

**Estrategia de Ediciones Universidad de Granma para el fortalecimiento del valor ético conciencia ambiental**

**Granma University's Editions strategy for strengthening the environmental conscience as an ethical value**

**Autores:**

Dr.C. Guillermo Bello-Rodríguez, <https://orcid.org/0000-0002-7912-860X>

Dr.C. María Isabel Machado-Solano, <https://orcid.org/0000-0001-7315-7680>

Dr.C. Noemis Gómez-Estrada, <https://orcid.org/0000-0001-7391-3829>

MSc. Zaida Yudith Reyna-Suarez <https://orcid.org/0000-0003-3390-3890>

**Organismo:** Universidad de Granma, Granma, Cuba.

**E-mail:** [gbellor@udg.co.cu](mailto:gbellor@udg.co.cu); [mmachados@udg.co.cu](mailto:mmachados@udg.co.cu); [ngomeze@udg.co.cu](mailto:ngomeze@udg.co.cu);  
[zreyna@udg.co.cu](mailto:zreyna@udg.co.cu)

**Fecha de recibido:** 15sept. 2021

**Fecha de aprobado:** 16 nov. 2021

**Resumen**

Se presentan resultados de la estrategia de flujo editorial del Dpto. Editorial y su sello Ediciones Universidad de Granma (UDG) sobre la divulgación de las investigaciones para el fortalecimiento de los valores éticos ambientales entre los años 2020 y 2021. La editorial cuenta con cuatro revistas que han dedicado parte de sus espacios a la publicación de trabajos nacionales e internacionales centrados en el desarrollo de estos valores, con énfasis en el valor ético conciencia ambiental. Con métodos empíricos, teóricos y matemáticos se elaboró una estrategia del flujo editorial, para garantizar una secuenciada divulgación de resultados en tan importante línea de investigación, que tributó de la conciencia ambiental en sus lectores. Las derivaciones del estudio confirmaron ser una vía fiable para la fortaleza en la conciencia ambiental, por lo que se propone pertinente este estudio favorable al rol que juegan las revistas científicas en tan importante temática.

**Palabras claves:** Ediciones UDG; estrategia de flujo editorial; valor ético conciencia ambiental

**Abstract**

Results of the editorial flow strategy of the Editorial Department and its imprint Editions Universidad de Granma (UDG) on the dissemination of research for the strengthening of environmental ethical values between 2020 and 2021 are presented. The publishing house has four magazines that have dedicated part of their spaces to the publication of national and international works focused on the development of these values, with emphasis on the ethical value of environmental awareness. With empirical, theoretical and mathematical methods, an editorial flow strategy was developed to guarantee a sequenced dissemination of results in such an important line of research, which contributed to environmental awareness in its readers. The derivations of the study confirmed that it is a reliable way to strengthen environmental awareness, which is why this favorable study is proposed to be relevant to the role played by scientific journals in such an important topic.

**Keywords:** UDG Editions', strategy of editorial flow, ethical value environmental conscience.

## **Introducción**

A causa del vertiginoso desarrollo tecnológico y de la expansión de los medios de comunicación, en la actual sociedad de la información los ciudadanos, por su formación académica, demandan más y mejor información científica sobre cuestiones relevantes para su vida, tal es el caso de la ética ambiental y sus valores según Castro (2012).

Laguardia (2014) refiere que los cambios en el universo del libro se suceden ágiles, por lo que las editoriales deber poseer capacidad de respuestas inmediatas a las demandas de transformaciones en sus estrategias publicitarias, so pena de quedar rezagados y/o desconectarse de la actividad editorial a nivel global.

Se percibe en los trabajos de Fressoli y Arza, (2017, 2018), Anglada y Abadal (2018); Barceló y Acosta (2019); así como Babini, (2019) que, a nivel internacional, las instituciones de educación superior han concientizado la necesidad de perfeccionar la socialización de los resultados de las investigaciones científicas, fiable en la solución de los complejos problemas sociales, donde se destaca el problema de la ética y los valores ambientales.

Según Wikipedia (2020) la ética ambiental o ética del ambiente se refiere a la parte de la filosofía y la ética aplicada que considera las relaciones éticas entre los seres humanos y el medio ambiente. Ejerce influencia en el derecho, sociología, economía, ecología, geografía, entre otras, y en su campo incluye la estética de la naturaleza y otras ramas de la investigación filosófica (epistemología, metafísica, axiología, etc.)

A criterio de autores, los valores ambientales se refieren a aquellos principios y normas éticas significativas de valía para la conducta del hombre en el desarrollo de su vida sociocultural con acciones positivas promotoras de un uso racional de los recursos naturales y el equilibrio ecológico en su entorno ambiental.

González (2019) identifica como valores éticos ambientales al amor ambiental, la conciencia ambiental, el respeto ambiental, la responsabilidad ambiental, la conservación ambiental, la convivencia ambiental, la sensibilidad ambiental y la iniciativa ambiental. Se refiere a la conciencia ambiental a modo de discernimiento que el hombre tiene de sus actos y de sí mismo, útil en la toma de sensatez sobre el racional y debido respeto hacia el medio ambiente, cuya sabiduría resulte favorable y proactiva la puesta en marcha de acciones con impacto positivo en la calidad del medio natural y de la vida sociohumana.

La conciencia ambiental no se genera casual o espontáneamente; no tiene sentido esperar que la ecología determine la actitud que deberíamos tener hacia la naturaleza. Su desarrollo requiere la misma atención intelectual rigurosa que las consideraciones científicas, técnicas y legales, que favorezca la indicación del Partido Comunista de Cuba (2016) en cuanto a la promoción y la adopción de valores y actitudes éticas ambientales, así como se consolide su asimilación a escala de valores sociales.

De acuerdo con Robinson, Ramos, Hinojosa, Casanova y Legrá (2020) se coincide en la necesidad del fortalecimiento de la observancia de las virtudes y valores éticos ambientales como valores sociales y consideran la gestión y socialización de la información ambiental un componente cognitivo-investigativo-comunicativo esencial para el fortalecimiento del valor ético conciencia ambiental en los profesionales y población en general por cuanto favorece el acceso a nuevos saberes sobre la ética y la axiología ambiental, con las cuales están

comprometidos en su atención y preservación por la importante incidencia en la salud y la calidad de vida de las personas.

Se piensa que, integrando las ciencias a la gestión de la información ambiental, es posible identificar un modelo para la socialización de dicha información y la transferencia de saberes ambientales para el aprovechamiento del potencial científico, tecnológico y extensionista sociocultural de la comunidad universitaria en los medios de comunicación e información pertinentes en el beneficio de la sociedad. De ahí la necesidad de investigaciones dirigidas a la alerta temprana sobre vulneraciones de la conciencia ambiental.

Dichas investigaciones deben trascender lo contemplativo del problema e implicar a todos, sean o no profesionales, en la solución del mismo con la intervención informativa comunitaria, razón que fundamenta las acciones del Proyecto Metodología para el desarrollo del capital humano (2019), en ejecución conjunta por investigadores de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo y la Universidad de Granma, orientado a potenciar la conciencia ambiental en nuestras comunidades.

En la primera aproximación al problema, se realizaron las revisiones bibliográficas, las observaciones científicas del desempeño extensionista sociocultural de los profesionales, con énfasis en acciones asociadas a la concientización ambiental para la sostenibilidad medioambiental y el bienestar general humano. En la segunda aproximación, se realizó el estudio secuenciado de las acciones en torno al tema flujo editorial de resultados en artículos científicos durante el período 2020-2021.

Desde la experiencia investigativa de los autores, la realización de investigaciones unida al asesoramiento a trabajos investigativos en torno a esta temática, se percibió la necesidad de sistematizar la divulgación de resultados investigativos en los medios informativos disponibles que favorezcan una mayor incidencia educativa ambiental en profesionales y población general. Se percibe además una insuficiente interconexión entre el conocimiento ambiental y la conciencia sobre el respeto al medio ambiente.

Estas insuficiencias se contradicen con la demanda social hecha por el Partido Comunista de Cuba (2021) de que se utilicen los medios divulgativos de resultados científicos en el fortalecimiento de la conciencia ambiental para el salto en el modo de actuación de las personas y hacen ineficiente el impacto en la protección del medio ambiente.

De la contradicción, se determinó el problema científico: ¿cómo contribuir al fortalecimiento del valor conciencia ambiental en profesionales y población en general? El objeto de la investigación fue el desarrollo ético ambiental de los profesionales y población, con el objetivo de diseñar una estrategia de flujo editorial para el fortalecimiento del valor conciencia ambiental, en la cual pudiera basarse el impacto los medios divulgativos universitarios en la protección y preservación del entorno natural.

### **Materiales y métodos**

El presente estudio sobre las publicaciones de artículos y libros referidos a la educación y la ética y el desarrollo de la conciencia ambiental, se realizó por el Proyecto Metodología para el desarrollo del capital humano (2019), de la Universidad de Ciencias Médicas de

Guantánamo en ejecución conjunta con investigadores de la Editorial Ediciones UDG de la Universidad de Granma entre los años 2020 y 2021.

La editorial Ediciones UDG de la Universidad de Granma cuenta con cinco medios publicitarios para la divulgación de la ciencia, con una plataforma de publicación gratuita y ágil, pues utiliza el método continuo en el caso de las publicaciones seriadas de sus cuatro revistas científicas: Roca, Olimpia, REDEL y REUDG con sus adecuadas indexaciones, las cuales se enfocan en múltiples aristas temáticas, entre ellas la educación, la ética y la axiología medioambiental que contribuyan al desarrollo de la conciencia ambiental.

La población y la muestra se estudiaron de acuerdo con la Unidad Técnica de Control Externo (2012). Se consideró población a 300 sujetos de investigación tomados al azar con la composición siguiente: de Guantánamo 150 sujetos (profesionales de la salud 50, de otros perfiles profesionales 50 y pobladores 50. De Granma fueron seleccionados 150 sujetos de investigación profesionales de diversos perfiles y pobladores con la misma proporción de Guantánamo.

El tamaño de la muestra se conformó a partir de establecer una proporción para poblaciones finitas, con la deferencia de un error alfa 0,05, "q" (1-"p") igual a 0,5 y una evaluación de "p" (proporción esperada) igual al 56% de la población. La muestra por muestreo aleatorio simple, se constituyó de 168 sujetos: 84 sujetos de Guantánamo y 84 sujetos de Granma con la composición siguiente: 47 profesionales y pobladores 37 en las dos provincias antes mencionadas.

Los criterios de inclusión fueron: disposición voluntaria de participación y tener un mínimo de tres años de desempeño y/o residencia en dichas comunidades. Se consideró la unicidad para muestra por considerarse que todos tienen su objeto de gestión en las comunidades, con mayor o menor incidencia en la problemática ambiental y ser equiprobabilístico el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental para todos, razones por las que recibirían las mismas acciones educativas ambientales.

Se analizó como variable el nivel de desarrollo del valor conciencia, vista en sus dimensiones cognoscitiva, procedimental y actitudinal, medida por indicadores cualitativos, tal se resume a continuación:

**Tabla 1.** Variable, dimensiones e indicadores.

	Dimensiones	Indicadores
Variable nivel de desarrollo de la práctica colaborativa interprofesional para la conservación ambiental	Cognoscitiva: aprehensión de saberes acerca del valor ético la conciencia ambiental	1.1- Preparación formativa con los saberes sobre el valor ético la conciencia ambiental 1.2- Entrenamientos procedimentales acerca del qué y el cómo hacer para el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental 1.3- Posición proactiva para la autopreparación sobre el tema.
	Procedimental: aplicación en el desempeño profesional de los saberes sobre valor ético la conciencia ambiental	2.1- Ejercicio del valor ético la conciencia ambiental 2.2-Solución de problemas ambientales con el valor ético la conciencia ambiental 2.3- Producción científica para la conciencia ambiental

	Actitudinal: apreciación de la actitud que asumen con el valor ético la conciencia ambiental	3.1- Manifestaciones de una actitud coherente con la conciencia ambiental 3.2-Cualidades profesionales, ambientalistas y sociohumanistas logradas. 3.3- Satisfacción propia y de otras personas de su gestión con el valor ético la conciencia ambiental
--	--	--

Su evaluación se consideró según la escala valorativa del Proyecto investigativo: Muy adecuado: sabe de qué se trata y actúa de manera independiente; Bastante adecuado: sabe de qué se trata y puede aplicarla con mínimas ayudas; Adecuado: comprende de qué se trata y puede aplicarla, pero con ayudas; Poco adecuado: comprende de qué se trata, pero puede aplicarla por sí solo; Inadecuado: no sabe de qué se trata.

Para la solución del problema científico, se partió de una sistematización teórica-práctica sobre el valor ético la conciencia ambiental y se siguió la lógica investigación-acción con una integración de métodos empíricos (la revisión bibliográfica y la observación), teóricos (el histórico-lógico, el analítico sintético y el inductivo-deductivo) en la determinación de antecedentes, regularidades, tendencias y la fundamentación de las acciones preparatorias para el avance del valor ético la conciencia ambiental.

Se empleó el enfoque sistémico estructural funcional para el diseño de las acciones, la determinación de la estructura y las relaciones en un preexperimento y su validación por criterios de usuarios, todo lo cual favoreció coherencia lógica y metodológica en la preparación para el desarrollo del valor ético la conciencia ambiental.

Se utilizaron métodos matemáticos estadísticos con técnicas de la estadística descriptiva para caracterizar la muestra y de la estadística inferencial en la contrastación de resultados del preexperimento, así como una prueba estadística no paramétrica de los rangos con Signos de Wilcoxon para la validación del preexperimento.

Solo se consideró avance en la muestra con las categorías de Muy Adecuado y Bastante Adecuado. La información se manejó porcentualmente.

### **Resultados y discusión**

De acuerdo con el Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (2016) para la solución del problema, se requieren investigaciones que contribuyan a las acciones de conservación ambiental con la participación protagónica de los actores sociales: profesionales, técnicos, así como pobladores de las comunidades, vistos a modo de agentes conservacionistas ambientales.

Para la divulgación de investigaciones científicas sobre la protección del medio ambiente, con énfasis en los orientados al perfeccionamiento del valor ético la conciencia ambiental se elaboró una estrategia del flujo editorial, que ha resultado un importante instrumento organizativo de la construcción y socialización de resultados científicos para los y profesionales y la población en general.

La divulgación de resultados científicos en el periodo que abarca los años 2020 y 2021 se comportó tal se muestra a continuación:

**Tabla 2.** Publicaciones en el período 2020-2021

<b>Medios de publicación</b>	<b>Resultados publicados</b>	<b>Temáticas</b>
El Sello Editorial	3 libros	Agricultura sostenible
La revista Roca	61 artículos	Educación y ética ambiental
La revista REDEL	73 artículos	Educación medioambiental
La revista Olimpia	57 artículos	Promoción de salud ambiental de niños, jóvenes y adultos.
La Revista estudiantil	56 artículos	Protección medioambiental
Total de trabajos 250 publicaciones		

Todos los resultados que se publicaron están relacionados con el medio ambiente, la producción de alimentos con métodos sostenibles sin daños medioambientales; trabajos pedagógicos a resultado de estudios científicos de autores del territorio, otras universidades, empresas del país y autores de la comunidad internacional, los cuales responden a las temáticas protección del medio ambiente, sostenibilidad de la agricultura y la producción de alimentos, todos con incidencia en el tema ambiental centrados en la preparación en temas que tributen a la protección medioambiental, todo lo cual favorece el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental

Robinson, et al. (2020) refieren que, desde la perspectiva educativa ambiental, el objetivo de la intervención trascienda la contemplación del problema y se centre en el desarrollo de actitudes sustentadas en virtudes y valores éticos ambientales en las personas y sus grupos. Las acciones educativas dieron tratamiento a las tres dimensiones de la variable a partir de los principios siguientes:

Capacitación de excelencia: la aprehensión en la superación profesional y la formación académica de los saberes para el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental.

Entrenamiento y actualización constantes en el desempeño: la aplicación y el desarrollo de los saberes para el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental, de manera que se alcance un modo de actuar favorable al medio ambiente.

Evaluación actitudinal: estimación de normas y principios de conducta ética ambiental que den sentido integral a la vida y la actuación en función de la convivencia medioambiental.

### **Sistema de acciones para profesionales y pobladores**

Debilidad: pobre aprendizaje de los fundamentos básicos para el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental

**Objetivo:** diseñar un sistema de acciones educativas para el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental

### **Acciones:**

- 1.1 Realizar diagnóstico de las necesidades de aprendizaje.
- 1.2 Diagnóstico del estado inicial del trabajo docente metodológico para el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental.
- 1.3 Impartir los Cursos el Componente ético ambiental en la formación profesional y Fundamentos teóricos para la observancia de virtudes y valores éticos ambientales.
- 1.4 Entrenamientos grupales comprobatorios de la aprehensión de los saberes para el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental

1.5 Centrar el trabajo educativo en la solución a las dificultades detectadas en la evaluación de los cursos.

1.6 Ejecutar acciones extensionistas socioculturales y de intervención comunitaria para la generalización de las acciones por el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental.

1.7 Socializar sus experiencias en la labor para el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental.

1.8 Valorar el impacto de las acciones educativas en el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental.

1.9 Diseño y gestión de un programa de mayor potencial investigativo que permitirá el aumento del número de participantes de edades más tempranas en el fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental.

El Partido Comunista de Cuba (2021) alude en varios momentos al cuidado y preservación del medio ambiente, de donde el diseño de acciones educativas preparatorias en PCI para la conservación ambiental aquí propuesto se propone en contribución como esta tarea de prioridad. En la tabla a continuación se contrasta el comportamiento inicial y el final de la muestra en el preexperimento educativo.

**Tabla 3.** Contrastación de resultados.

Resultados iniciales de la muestra						Resultados finales de la muestra					
En lo cognoscitivo						En lo cognoscitivo					
I	MA	B A	A	PA	I	I	MA	BA	A	PA	I
1.1-	-	-	8%	12%	80%	1.1-	52%	38, 02%	10%	-	-
1.2-	-	-	-	-	100%	1.2-	59%	30%	11%	-	-
1.3	-	-	5%	-	95%	1.3	51%	41%	8%	-	-
En lo procedimental						En lo procedimental					
I	MA	B A	A	PA	I	I	MA	BA	A	PA	I
2.1-	-	-	8%	15%	77%	2.1-	51%	37%	12%	-	-
2.2-	-	-	10%	17%	73%	2.2-	56%	32%	12%	-	-
2.3	-	-	4, 87%	14, 63%	80, 48%	2.3	61%	24%	15%	-	-
En lo actitudinal						En lo actitudinal					
I	MA	B A	A	PA	I	I	MA	BA	A	PA	I
3.1-	-	-	10%	12%	78%	3.1-	56%	32%	12%	-	-
3.2-	-	-	10%	24%	66%	3.2-	53%	37%	10%	-	-
3.3	-	-	20%	22%	58%	3.3	61%	27%	12%	-	-

Leyenda: MA: Muy adecuado; BA: Bastante adecuado; A: Adecuado; PA: Poco adecuado; I: Inadecuado; In-Indicadores. Datos porcentuales: estadísticas del Proyecto investigativo

En el año 2021, los investigadores presentaron estudios en diferentes eventos nacionales e internacionales que avalan su efectividad, entre los que se pueden citar:

- La VIII Edición del Congreso Cubano de Desarrollo Local.

- El Congreso Internacional de la Sociedad Cubana de Matemática y Computación en su XVII edición, en el que se pudo mostrar la contribución a la comunicación de las ciencias involucradas en el tema medioambiental.
- El XII Taller Internacional “La Gestión y la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible y
- XIII Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2022” La Universidad y la Agenda 2030 por un Desarrollo Sostenible e Inclusivo” en este último en la versión provincial de la Provincia de Granma.

## **Conclusiones**

Se ofrece una estrategia para el desarrollo del flujo editorial de Ediciones UDG a modo de vía fiable para la divulgación de los resultados científicos sobre la protección del medio ambiente que tributan al fortalecimiento del valor ético la conciencia ambiental, herramienta con la que el Dpto. Editorial de la UDG trabaja sostenidamente por la educación ética ambiental, la sostenibilidad del desarrollo local y el bienestar general de la sociedad.

## **Referencias bibliográficas**

- Castro, R. (2012). Discurso pronunciado en la sesión plenaria de la Cumbre de la Conferencia de Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible, Río+20. Rio de Janeiro, Brasil. <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>
- Babini, D. (2019). La comunicación científica en América Latina es abierta, colaborativa y no comercial: Desafíos para las revistas. Palabra Clave, 8(2). Recuperado de: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.9934/pr.9934.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.9934/pr.9934.pdf)
- Barceló, M. y Acosta, N. (2019). La visibilidad de la ciencia, un reto necesario para la Universidad de Cienfuegos. Universidad y Sociedad, 11(3), 166-171. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v11n3/2218-3620-rus-11-03-166.pdf>
- Calvo, M. (1997). Objetivos de la divulgación de la Ciencia. Chasqui: Revista Latinoamericana de Comunicación, (60), diciembre, 38-40. Recuperado de: <https://revistachasqui.org/index.php/chasqui/article/download/1153/1182>
- Cassany, D., López, C. y Martí, J. (2014). Divulgación del discurso científico. La transformación de redes conceptuales. Hipótesis, modelo y estrategias. Discurso y Sociedad, 2(2), 73-103. Recuperado de: [https://www.academia.edu/download/41005872/Cssny\\_Lopez\\_Marti\\_Divulgacion\\_de\\_la\\_ciencia\\_Transformacion\\_PUB.pdf](https://www.academia.edu/download/41005872/Cssny_Lopez_Marti_Divulgacion_de_la_ciencia_Transformacion_PUB.pdf)
- Fressoli, M. y Arza, V. (2017). Negociando la apertura en ciencia abierta. Un análisis de casos ejemplares en Argentina. Revista CTS, 36(12), 139-162. Recuperado de: <http://ojs.revistacts.net/index.php/CTS/article/download/39/38>
- Fressoli, M. y Arza, V. (2018). Los desafíos que enfrentan las prácticas de ciencia abierta. Teknokultura, 15(2), 429-448. Recuperado de: [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/102762/CONICET\\_Digital\\_Nro.7c30b344-22bb-4cab-803e-ea286dde4b42\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/102762/CONICET_Digital_Nro.7c30b344-22bb-4cab-803e-ea286dde4b42_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- González, P. (2019). ¿Cuáles son los valores ambientales? Recuperado de <https://la menteesmaravillosa.com/cuales-son-los-valores-ambientales/>

- Laguardia, J. (2014). La industria editorial cubana en el contexto de la actualización económica. La Habana: Editorial Universitaria.
- Martín, M. E. (2017). Estrategia de gestión de la divulgación científica para el desarrollo local orientada a profesores de centros universitarios municipales. (Tesis de Maestría). Universidad de Oriente, Cuba. Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/33136/1/AGS-32.pdf>
- Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. (2016). Estrategia Ambiental Nacional 2016-2020. <http://www.repositorio.geotech.cu/.ecologia%20ambiental%20nacional%202016-2220pdf>
- Partido Comunista de Cuba. (2016). Plan nacional de desarrollo económico y social hasta 2030: propuesta de visión de la nación, ejes y sectores estratégicos. Eje estratégico: Desarrollo humano, equidad y justicia, Objetivos específicos 197. 3 y el 200. 6. Tabloide Especial. La Habana: Editora Política.
- Partido Comunista de Cuba. (2021). Actualización de los Lineamientos 123, 127 y 130 de la política económica y social del Partido y la Revolución, aprobados por el VII Congreso del PCC en abril de 2021 Tabloide Especial. La Habana: Editora Política; 2021
- Proyecto para el desarrollo del capital humano. (2019). Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Dirección de Ciencia e Innovación tecnológica: Registro de Proyectos investigativos y postgrados.
- Robinson, F., Ramos, D., Hinojosa, D., Casanova, A.L. y Legrá, N. (2020). Fundamentos teóricos para la observancia de las virtudes y los valores éticos ambientales. Revista "Hombre, Ciencia y Tecnología". 24(4). Recuperado de [http://ciencia\\_gtmo.inf.cu/index.php/http/issue/view/100](http://ciencia_gtmo.inf.cu/index.php/http/issue/view/100)
- Wikipedia. (2020). La Enciclopedia Libre. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89etica\\_ambiental](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89etica_ambiental).