

Caracterización de la pesquisa activa estudiantil desde un enfoque ambiental en tiempos de Covid-19

Characterization of the active student investigation from an environmental focus in times of Covid-19

Autores:

Lic. Nuris Torreblanca-Gamboa¹, <https://orcid.org/0000-0002-3425-4375>

M.Sc. Greisy Elvira Márquez-Jurjo², <https://orcid.org/0000-0001-7315-7680>

Lic. Yohanna Casamayor-Chacón², <https://orcid.org/0000-0001-9479-4910>

Organismo: ¹Universidad de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba. ²Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto. Guantánamo. Cuba.

E-mail: nuristg@gmail.com; greisyjessi@gmail.com; yohannacc@infomed.sld.cu

Fecha de recibido: 22 sept. 2022

Fecha de aprobado: 28 nov. 2022

Resumen

Se presentan resultados del proyecto Desarrollo del capital humano en la salud, de la Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, el cual realizó un estudio educativo entre 2021- 2022 sobre la pesquisa activa desde un enfoque ambiental realizada por estudiantes en tiempos de Covid-19, poco conocido aún por la población en general. Con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos se obtuvo información primaria sobre el tema, la percepción del efecto ambiental en la Covid-19 y el rol de los estudiantes universitarios de la salud en su mitigación. A partir de referentes y fundamentos teóricos, se identificó el problema científico ¿cómo preparar desde un enfoque ambiental a dichos estudiantes para la lucha contra la Covid-19? A modo de solución, se diseñó un sistema de acciones educativas para la caracterización de la pesquisa activa desde un enfoque ambiental, herramienta para que asuman eficazmente su rol en la lucha contra la Covid-19.

Palabras clave: Caracterización; Pesquisa activa estudiantil; Enfoque ambiental; Covid-19.

Abstract

Are present results of the project present Development of the human capital in health, of Guantánamo Sciences Medicals University, that an educational study between 2021 - 2022 on the active investigation from an environmental focus accomplished by students in times of Covid-19, little-known even for the population in general. With empiric methods, theoreticians and statistical mathematicians obtained him primary data on the theme, the perception of the environmental effect in the Covid-19 and the role of the university students of the health in his mitigation. To depart of referent and theoretic foundations, scientific problem was identified how do we prepare from an environmental focus 19 to the aforementioned students for the fight against the Covid-19? Like solution, a system of educational actions for the characterization of the active investigation from an environmental focus, tool in order that 19 assume his role in the fight against the Covid efficaciously were designed.

Keywords: Characterization; Active student investigation; Environmental focus; Covid-19.

Introducción

El problema ambiental requiere de innovación social por cuanto los valores sociales sí pueden medirse en escala comparativa: tras una determinada acción salubrista con impacto social, es posible dilucidar si el bienestar o la calidad de vida de amplios grupos de personas ha mejorado o no. Tal es el caso de comunidades con alto nivel de bienestar por la ejecución de prácticas salubristas y altamente ecológicas.

Las consecuencias ambientales pueden ser significativas cuando son vistas tales riesgos para la salud humana y los entornos naturales donde se desarrolla la vida sociocultural, de acuerdo con Ordóñez-Iriarte (2020). En ese sentido, el trabajo educativo engloba una educación basada en un sistema de valores para la formación de profesionales capaces de alcanzar una elevada competencia profesional con sólidas convicciones, de acuerdo con Alarcón & Chapa (2015).

A tenor con Batista, Marrero & García (2014) los valores éticos, tanto los universales como los ambientales, son complejas unidades funcionales cognitivo-afectivas las cuales constituyen reguladores de la conducta humana en las comunidades y los entornos naturales donde estas se asientan, razón por lo que constituyen un elemento esencial en la formación de convicciones con impacto en el desempeño profesional.

En ese contexto, la universidad médica cubana asume el reto de desarrollar un sistema de valores éticos universales y ambientales que le permita demostrar a los profesionales en formación una clara concepción de su papel al servicio del pueblo, alejado de posiciones elitistas, despojado de sentimientos mercantilistas, con un elevado espíritu de solidaridad, dispuesto a tratar a los demás sin distinción como seres humanos y a prestar sus servicios en cualquier entorno ambiental en Cuba y el mundo que sean necesarios, tal refieren Cisneros & Sánchez (2020).

Zamora, Blanc & Garrido (2021) argumentan que el estado y gobierno cubanos realizaron un trabajo mancomunado en aras de garantizar la atención a la salud de la población cubana. A la lucha de este flagelo, se sumó el desempeño de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo donde fueron incorporados a las labores de pesquisa activa más de 28 mil estudiantes, quienes mostraron un gran nivel de profesionalismo y disciplina, así como valores éticos aun cuando no tenían experiencia precedente de una situación pandémica y menos sostenida por dos años de acuerdo con Aquino & Ospina (2020).

Lo anterior se pudo materializar en las labores de pesquisa como parte de las actividades extensionistas socioculturales que asumieron los estudiantes de primer año de diferentes carreras de las ciencias médicas de Guantánamo, en cuyo trabajo y conducta diaria pusieron en práctica el valor de la responsabilidad en las tareas encomendadas y la responsabilidad ambiental en el enfrentamiento a la Covid-19.

Las circunstancias de rápida contagiosidad del virus y su alce de casos, promovió la urgente incorporación de estos estudiantes a las labores de pesquisa bajo un plan de prevención del nuevo coronavirus diseñado por el Ministerio de Salud Pública, donde los estudiantes constituyeron los actores protagónicos en la tarea y los más vulnerables de experimentar situaciones de salud al estar directa y diariamente en las comunidades, y sus medioambientes, tal refieren Blanco, Bosch, Hernández, et al. (2021).

Ante esta situación, se hizo necesario realizar una caracterización por parte de los autores de este trabajo acerca de la labor desempeñada por los estudiantes de las Ciencias Médicas de Guantánamo en la pesquisa activa de la Covid-19, en específico, en el área de salud Centro oeste en el período de enero a julio 2021.

Materiales y métodos

El Proyecto para el desarrollo del capital humano de la salud (2021) realizó un estudio educativo relacionado con el rol desempeñado por los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo en las labores de pesquisa activa de casos sospechosos y con síntomas de la COVID-19 en el período de enero a julio 2021 profundizando en el valor de la responsabilidad.

La investigación se enmarcó en los consultorios 6, 7 y 8 ubicados en el local de Mármol y el 8 oeste, en el Centro oeste de la ciudad y perteneciente al policlínico Docente Universitario Omar Ranedo Pubillones. De acuerdo con la Unidad Técnica de Control Externo (2012) se consideró población y muestra al total de 43 estudiantes de primer año de las carreras de Medicina, Enfermería, Estomatología y tecnologías de la salud correspondientes a esta área de salud. Los criterios de inclusión fueron: disposición voluntaria de participación y estar incorporado activo en la pesquisa.

Las **tablas 1 y 2** que siguen reflejan la distribución de los estudiantes según sexo y año y carrera.

Tabla 1. Distribución de los estudiantes según sexo y año

| Años | 1^{ro} | 2^{do} | 3^{ro} | 4^{to} | 5^{to} | Total | % |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|----------|
| Femenino | 3 | 11 | 6 | 5 | 4 | 29 | 67,4 |
| Masculino | 8 | 1 | - | 3 | 3 | 14 | 32,6 |
| Total | 11 | 12 | 6 | 8 | 7 | 43 | 100 |

En la tabla se evidencia el predominio del sexo femenino en la pesquisa activa representado en un 67,4 %.

Tabla 2. Distribución de los estudiantes según año y carrera

| Años | 1^{ro} | 2^{do} | 3^{ro} | 4^{to} | 5^{to} | Total | % |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|----------|
| Medicina | 5 | 10 | 5 | 7 | 7 | 34 | 79,06 |
| Estomatología | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 4,65 |
| Técnico superior | 5 | - | - | - | - | 5 | 11,63 |
| Tecnología de salud | - | 1 | - | - | - | 1 | 2,33 |
| Enfermería | 1 | - | - | - | - | 1 | 2,33 |
| Total | 11 | 12 | 6 | 8 | 7 | 43 | 100 |

La tabla demuestra que el mayor número de estudiantes incorporados a la pesquisa corresponde a los estudiantes de medicina, representando un 79,9 %

Para la ejecución de las acciones, se partió del criterio de unicidad al ser la lucha contra la Covid-19 equiprobabilística para todos, desde un enfoque ambiental debido a las sustancias químico-tóxicas en ellos y desechos peligrosos derivados de su empleo, razón por la que recibirían las acciones de preparación ambiental.

Para la solución del problema científico, se elaboró una fundamentación teórica-práctica de las acciones y se siguió la lógica investigación-acción con una integración de métodos empíricos y teóricos: la revisión bibliográfica, la observación, la encuesta y la entrevista con el histórico-lógico, el analítico sintético y el inductivo-deductivo en la determinación de antecedentes,

regularidades, tendencias y la fundamentación de las acciones preparatorias para la pesquisa activa estudiantil desde un enfoque ambiental en tiempos de Covid -19.

Se incluyeron en el estudio las variables edad, sexo, año, carrera, disponibilidad para incorporarse al proceso de vacunación, supervisión por parte de los profesores del área. Se tuvo en cuenta el impacto de esta labor en los estudiantes de primer año donde se destacó el valor universal y ambiental de la responsabilidad, las dificultades que atravesaron en la realización de las tareas, el desempeño y las vivencias adquiridas durante el transcurso de la pesquisa activa, así como los procedimientos éticos al solicitar el consentimiento informado a los participantes.

Para el procesamiento de los datos recopilados en la investigación y la cuantificación de los datos fueron empleados métodos estadísticos matemáticos con expresión porcentual. Este implicó el cálculo de estadígrafos. La recogida de la información se realizó teniendo en cuenta la entrevista y encuesta realizada a los estudiantes de primer año y de la comunidad, así como los controles y supervisiones a las áreas de labor y la base de datos de los estudiantes y el reporte diario de las pesquisas.

Resultados y discusión

De acuerdo con Sejzer (2020), la aplicación de la Matriz Vester favoreció la caracterización de la pesquisa activa estudiantil desde un enfoque ambiental en tiempos de Covid -19.

Tabla 3. Aplicación del ranqueo para selección de los problemas principales

| Problema | Frecuencia | Gravedad | Factor de solución | Disponibilidad de recursos | # de personas | Puntuación |
|---|-------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
| Fragmentación cognoscitiva y procedimental en la preparación ambiental para la lucha contra la Covid-19 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| Pobre percepción sobre el valor de la educación ambiental para la pesquisa activa estudiantil desde un enfoque ambiental em tiempos de Covid -19. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| Carencias de acciones educativas preparatorias ambientales para su protagonismo em la lucha contra el problema | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| Proliferación de malas prácticas ambientales conincidencia em El saneamiento de los entornos naturales. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Insuficientes recursos para El adecuado manejo ambiental de sospechosos | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Pobres e irregulares acciones de preparación em bioseguridad ambiental | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Insatisfacción en la población con el pobre impacto de lãs acciones ambientales | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |

Fuentes: estadísticas del Proyecto Investigativo

Desde lo planteado por Medina, Domínguez & Medina de la Rosa (2018), se reflexiona que para la solución del problema, las acciones de reducción en las afectaciones a los ecosistemas debe contar con la participación protagónica de los estudiantes universitarios de la salud, vistos todos a modo de agentes salubristas ambientales.

Desde las argumentaciones de Robinson, Ramos, Hinojosa, et al. (2020) acerca de la perspectiva educativa ambiental, se pensó que el objetivo de la intervención educativa estudiantil fuese más allá de la sola educación y lograr modos de actuación ciudadana en sintonía con la educación ético ambiental a escala de personas y organizaciones

A tenor con González & Botello (2020) la realización de la pesquisa estuvo sostenida durante los siete días de la semana y en el período de la mañana. Se conformaron dúos para abarcar la totalidad de las manzanas de los tres consultorios del área centro oeste. Se tuvo en cuenta además la distribución de los estudiantes participantes atendiendo al sexo y año que cursaban donde predominó el sexo femenino, también se tuvo en cuenta la carrera y un mayor número de estudiantes incorporados a esta necesaria y urgente labor, las evaluaciones obtenidas por el desempeño de sus habilidades.

En las encuestas y entrevistas realizadas a los moradores de la comunidad el 92 ,8% expresaron gran satisfacción de la labor sostenida por los estudiantes durante la pesquisa, y la supervisión por parte de los profesionales de la salud. La otra cifra 7,2 % corresponde a la insatisfacción por la demora en la realización de los PCR y la llegada de sus resultados, cuestiones fuera del alcance de los estudiantes que oportunamente reportaron los casos sintomáticos sospechosos e incluso otras situaciones desfavorables relacionadas con el seguimiento y control de los ingresos domiciliarios y con los casos vulnerables.

En cuanto a la labor desempeñada por los estudiantes en los vacunatorios es válido destacar que fueron conformados dos equipos integrados cada uno por seis estudiantes que trabajaron durante todo el proceso de vacunación de las tres dosis de Abdala y la primera dosis de la soberana 02, representando un 27,9 por ciento de la matrícula del área. También en este período se redistribuyeron los estudiantes restantes para abarcar el mayor número de manzanas pesquisadas.

En relación con la labor docente se diseñaron, semanalmente, horarios de consulta en las aulas del policlínico, teniendo en cuenta el distanciamiento y número de estudiantes, así como el seguimiento y la divulgación de dichos días de consultas y la utilización de la modalidad a distancia virtual para la realización de los seminarios y conferencias. También se desarrollaron en cada área los procesos de divulgación y selección de los miembros al movimiento Frank País García, el proceso de conformación del expediente de Internado vertical, y el festival de clases, todos llevados a cabo con las normas de protección e higiene adecuadas y con la participación activa del estudiantado.

La pesquisa activa en ese año 2021 en el Municipio Guantánamo reinició el 12 de enero, con los estudiantes continuantes de todas las carreras de las Ciencias Médicas conjuntamente con los profesores donde recibieron ambos las orientaciones necesarias para esta nueva etapa de rebrote pandémico. Con las experiencias y vivencias del año anterior en todo lo que concierne la pesquisa y la educación a distancia, fueron desarrollados los procesos fundamentales con las medidas de seguridad y protección.

De acuerdo con Cisneros & Sánchez (2020) fue meritoria la labor desempeñada por los estudiantes en el enfrentamiento de la Covid-19, en la detección precoz y oportuna de casos positivos, sospechosos, así como en el seguimiento de los factores de riesgo sociocomunitarios y ambientales que podían hacerlos vulnerables. A esto se suman las labores en las zonas rojas, los ensayos clínicos, el proceso de vacunación entre otras.

En estas tareas, el predominio del sexo femenino y la prevalencia en cifra de los estudiantes de Medicina de primer año en el cumplimiento eficaz y responsable de la pesquisa activa estuvo acompañada de la supervisión y control de los profesores, quienes reconocieron no solo el valor de responsabilidad, sino también la vocación humanista, solidaria y ambientalista de las acciones de prevención que forman parte de los objetivos del proceso de formación del estudiantado.

En cuanto al nivel de satisfacción de los moradores de la comunidad acerca de la labor desempeñada por los estudiantes, afirmaron que estuvo supervisada por los profesionales de la salud y emitieron argumentos relevantes sobre el desempeño de los jóvenes universitarios. Por otra parte, el uso de las redes sociales en las labores de promoción de salud en la educación a distancia constituyó una de las premisas de utilización por parte de nuestros educandos para una eficaz comunicación.

De Machado, Gómez & Rodríguez (2021) se considera que el trabajo realizado se centró en la labor desempeñada por los estudiantes de las ciencias médicas en general lo cual denotó un gran sentido de responsabilidad en los mismos, aun cuando predominó en cifra y calidad su labor y que fueron los más preparados al recibir disciplinas propias en su currículo profesional relacionadas con este trabajo comunitario integral. A esto se suman, el nivel de preparación teórica y las experiencias vividas en el año anterior, lo que influyó en el desarrollo de la pesquisa activa estudiantil con enfoque ambiental con la mejor calidad y la familiarización con los entornos ambientales de la comunidad la cual no era desconocida en el caso de los continuantes porque fueron ubicados en su área de salud para evitar el contagio por el movimiento continuo a zonas más distantes.

En cuanto al nivel de contagios de los estudiantes podemos destacar que este fue ínfimo y que coincide con los resultados de otras investigaciones del país, teniendo en cuenta que la mayoría de las consultadas se enmarcan en poblaciones más extensas y abarcan varias áreas de salud. Las manifestaciones de los síntomas comunes en los estudiantes contagiados fueron de tos, fiebre y malestar general, así como la fuente de infección en el seno familiar; en ninguno de los casos en el proceso de la pesquisa se contó con fuentes de infección de contactos de viajeros positivos provenientes del exterior. Ningún estudiante tuvo complicaciones de la enfermedad y en todos los casos fueron seguidos hasta su recuperación.

Los resultados de las evaluaciones de los estudiantes en los diferentes cortes fueron excelentes en general, manifestando alto nivel de cumplimiento de las normas de protección, muy buena calidad en la realización y entrega de los partes, la entrega de la información oportuna y detallada de los casos reportados y datos personales de los casos sospechosos y el seguimiento a los casos con patologías vulnerables y de riesgo.

El Partido Comunista de Cuba (2021) alude en varios momentos al cuidado y preservación del medioambiente, de donde el diseño de acciones pedagógicas de apresto ambiental se perciba como tarea educativa de prioridad. La indagación bibliográfica realizada sobre el tema, no arrojó estudios similares nacionales para la comparación de resultados, razón para que los juicios emitidos en las encuestas por los estudiantes de la salud de la muestra se tomaran como criterios de usuarios.

Conclusiones

Resulta imprescindible reforzar en los estudiantes de las ciencias médicas valores éticos, morales y ambientales, que dan sentido y significación a su actividad como seres humanos y como futuros egresados de las carreras de la salud. Las pesquisas constituyeron un escenario que posibilitaron la consolidación de los mismos, en este sentido el valor universal y ambiental de la responsabilidad contribuyó a reforzar las labores de pesquisa en el periodo evaluado.

De igual manera, el componente estudiantil fue caracterizado a partir de la labor meritoria desempeñada en la pesquisa activa, lo que permitió la detección temprana e ingreso oportuno de los casos positivos y sospechosos. Las principales insuficiencias en el desempeño de los estudiantes estuvieron sustentadas en el poco seguimiento y transportación oportuna de los casos reportados por parte de los factores responsables.

Las medidas de bioseguridad ambiental que se adoptaron favorecieron que el nivel de contagios de los estudiantes fuese ínfimo. Sin embargo, fue elevado el grado de satisfacción del desempeño estudiantil manifestado por la población en general, lo cual realza la labor responsable de los involucrados en el bienestar poblacional ante el enfrentamiento de la Covid-19.

Bibliografía

- Alarcón, P. C. & Chapa, T. D. (2015). Valores Universitarios en los Jóvenes Estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, UANL. RIDE, 6(11).
- Aquino Canchari, C.R. & Ospina Meza, R.F. (2020). Estudiantes de medicina en tiempos de la Covid-19. Educ Med Super, 34(2).
- Batista, A., Marrero, N. & García, L. L. (2014). Buenas Prácticas de Promoción de Salud: experiencia extensionista con enfoque de responsabilidad social universitaria. [9no Congreso Internacional de Educación Superior]. La Habana: Universidad. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?cluster=3228238635071394837&hl=es&as_sdt=2005&scioldt=0,5
- Blanco Aspiazú, M., Bosch Bayard, R., Hernández Azcuy, O., Zayas Llerena, T., Linares Rodríguez, E., & Pérez González, L. (2021). Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia Covid-19 en la atención primaria de salud. Revista Cubana Med, 60(2).
- Cisneros Sánchez, L.Á. & Sánchez Docasar, A. (2020). Experiencias de las pesquisas activa frente al coronavirus con estudiantes de medicina en Holguín. CCM, 24(3).
- Columbié Reyes, J., Columbié Ortiz, J. & Broock Romero, Y. (2016). El valor responsabilidad como unidad de análisis del proceso formativo integral en estudiantes de ciencias médicas. MEDISAN, 20(2).
- González Capdevila, O. & Botello Ramírez, E. (2020). Protagonismo de los estudiantes de las Ciencias Médicas en el enfrentamiento a la Covid 19. Medicentro, 24(3).
- Machado Díaz, M., Gómez Fonseca, I. & Rodríguez Pérez, T. (2021). Contribución de la pesquisa estudiantil al enfrentamiento de la COVID-19 en un área de salud. Humanidades Médicas, 21 (1):37-52.
- Medina, R., Domínguez, O. & Medina de la Rosa, E. (2018). La realidad económico-social del desarrollo sostenible y su expresión desde los servicios ecosistémicos. Ecuador estudio de caso. Rev. Espacios. Recuperado de http://revistaespacios.com/a18v39n39/a18v39n39p_06.pdf
- Ordóñez-Iriarte, J.M. (2020). Salud mental y salud ambiental. Una visión prospectiva. Informe SESPAS 2020. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7367770/>
- Partido Comunista de Cuba. (2021). Actualización de los Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución. Tabloide Especial. La Habana: Editora Política. Lin. 6, 103, 130, 149, 155, 156, 157, 158
- Proyecto para el desarrollo del capital humano de la salud. (2021). Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Dirección de Ciencia e Innovación tecnológica: Registro de Proyectos investigativos y postgrados.

- Robinson, F., Ramos, D., Hinojosa, D., Casanova, A.L. y Legrá, N. (2020). Fundamentos teóricos para la observancia de las virtudes y los valores éticos ambientales. Rev. Hombre, Ciencia y Tecnología. Recuperado de <http://cienciagtmo.inf.cu/index.php/http/issue/view/100>
- Sejzer, R. (2020). Matriz Vester para la priorización de problemas. Calidad Total. Recuperado de <https://ctcalidad.blogspot.com/>
- Unidad Técnica de Control Externo. (2012). Guía Práctica para la construcción de Muestras. Contraloría General. República de Chile. Recuperado de <https://www.google.com.cu/search?source=hp&ei=54chXrXEE4vI5gK>
- Zamora Fung, R., Blanc Márquez, A. & Garrido Lena, L. (2021). Apoyo asistencial de los estudiantes de ciencias médicas en hospitales y centros de aislamiento durante la pandemia de COVID-19. Rev Cubana Inv Bioméd,40(2):e10. Recupera de <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/1150>