### **Caracterización socioeconómica**

Se reporta la existencia total de 972 asentamientos poblacionales en este territorio. El 20% de los comunitarios (los encuestados hasta el momento) consumen el agua directamente del río, sin tratamiento, sólo se usa cloro en muy pocas ocasiones cuando se le facilita el producto. Reciben servicio a través de la Red Electro-energético Nacional (REN) el 80,0% de las viviendas, Centros e Instalaciones Estatales existentes, el resto reciben el servicio de mini y micro hidroeléctricas, lo que facilita la cocción de sus alimentos con todos los equipos electrodomésticos lo que brinda comodidad en los hogares.

El 20,0% de los pobladores utilizan como servicio sanitario la letrina y se utiliza el agua del río para todo consumo.

En el sector educacional existe una escuela primaria que cuenta con todos los grados (pre-escolar – sexto grado) incluye la vía no formal y un maestro por cada grado, disponen de paneles solares para utilizar estos medios.

Constituye la actividad agropecuaria la base económica fundamental de la comunidad, donde se destaca el cultivo del café, la ganadería, seguido de la forestal y los cultivos varios, representada por las Cooperativas de Créditos y Servicios, las de Producción Agropecuarias y Unidad Básica de Producción Cooperativas.

Especial interés reviste la existencia de personas de la tercera edad cuyos hábitos y costumbres están asociadas con al paisaje de la zona.

### Comunidad Dos Pasos de Yateras

El conocimiento de la biodiversidad según se muestra en la tabla de frecuencias arrojó que existe un 74,3% de pobladores de la muestra que sí identifica el término biodiversidad y un 25,7% refieren no haberlo escuchado nunca, ni haberlo visto escrito en ningún lugar.

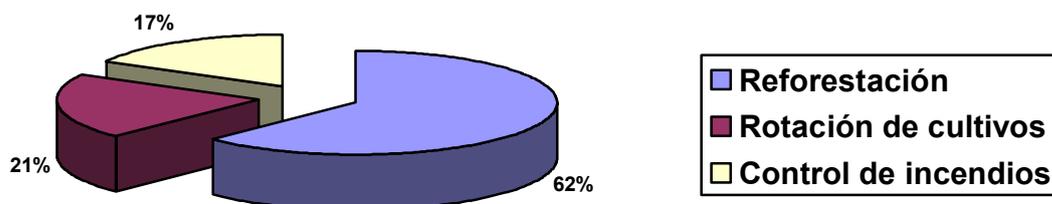
**Tabla1** Conocimiento sobre la biodiversidad en la comunidad de Dos Pasos en Yateras.

		Frecuencia	Por ciento
Válidos	si	52	74,3%
	no	18	25,7%

Este resultado es importante tenerlo en cuenta para elaborar futuros programas educativos, porque a pesar de identificar el término, el mayor por ciento de la muestra sí tiene una vaga idea de la biodiversidad, realizan además agricultura en sitios inapropiados y sin las debidas técnicas silviculturales, con existencia de caminos mal trazados y en mal estado, así como extracción de madera sin el manejo correspondiente del área por lo que se debe profundizar en el mismo ya que de no explicarse puede constituir un obstáculo en la implementación de la solución a la problemática objeto de investigación.

La tendencia actual, en la radio, la prensa y la televisión al abordar temas y acciones sobre el cuidado y protección del medio ambiente así como la necesidad de conservar la biodiversidad, forman parte de los aspectos que no conocen gran parte de los miembros de la comunidad de Dos Pasos, en la figura: 1 se muestra claramente como en esta comunidad se acometen algunas acciones de gran envergadura para el cuidado de la biodiversidad. En este análisis, se debe reconocer que la educación ambiental es un conjunto de acciones coherentemente desarrolladas, cuyo resultado sea la solución de un problema ecológico escolar, familiar, comunitario y social. Aunque es obvio que los problemas ambientales constituyen la base de la educación ambiental, no pueden desarrollarse procesos de educación ambiental que no contribuyan a solucionar las afectaciones ecológicas locales. (Orestes, 2001) La esencia dinámica y el carácter complejo del contenido de la educación ambiental requieren de una metodología activa, flexible y participativa que estimule la creatividad y el desarrollo de la inteligencia, donde la relación sujeto –objeto sea una interacción de doble sentido y se potencia la actividad del sujeto. (Delgado, 2008).

**ACCIONES PARA EL CUIDO DE LA BIODIVERSIDAD**



**Figura: 1** Acciones que se cumplen para el cuidado de la biodiversidad.

Se obtuvo mediante las encuestas aplicadas que 44 personas realizan la reforestación lo que representa un 62,9% del total, otros 16 pobladores efectúan la rotación de cultivo para un 21,4% del total y 11 personas realizan el control de incendios para un 16,7% del total. Donde se evidencia el interés que presentan por el cuidado del medio en que viven a pesar de la poca información y actualización del tema medio ambiental por causa de las condiciones existentes en el lugar.

En la tabla de contingencia que se muestra a continuación se destaca los valores que se obtiene en la investigación, reflejando como el mayor por ciento de la muestra considera que es de gran importancia la protección del medio ambiente ya que este es el medio donde los pobladores desarrollan las actividades necesarias para la vida es por ello que el mayor por ciento de estos tienen un amplio conocimiento de las medidas de conservación de la biodiversidad.

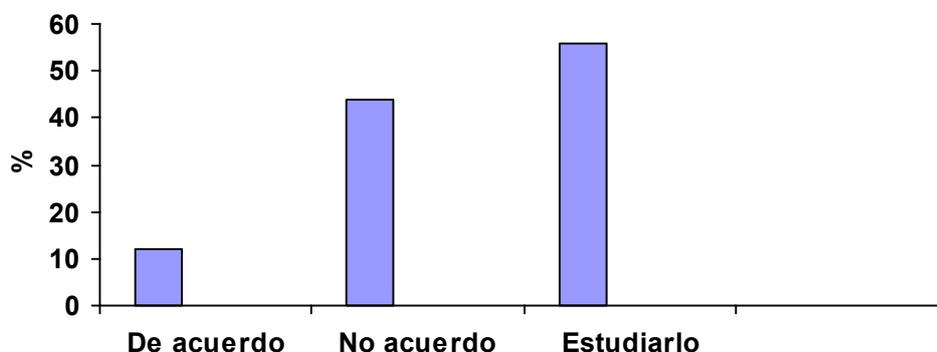
No obstante la poca divulgación de los planes futuros de conservación de la flora y fauna trae consigo el reclamo de los pobladores para que se incremente la labor educativa y medio ambiental. Esta se encuentra en estrecha relación con el contenido de teorías sociológicas tan importantes para el análisis del desarrollo social como: la teoría de los prerrequisitos funcionales. Los prerrequisitos funcionales incluyen el análisis de las características que debe tener una sociedad para sobre vivir, esta debe disponer de un método adecuado para relacionarse con su entorno de forma higiénica. (Ritzer, 2003).

**Tabla 2.** Resultados de contingencia de las preguntas 2; 3; 8; 9 y 10

Indicadores	Sí Recuento	%	No Recuento	%
La protección del medio ambiente	68	97,1	2	2,9
Medidas de conservación de la biodiversidad	60	85,7	10	14,3
Existencia de planes futuros	27	38,6	43	61,4
Es importante la labor educativa y medioambiental	69	98,6	1	1,4
Se les da tratamiento a las plantas y animales	70	100,0		

Con los análisis de estos indicadores, se determinó las actitudes de la población referentes a permitir el desarrollo de la comunidad. Los resultados demuestran alta disposición en la mayor parte de la muestra para lograr esta labor, lo que lleva al pensamiento de que existe un interés incipiente en sus actitudes y esto es importante a la hora de diseñar estrategias de educación ambiental para la conservación y el uso racional de la biodiversidad, como aspecto medular en el establecimiento de modelos de desarrollo sostenibles para el área.

### Tala de bosque



**Figura 2:** Criterios de la comunidad en la tala de un bosque.

En la figura 2 los resultados que muestran están relacionados con los criterios que tienen los pobladores en cuanto a decisiones a la hora de la tala de un bosque para utilizar el terreno en otras actividades. El resultado en cuanto a estar plenamente de acuerdo con esta actividad fue de un 12 % en correspondencia con la muestra, el 44 % de la representación de ellos asumen no estar conforme con este proceso y el 56 % de ellos sugieren estudiar el caso antes de acometerlo.

Este resultado muestra como se comportan los pobladores a la hora de tomar una decisión que pueda perjudicar el medio donde ellos se desarrollan y el interés de la mayoría de los comunitarios por conocer los perjuicios que pueda traer consigo una acción de estas.

### Conclusiones.

- ✓ El desconocimiento de la biodiversidad es a raíz de la carencia de medios audiovisuales y de comunicación de los pobladores de la comunidad de Dos pasos. Lo que requiere la interacción de las diferentes instituciones y organizaciones de la localidad para lograr mediante sus intervenciones y funciones una reacción positiva del hombre con el medio ambiente.
- ✓ Se creó un sistema de capacitación a los pobladores de la comunidad de Dos Pasos de Yateras para que adopten las alternativas que sean compatibles con el cuidado de la biodiversidad.

### Referencias bibliográficas.

- Arias, H. (2005). *Métodos de muestreo de fauna en Curso de Restauración Ecológica*. Villa Clara.
- Delgado, J. (2008). *Selección y compilación. Cuba Verde, en busca de un modelo en la sustentabilidad en el siglo XXI*. La Habana: Editorial Científica.
- Fernández, R. (1994). *Consideraciones teórico- metodológicas acerca de la evaluación de la cubierta vegetal en el medio ambiente en: (la Biota, su Uso y Conservación)*.

Garfinkel, H. (1967). *Studies in ethnomethodolgy*. New York: Prentice-hall.

Geilfus, F. (1998). *La matriz de priorización de problemas, matrices de clasificación y planificación*. La Habana: Editorial Científica.

Gelfius, F. (2005). *80 Herramientas para el desarrollo participativo*. La Habana: Agroinform.

Herrero, E. (2003) *Fajas Forestales Hidroreguladoras*. Dirección Nacional Forestal. La Habana: MINAG.

Ritzer, G. (2003). *Teoría Sociológica Contemporánea*. Ciudad de la Habana: Editorial Félix Varela.

Rivera, N. P. (2000). *Introducción al manejo de cuencas hidrográficas y su importancia*. La Habana: Editorial Científica.

**Fecha de recibido: 24 dic. 2010**  
**Fecha de aprobado: 23 feb. 2011**