

Reflexiones sobre la contribución del enfoque Ciencia Tecnología y Sociedad en el proceso de desarrollo de una cultura económica en la estructura de dirección del municipio Manuel Tames.

Reflections focus on the contribution of Science Technology and Society in the process of developing an economic culture in the management structure of the municipality Manuel Tames.

Autor (a): Lic. Cecilia Maria Fournier Rubio

Dirección: Julio Delgado No 47 Manuel Tames Guantánamo Cuba CP 97 700

Filiación: Lic. Economía; **Centro de Trabajo:** Finanzas y Precios. **Teléfono:** 476397

Resumen.

El presente trabajo aborda la problemática existente en el municipio Manuel Tames sobre el bajo nivel de cultura económica en la estructura de dirección del territorio, lo que determina una serie de insuficiencias que afectan el perfeccionamiento de la gestión administrativa de estos cuadros y por ende los resultados de sus respectivas entidades.

En este sentido nuestra propuesta esta encaminada a mostrar la manera en que puede influir la aplicación del enfoque Ciencia Tecnología y Sociedad en el cambio radical de esta situación, contribuyendo de manera importante en el desarrollo equilibrado y oportuno de la cultura económica de nuestros directivos, tan necesaria y a la que tanto aspiramos como una de las urgentes medidas que adoptamos para garantizar el sostenimiento de nuestra economía y por consiguiente de nuestro sistema social.

Palabras clave: cultura económica, ciencia, tecnología y sociedad

Abstract.

This paper addresses the problems existing in the municipality of Manuel Tames, the low level of economic culture in the management structure of the territory, which determines a number of shortcomings that affect the improvement of administrative management of these executives, and therefore the results of their respective entities.

In this sense, our proposal is aimed at showing how it can influence the application of Science Technology and Society focus on the reversal of this situation, making important contributions in the balanced and timely economic culture of our managers, so necessary and which we aspire to be one of the urgent steps to ensure the sustainability of our economy and therefore our social system.

Key words: economic culture, science, technology and society.

Introducción.

La cultura económica se ha convertido por sus beneficios y valores en una fuente inagotable de superación humana, teniendo hoy más que nunca un impacto significativo en la sociedad, en las actuales condiciones de crisis económica por las que atraviesa el mundo. Partiendo de esta premisa la revolución cubana y sus líderes han dispuesto un mayor accionar en el trabajo de formación de los cuadros, tomando como base fundamental la preservación de los principios revolucionarios y adoptando la cultura económica como una herramienta que perfecciona el pensamiento del directivo para enfrentar la diversidad de problemas que pueden surgir en su cotidiano quehacer, la necesidad de formular soluciones acertadas, optar entre variantes y tomar decisiones con un enfoque científico y humanista. Sobre este aspecto nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en el V Congreso del PCC se refirió a la necesidad de librar una verdadera batalla contra toda manifestación de corrupción, de irresponsabilidad, de violación de las leyes, de incumplimiento de lo normado en la administración de los recursos de que dispone cada entidad para el desarrollo de sus encargos económicos, productivos y sociales

Nuestra proposición pretende mostrar como puede influir la aplicación del enfoque Ciencia Tecnología y Sociedad en el cambio radical de esta situación problemática, que es la falta de cultura económica de nuestros directivos, cuya solución nos permitirá ascender un importante escalón en la escala de valores para lograr el perfeccionamiento del nuevo modelo económico cubano al que tanto aspiramos y en el que los economistas estamos obligados a contribuir porque jugamos un papel protagónico en su desarrollo.

Desarrollo.

En el proceso de preparación de los cuadros de dirección y sus reservas en el municipio, a pesar de las múltiples acciones de superación desarrolladas, aun existen algunas debilidades como son:

1. Insuficiente interpretación de los estados Financieros y su utilización para la toma de decisiones.
2. Incorrecta aplicación de los Sistemas de Control Interno.
3. No se realiza un correcto diagnóstico de la situación económica de la Entidad.
4. Insuficiente valoración y análisis del presupuesto asignado.

Como problema científico se plantea: ¿Cómo potenciar el desarrollo de una cultura económica en los cuadros y sus reservas en la estructura de dirección del municipio Manuel Tames?

Como objetivo Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS) se declara: Reflexionar sobre la contribución del enfoque Ciencia Tecnología y Sociedad en el proceso de desarrollo de una cultura económica en la estructura de dirección del municipio Manuel Tames.

El proceso de la preparación económica de los cuadros y sus reservas debe contemplar el empleo racional y eficiente de los recursos tecnocientíficos mediante vías novedosas. La economía es una disciplina en que los avances de la ciencia y la tecnología marchan con

amplios progresos. Las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones han aportado software de los diferentes subsistemas contables, hojas electrónicas que incluyen presupuesto, programas de depreciación, programas de amortización de deudas, análisis de costo-volumen-utilidad, elaboración de presupuestos de capital, contabilidad gubernamental, planificación de presupuestos y búsqueda rápida de datos, etc como son los de Sarazola, Lotus 1-2-3, VP Planner y Quattro, sitios Web especializados.

La aplicación de estos sistemas computarizados tiene muchas ventajas como son:

- Proporcionar información con mayor rapidez.
- Se puede manejar un volumen de operaciones mucho mayor, por su rapidez de procesamiento.
- Se reduce considerablemente el número de errores, porque los cálculos son más exactos.
- Algunos pases y sumatorias, u otros cálculos se realizan automáticamente.
- Preparación automática de informes.
- Impresión automática de documentos.

En cuanto al conocimiento de la gestión administrativa se cuenta con bibliografías y revistas especializadas.

No todas las naciones pueden dedicar sus recursos a la potenciación de la preparación de sus cuadros, mientras unos pocos se enriquecen con la privatización de la enseñanza, la venta de software, literaturas y medios especializados sin ver la necesidad social de la aplicación masiva, otros están destinados a perecer en el intento de perfeccionar sus técnicas de dirección y por tanto su actividad empresarial. Al respecto coincidimos con los argumentos de nuestro Comandante: "Dije hace un buen rato que las ideas eran el mas importante recurso para salvar la humanidad. No es porque crea idealistamente que las ideas obran milagros por si solas. Simplemente proliferan y se multiplican en las épocas de crisis como una necesidad, y las preceden como las aves que anuncian las primaveras o los inviernos.

Hoy el mundo se sumerge cada día más en una gran e inédita crisis. Toda la amargura de ustedes... ante la negación de recursos para la mas sagrada de las tareas que la humanidad demanda, la educación, tendrá su momento de premio, de luz y esperanza.

Por ello, no desalentarse jamás ni olvidar aquello que ya mencione: Un mundo mejor es posible. Se lo asegura alguien que ha vivido soñado y mas de una vez ha tenido el raro privilegio de ver convertidos en realidades sueños que ni siquiera había soñado."

Lo anteriormente planteado nos conduce asumir una postura crítica ante las diferencias abordadas y asumir un enfoque de integración entre la ciencia y la tecnología en función de la sociedad. La ciencia y la tecnología interactúan de forma cada vez más compleja con la sociedad, y estas interacciones dan lugar al surgimiento de diversas problemáticas de tipo social, político, económico, educacional, ético, sociológico, histórico y epistemológico que son objetos de estudio del pensamiento contemporáneo. En este contexto, aparecen los estudios Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS) como una nueva forma de entender estas relaciones. La misión central de los estudios CTS queda

definida por Cutcliffe, citado por Nuñez Jover (1990) cuando planteó: “Exponer una interpretación de la ciencia y la tecnología como procesos sociales, es decir, como complejas empresas en las que los valores culturales, políticos y económicos ayudan a configurar el proceso que, a su vez, incide sobre dichos valores y sobre la sociedad que los mantiene.”

Esta nueva visión de la ciencia y la tecnología se distingue por los siguientes aspectos:

- La naturaleza social de la ciencia y la tecnología, a partir de que ellas tienen lugar en el contexto de la actividad social de los hombres.
- Que la ciencia y la tecnología son fenómenos socialmente significativos, en tanto coinciden en toda la vida social y cultural donde se insertan y a su vez están determinadas por dicha sociedad.
- Que la ciencia y la tecnología son el resultado de un proceso de trabajo colectivo, realizado en instituciones sociales, empresas, universidades, etcétera.
- Que la ciencia y la tecnología como fenómenos sociales le son inherentes al contenido ideológico de la sociedad en que tiene lugar.
- Que la potencialidad de la ciencia y la tecnología para resolver los problemas del mundo actual es caprichosamente limitada, si no forman parte de estrategias integradoras de totalidad social.
- Que la ciencia y la tecnología deben ser sometidas a un control social.
- Que la ciencia y la tecnología como objeto de la política deben definir los valores y fines sociales.
- Que las funciones sociales de la ciencia y la tecnología tienen un carácter histórico-concreto, adoptando necesariamente atributos nacionales, regionales, etcétera.
- Que la alfabetización científico-tecnológica es un problema de primer orden, que debe llegar a todos los niveles educacionales.

El análisis de los referentes teóricos antes citados nos permite reflejar que la contribución del enfoque CTS en el proceso de la preparación económica de los cuadros y sus reservas, se materializa en lo siguiente:

- Sugiere que la cultura económica como uno de los componentes de la dirección de la preparación de los cuadros y sus reservas, presenta una naturaleza tecnocientífica y en consecuencia, los entrenadores y profesionales en esta esfera deben seguir una Educación Científico-Tecnológica que les permita a partir de sus conocimientos cierta independencia, autonomía, para tomar decisiones, una cierta capacidad de comunicar, de decir y transferir tecnología y un cierto dominio y responsabilidad, frente a disímiles situaciones que se presentan.
- Define que la dimensión tecnocientífica, se hace imprescindible para poder obtener resultados positivos que redunden en bienestar para los implicados en el proceso de desarrollo de la cultura económica de los cuadros y sus reservas.
- Establece el carácter interdisciplinario que debe poseer el proceso de la preparación económica de los cuadros y sus reservas.
- Garantiza que en el proceso de preparación económica de los cuadros sea guiado en la concepción del Desarrollo Humano Sostenible.

- Nos permite conocer las particularidades de la manifestación del subdesarrollo científico-tecnológico y su implicación en la cultura económica de la sociedad.
- Contribuye a describir la polarización del sistema científico-tecnológico y su implicación en la cultura económica de la población.
- Nos permite conocer la historia de las ciencias, la historia de la economía, del desarrollo de una cultura económica y su interrelación.
- Permite valorar los impactos de las tecnologías y las ideas científicas en la preparación económica de los cuadros y sus reservas.
- Establece las relaciones entre la actividad científico-tecnológica, la actividad económica y otras formas de actividad social.
- Brinda las herramientas para analizar críticamente la actividad científica en el proceso de la preparación económica de los cuadros y sus reservas.
- Nos permite conocer el potencial científico de los cuadros cubanos.
- Vincula la relación de la cultura humanista y la cultura científica en la cultura económica.

Conclusiones.

El enfoque Ciencia Tecnología y Sociedad constituye una nueva forma de interpretar la ciencia y la tecnología en función de la sociedad y aporta al proceso de desarrollo de una cultura económica de los cuadros y sus reservas los elementos que permiten determinar su condicionamiento social, además se alcanzan otros logros tales como:

- 1- La crítica a las formas tradicionales de preparación de los cuadros, aplicar las concepciones de interdisciplinariedad.
- 2- Valorar los avances tecnocientíficos y los nuevos desafíos ante la polarización del sistema científico-tecnológico en la economía.
- 3- Lograr un desarrollo económico sostenible en los cuadros y una educación de tipo científico-tecnológica en los profesionales que siguen la línea investigativa de la preparación económica de los cuadros y sus reservas.
- 4- Efectuar análisis económicos más profundos y certeros sobre el comportamiento de sus principales indicadores y en correspondencia con ello adoptar decisiones oportunas y medidas encaminadas a elevar el grado de economía, eficiencia y eficacia en el desarrollo de su gestión administrativa.

Referencias Bibliográficas.

- 1- Agázzi, E. (1996). El bien, el mal, y la ciencia, Editorial Tecnos, S.A., Madrid.
- 2- Albornoz, M. (1997). La política científica y tecnología en América Latina frente al desafío del pensamiento único, en: redes, vol.4, no. 10, octubre, Buenos Aires.
- 3- Cardoza, G. y R. Villegas (1996). América Latina, en UNESCO, 1996.
- 4- Cerejido, M.(1996). En América Latina ya podemos investigar ,el próximo paso es tratar de hacer ciencia, en: Inter ciencia, vol. 21,no.2,marzo-abril, Caracas.
- 5- Didriksson, A.(1997). Educación superior, transferencia de conocimientos y tecnologías en los procesos de integración, Documento de trabajo, UNESCO.

- 6- González García, M.; J. A. López Cerezo y J. Lujan (1996). Ciencia, Tecnología y Sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología, Editorial Tecnos, Madrid.
- 7- Martínez, E. y J. Flores (1997). L popularización de la ciencia y la tecnología, Fondo de Cultura Económica, México
- 8- _____ (1997). La condición académica en tiempos de globalización, en:
- 9- Democracia para una nueva sociedad, H. González, H. Schmidt (organizadores), Editorial Nueva Sociedad, Caracas.
- 10- Martínez, E (1997). Ciencia, tecnología y Estado en América Latina: el fin del siglo XX, en: Democracia para una nueva sociedad, (H. González, H. Schmidt eds), Editorial Nueva Sociedad, Caracas.
- 11- Núñez Jover, J. (2007). "La Ciencia y la Tecnología como procesos sociales" Editorial Félix Varela, La habana, Cuba.

Fecha de recibido: 27 jun. 2010
Fecha de aprobado: 29 sept. 2010